

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 04.06.2025 18:33:53
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(профессиональная переподготовка)**

**«Содержание и методическое обеспечение
учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
в условиях реализации ФГОС и ФОП»**

Авторы:

Фирсин С.А., канд. пед. наук, доц.
Ануров Ф.Ф., канд. юрид. наук, доц.
Васина М.В., преп.

Мытищи, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе требований ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень высшего образования – бакалавриат (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»).

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации и совершенствование знаний и квалификации педагогических работников.

1.2.2. Преемственность программы профессиональной переподготовки к основным образовательным программам высшего образования:

Программа профессиональной переподготовки преемственна к основной образовательной программе высшего образования: ФГОС высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

а) область профессиональной деятельности – образование;

преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

б) объекты профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, реализация программ основного общего, среднего общего образования, профессионального и дополнительного профессионального образования;

- образовательные отношения;
- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- реализация федеральной рабочей программы ООО и СОО по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;
- индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений;
- проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;
- методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для развития интереса обучающихся к изучению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальная и групповая; исследовательская, проектная, коммуникативная и др.).

Обучающийся готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

В результате обучения слушатели приобретают квалификацию «Учитель основ безопасности и защиты Родины» и право занимать соответствующую должность.

1.3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности по соответствующим профессиональным стандартам:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция/трудовые действия	Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть

Профессиональный стандарт «Педагог»				
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6): -разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - планирование и проведение учебных занятий; - формирование универсальных учебных действий;</p>	<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Содержание и требования ФГОС ООО, ФГОС СОО. Виды и содержание образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p>	<p>Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения; проектировать план – конспект /технологическую карту урока.</p>	<p>Навыками формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
	<p>ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательных результатов</p>	<p>Методы и технологии, позволяющие реализовать оптимальные пути достижения и оценки образовательных результатов по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>	<p>Выбирать методы обучения и диагностики по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», отвечающие личностным запросам обучаемых и особенностям их возрастного развития.</p>	<p>Методами, технологиями достижения образовательных результатов по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», диагностикой достижения этих результатов.</p>
	<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических</p>	<p>Вопросы организации обучения; психолого-педагогические основы процесса обучения; содержание и организацию обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>	<p>Применять разные методы обучения и мотивацию учебно-познавательной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>	<p>Навыками, методами и технологиями овладения общей педагогики, общей возрастной и педагогической психологии; основ безопасности и защиты Родины.</p>

<p>- формирование навыков, связанных с ИКТ; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся</p>	<p>подходов и образовательных технологий</p>			
<p>Воспитательная деятельность А/02.6</p>	<p>ПК-4 Способен регулировать поведение обучающихся для обеспечения познавательной среды по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p>	<p>Реальное состояние отношений между обучающимися в учебной группе для достижения образовательных результатов по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»</p>	<p>Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей для прививания любви и патриотизма по отношению к своей Родине и защиты ее от внешних и внутренних угроз.</p>	<p>Психологическими и педагогическими методами диагностики возрастных особенностей обучающихся для обучения их учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>
<p>Развивающая деятельность А/03.6</p>	<p>ПК-5 Способен оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик</p>	<p>Педагогические закономерности организации образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся для полного усвоения вопросов и тем по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>	<p>Умением оценивать образовательные результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>
<p>44.03.01 «Педагогическое образование»</p>				

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Приоритетные направления развития современной государственной образовательной политики, нормативные правовые акты в сфере образования.</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.</p>	<p>Способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми, нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Структуру федеральной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования; возможности информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в разработке отдельных компонентов основных программ.</p>	<p>Интегрировать электронные образовательные ресурсы в структуру и содержание учебно-методического комплекта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».</p>	<p>Способами анализа и оценки образовательных программ и их компонентов, ключевыми приемами мониторинга; техниками разработки отдельных электронных образовательных ресурсов в общедоступных средах и на общедоступных образовательных платформах.</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК- 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>	<p>Содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, в</p>	<p>Приемами организации совместной, индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».</p>

	федеральных государственных образовательных стандартов		соответствии с требованиями ФГОС.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.	Применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся, корректировать трудности в обучении.	Современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Пути взаимодействия с участниками образовательных отношений в решении воспитательных и образовательных задач с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса по вопросам психолого-педагогических основ процесса обучения; содержанию и организации обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».	Приемами взаимодействия с участниками образовательного процесса при организации обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Безопасность и жизнедеятельность	УК- 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.	Применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов.	Умением оценивать факторы риска, обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
----------------------------------	---	---	---	---

¹ Профессиональные компетенции профессиональной переподготовки (ПК), сформулированные с учетом требований Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). (Приказ Минздравсоцразвития России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»).

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы: высшее образование или среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объём программы.

Режим занятий 6-8 часов в день, 1 - 3 раза в неделю.

Объём программы 388 часов.

1.7. Формы аттестации обучающихся: текущая, промежуточная, итоговая.

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного КУРО, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	5	6	7
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. Общие вопросы организации обучения	6	2	4¹		Тест входного контроля	
МОДУЛЬ 1. Государственная политика в сфере образования	16	8	0	8	Тест №1 Тест №2	Зачет №1
1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	8	4	0	4	Тест №1	
1.2. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8	4	0	4	Тест №2	
МОДУЛЬ 2. Психолого-педагогические основы процесса обучения	18	4	8	6	Реферат Тест №3	Зачет №2 Зачет №3
2.1. Общая педагогика	9	2	4	3	Тест №3	Зачет №2
2.1.1. Педагогика в системе наук о человеке. Философский аспект педагогики. Объект и предмет педагогики. Основные категории педагогики. Педагогические цели.	1	1				
2.1.2. Методология педагогики и методы педагогических исследований	2		2			
2.1.3. Понятие и сущность содержания образования. Основные теории формирования содержания образования. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.	3			3		
2.1.4. Методы и средства обучения. Формы обучения. Педагогические технологии обучения.	3	1	2		Тест №3	
2.2. Основы общей возрастной и педагогической психологии	9	2	4	3		Зачет №3
2.2.1. Психологические свойства личности. Индивид, индивидуальность, личность. Мотивация и направленность личности.	3	1	2			
2.2.2. Возраст и проблемы психического развития. Возрастная периодизация развития. Учет психологических особенностей школьников (ООО).	3	1	2			

¹ Регистрация и присоединение к электронному учебному курсу осуществляются слушателями самостоятельно в течение 3 дней после первого занятия по курсу.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
2.2.3. Психическое развитие в подростковом и юношеском возрасте.	3			3		
МОДУЛЬ 3. Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	282	58	164	60	Тест № 4 Тест № 5 Тест № 6 Тест № 7 Тест № 8 Тест № 9 Тест №10 Тест №11 Тест №12	Зачет №4 Зачет №5 Экзамен №1
3.1. Содержание и организация обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	56	12	36	8	Тест №4	
3.1.1. Значение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Принципы организации урока.	8	2	6			
3.1.2. Требования к учителю на современном этапе.	8	2	6			
3.1.3. ФГОС и ФОП в деятельности учителя.	8	2	6			
3.1.4. Современные технологии, методы и средства обучения.	8			8	Тест №4	
3.1.5. Инновационные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности по основам безопасности и защиты Родины	8	2	6			
3.1.6. Требования ФГОС к информационной образовательной среде. Визуализация учебного материала	8	2	6			
3.1.7. Методики, технологии и практики формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета ОБиЗР	8	2	6			
3.2. Основы безопасности личности, общества и государства	88	18	54	16	Тест №5 Тест №6	Зачет №4
3.2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в среде обитания человека	8	2	6			
3.2.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций и правила безопасного поведения населения	8			8	Тест №5	
3.2.3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных и опасных ситуациях	8	2	6			

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
3.2.4. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества и государства	8	2	6			
3.2.5. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	8	2	6			
3.2.6. Проблемы безопасности в современных условиях	8	2	6			
3.2.7. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	8	2	6			
3.2.8. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	8	2	6			
3.2.9. Вопросы оптимизации здорового образа жизни - приоритетная задача социального развития государства.	8	2	6			
3.2.10. Нормативное правовое регулирование оказания первой помощи. Профилактика заболеваний.	8	2	6			
3.2.11. Здоровьесбережение в образовательной организации.	8			8	Тест №6	
3.3. Основы преподавания комплексной безопасности	18	6	8	4	Тест №7 Тест №8	Зачет №5
3.3.1. Культура безопасности в современном обществе	2	2				
3.3.2. Источники опасности в быту	2			2	Тест №7	
3.3.3. Безопасность на транспорте	2			2	Тест №8	
3.3.4. Безопасность в общественных местах	2		2			
3.3.5.Безопасность в природной среде и экологическая безопасность	2		2			
3.3.6 Основы здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		2			
3.3.7. Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия	2	2				
3.3.8. Информационная и финансовая безопасность	2		2			
3.3.9. Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	2				
3.4. Основы обороны государства и военно-профессиональной деятельности.	120	22	66	32	Тест № 9 Тест №10	Экзамен №1

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
					Тест №11 Тест №12	
3.4.1. Правовые основы обороны государства.	8	2	6			
3.4.2. Вооружённые Силы России на современном этапе, их функции и основные задачи	8	2	6			
3.4.3. Оборона страны, ее основные национальные приоритеты и цели.	8	2	6			
3.4.4. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	8			8	Тест № 9	
3.4.5. Воинская обязанность граждан и их подготовка к военной службе.	8	2	6			
3.4.6. Военная службы по контракту и альтернативная гражданская служба.	8	2	6			
3.4.7. Военная служба в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время	8	2	6			
3.4.8. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ и их требование.	8			8	Тест №10	
3.4.9. Огневая подготовка солдата. Применение современных средств связи	8	2	6			
3.4.10. Инженерная, тактическая и топографическая подготовка солдата и его действия в бою.	8	2	6			
3.4.11. Основы медицинского обеспечения, радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ)	8	2	6			
3.4.12. Военно-политическая подготовка. Противодействие информационно-психологическому воздействию противника.	8			8	Тест №11	
3.4.13. Беспилотные авиационные системы на современном этапе. Устройство и принципы их применения	8	2	6			
3.4.14. Сфера применения дронов, их типы и виды.	8	2	6			
3.4.15. Организация основ управления беспилотными летательными аппаратами	8			8	Тест №12	
МОДУЛЬ 4. Неонацистская идеология на современном этапе и методы профилактики ее распространения в обра-	24	4	12	8	Тест №13	Зачет №6

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
зовательных организациях						
4.1. Неонацистская и реваншистская идеологии в современном мире и их влияние на развитие некоторых государств.	8	2	6			
4.2. Проникновение неонацистской идеологии в образовательные организации и профилактика ее распространения.	8	2	6			
4.3. Причины, цели и задачи проведения специальной военной операции.	8			8	Тест №13	
5. СТАЖИРОВКА	42		8	34	Отчет	
5.1. Установочная конференция	4		4			
5.2. Стажировка в образовательных организациях	34			34		
5.3. Итоговая конференция, отчет о стажировке	4		4			
6. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КУРСУ	8	2	6		Тест итогового контроля	
Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен					
ИТОГО:	388	76	196	116		

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Наименование ДПП, объем программы (час.), городской округ	Даты и формы проведения учебных занятий					Кол-во слушателей	Место и время проведения занятий	Кафедра, ответственная за реализацию программы
			январь	февраль	март	апрель	май			
1.	1	Теория и методика обучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 388 ч.	3 неделя: ВМ; 4-неделя: М1-Л, СР	1-неделя: М1-Л, СР; 3 2-неделя: М2-Л, ПЗ, СР 3 неделя: М2-Л, ПЗ; 4-неделя: М2-Л, ПЗ	1-неделя: М2-Л, ПЗ; 2-неделя: М2-Л, ПЗ 3 неделя: М2-Л, ПЗ, 4-неделя: М2-Л, ПЗ, СР;Э	1-неделя: М3-Л, ПЗ; 2-неделя: М3-Л, ПЗ; 3 неделя: М3-Л, ПЗ, СР; 4-неделя: М3-Л, ПЗ	1-неделя: М3-Л, ПЗ, СР; 2-неделя: М3-Л, ПЗ 3 неделя: М3-Л, ПЗ, СР; 4-неделя: М3-Л, ПЗ			Кафедра комплексной безопасности и здоровьесбережения
			июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь			
			1-неделя: М3-Л, ПЗ; 2-неделя: М3-Л, ПЗ; 3 неделя:	1-неделя: М3-Л, ПЗ; 2-неделя: М3-Л, ПЗ; 3 неделя:	1-неделя: М3-Л, ПЗ, 2-неделя: М3-Л, ПЗ; 3 неделя:	1-неделя: М3-Л, ПЗ; 2-неделя: М3-Л, ПЗ, СР	1-неделя: М3-Л, ПЗ, СР; 2-неделя: М3-Л, ПЗ;			

№ п/п	Год обучения	Наименование ДПП, объем программы (час.), городской округ	Даты и формы проведения учебных занятий					Кол-во слушателей	Место и время проведения занятий	Кафедра, ответственная за реализацию программы
			январь	февраль	март	апрель	май			
			М3-Л, ПЗ; 4-неделя: М3-Л, ПЗ	М3-Л, ПЗ; 4-неделя: М3-Л, ПЗ, СР, З	М3-Л,ПЗ, СР; 4-неделя: М3-Л, ПЗ.	3 неделя: М3-Л, ПЗ; 4-неделя: М3-Л, ПЗ	3 неделя: М3-Л, ПЗ, СР; 4-неделя: Э			
2.	2	Теория и методика обучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 388 ч.	3 неделя: М4-Л, ПЗ; 4-неделя: М4-Л, ПЗ; СР, З	1-неделя: УК; 2-неделя: ИК 3 неделя: ИМЭ						Кафедра комплексной безопасности и здоровьесбережения
			июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь			

Сокращения: ВМ – вводный модуль; М1-М7–модули 1-7; Л-лекция; ПЗ-практическое занятие; СР–самостоятельная работа; З–зачёт; Э–экзамен; УК–установочная конференция; ИК–итоговая конференция; ИЗ–итоговое занятие по курсу.