

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)
«Современные технологии оказания первой помощи при неотложных
состояниях»

Авторы:

Никитин В.В., Фирсин С.А.

Мытищи, 2022 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций в вопросах оказания первой помощи пострадавшим лицам, находящимся при неотложных состояниях.

2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», код: 01.011²

Перечень профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Разделом «Квалификационные характеристики должностей

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

²Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)".

работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.³

Вид деятельности (обобщенная трудовая функция) трудова я функция	Профессиональные компетенции/ трудо вые действия (должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		знать	уметь
<i>Педагог</i>			
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования	способы и техники оказания первой помощи больным и пострадавшим	организовывать оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях
Развивающая деятельность	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников образовательной организации	пользоваться навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим
<i>Руководитель</i>			
Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ	способы и техники оказания первой помощи больным и пострадавшим; нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников образовательной организации	организовывать оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; пользоваться навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим

³Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

	установленным нормам и правилам		
Заместители руководителей (ЕКС)	Принимает меры по обеспечению необходимых социально-бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения	способы и техники оказания первой помощи больным и пострадавшим; нормативные документы и стандарты в области охраны здоровья обучающихся, охраны труда и здоровья работников образовательной организации	организовывать оказание первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; пользоваться навыками оказания первой помощи больным и пострадавшим

1.3. Категория слушателей: руководители (заместители руководителей), педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего уровней общего образования.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы - 36 часов,

режим занятий – не более 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контактная работа		Самост оатель ная работа	Формы контрол я	Трудоем кость
			Лекции	Практич еские занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Раздел.1 Актуальные вопросы оказания первой помощи. Основы физиологии человека. Общепринятые базовые реанимационные мероприятия. Международный алгоритм.	8	2	6		Тестовая контрольная работа № 1	8
1.1.	Основные системы человека. Нормальная физиология. Внезапная остановка сердца. Сердечно-легочная реанимация. Международный алгоритм.	4	2	2			4
1.2.	Применение автоматического внешнего дефибриллятора (АВД)	2		2		Тестовая контрольная работа № 1	2
1.3.	Травматические повреждения при ДТП. Механизм травмы. Асфиксия. Приемы оказания ПП.	2		2			2
2.	Раздел.2 Оказание первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Профилактика наркотизации в образовательных организациях	7	2	5		Тестовая контрольная работа № 2	7
2.1.	Классификация наркогенных и	2	2				4

	токсикоманических средств и особенности их действия на организм человека. Основы работы с родителями, детьми, правоохранительными органами.						
2.2.	Особенности подросткового алкоголизма. Правовые основы профилактики употребления наркотиков в школе.	2		2		Тестовая контрольная работа № 2	2
2.3.	Профилактические мероприятия педагогических работников образовательных организаций и родителей в сфере противодействия наркотизму.	3		3			3
3.	Раздел 3. Первая помощь (ПП) при различных неотложных состояниях	16	6	8	2		
3.1.	Первая помощь при кровотечениях, электротравме, при утоплении.	4	2	2			4
3.2.	Первая помощь при термических и химических ожогах. Холодовая травма.	2		2			2
3.3.	Транспортная иммобилизация. Приемы переноски пострадавших из зоны угрозы для жизни, извлечение их из труднодоступных мест и автотранспорта.	4	2	2			2
3.4.	Отравления. Первая помощь при различных видах отравлений.	2	2				2
3.5.	Первая помощь при укусах представителями	2			2		2

	животного мира.						
3.6.	Современные технические средства для оказания ПП и обучения в образовательных организациях.	2		2			2
	Итоговая аттестация	4				Защита ИПЗР	4
	ИТОГО	36	10	19	3	4	36
	Групповые консультации	3,6					

1.9. Календарный график:

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	4	1		
2	2	4			
3	2	1			
4	2	4			
5	2	4			
6		2	2		
7					4 ИПЗР