

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышения квалификации)**

«Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики»

Автор:

Кирсанова В.Г., к.пс.н., доцент

Мытищи, 2022 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преодоления рисков школьной неуспешности с целью выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение», «Развивающая деятельность» профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Планируемые результаты обучения:

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность А/03.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	способы индивидуализации обучения, основы тьюторства, условия введения исследовательской и творческой деятельности в образовательный процесс	выбирать методики преодоления школьной неуспешности в соответствии с типом школьной неуспешности
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	причины, проявления, факторы риска формирования школьной неуспешности	выявлять причины школьной неуспешности; прогнозировать риски развития школьной неуспешности

1.3. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального, основного и среднего уровней общего образования.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения – очно-заочная.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

Режим занятий: не более 6 часов в день.

Срок освоения программы: 36 часов.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Электронная образовательная среда курса: dot.asou-mo.ru.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятел ьная работа	Формы контроля	Трудоемкос ть
			Лекция	Практиче ские занятия			
	Входной контроль	1	0	0	1	тест	1
1.	Модуль. Методики преодоления рисков школьной неуспешности	34	9	19	6		34
1.1.	Школьная неуспешность: причины, проявления, факторы риска формирования неуспешности	5	3	2	0		5

1.2.	Выявление причин школьной неуспешности. Определение рисков формирования школьной неуспешности	6	2	4	0	6
1.3.	Методики преодоления рисков школьной неуспешности. Тьюторство и индивидуализация образования	6	4	2	0	6
1.4.	Методики преодоления рисков школьной неуспешности. Дифференциация обучения	6	0	6	0	6
1.5.	Методики преодоления рисков школьной неуспешности. Мотивация и обратная связь	6	0	0	6	6
1.6.	Методики преодоления рисков школьной неуспешности. Введение исследовательской и творческой деятельности в образовательный процесс	5	0	5	0	5
	Итоговое тестирование	1	0	0	Тест	1
	Итого	36	9	19	7	36

* возможно проведение лекции в режиме вебинара.

**возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе на платформе dot.asou-mo.ru.

*** самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе.

1.9 Календарный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1	тест	
2	2	4			
3	4	2			
4		6			
5			6		
6		5			1 тест

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.