

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 06.03.2026 10:03:47
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Инклюзивное профессиональное образование в организациях СПО»

Авторы:

Кальней В.А., д-р пед. наук, проф.
Коломийцева О. В., ст. препод.
Ряхимова Е.Г., канд. пед.наук, доц.
Сковородкина ИЗ., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2026 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах инклюзивного профессионального образования в системе СПО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального стандарта, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом от 21 марта 2025 г. N 136н.

Преподаватель

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Преподаватель			
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	Содержание нормативно-правовых документов в вопросах инклюзивного образования. Возрастные особенности студентов с ОВЗ и инвалидностью. Современные образовательные технологии обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Применять требования нормативных документов в вопросах инклюзивного образования. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Мастер производственного обучения			
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Содержание нормативно-правовых документов в вопросах инклюзивного образования. Возрастные особенности студентов с ОВЗ	Применять требования нормативных документов в вопросах инклюзивного образования. Использовать педагогически

	и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	и инвалидностью. Современные образовательные технологии обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.	обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
--	--	---	---

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (преподаватель, мастер производственного обучения) организаций среднего профессионального образования.

1.4. Уровень образования: высшее образование и/или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы: 48 часов;

режим занятий: 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название разделов/модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования в ПОО	5	2	3			5

2.	Модуль 2. Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования как психолого-педагогическая система	24	8	12	4	Контрольная работа	24
2.1.	Понятие о профориентационном сопровождении лиц с ОВЗ и инвалидностью	6	2	4			6
2.2.	Основы коррекционной педагогики. Инклюзия как форма обучения: полная, частичная	6	2	4			6
2.3.	Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы подростками с ОВЗ с нарушениями слуха, зрения, с нарушениями ОДА	6	2	4			6
2.4.	Программно-технические комплексы для обучающихся с ОВЗ. Формирование безбарьерной среды в ПОО при реализации инклюзивного образования	6	2		4	Контрольная работа	6
3.	Модуль 3. Методические подходы к осуществлению профориентационной работы в ПОО с	14	4	6	4	Контрольная работа	14

	лицами с ОВЗ и инвалидностью						
3.1	Диагностические методики выявления профессиональных задатков, способностей и возможностей лиц с ОВЗ. Психологические аспекты профорientационной работы с лицами с ОВЗ в ПОО	6	2	4			6
3.2	Методика разработки индивидуального маршрута лиц с ОВЗ. Социальное партнерство в профессиональной адаптации и социализации лиц с ОВЗ и инвалидностью	6	2		4	Контрольная работа	6
3.3	Резюмирование работы над программой: дискуссионная площадка	2		2			2
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практической работы	4
Итого		48	14	21	9	4	48

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Лекции	2 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	
Практические занятия	3 ч.	8 ч.	4 ч.	4 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа	1 ч.		4 ч.	4 ч.	
Входной контроль					
Итоговая аттестации					4 ч.