

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 04.06.2025 23:47:06
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Читательская грамотность младших школьников как основа их
подготовки к ВПР по литературному чтению»**

Авторы:

Мошнина Р.Ш., канд. пед. наук, проф.

Хиленко Т.П., ст. препод.

Мытищи, 2025 г.

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования читательской грамотности как основы подготовки младших школьников к ВПР по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹

Трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовое действие)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	содержание, методику и ключевые требования ФГОС НОО по литературному чтению	уметь применять методы формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	Проектирование и проведение учебных занятий	методические основы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на основе системно-деятельностного подхода в реализации Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»	анализировать эффективность учебного занятия в рамках системно - деятельностного подхода; владеть технологиями формирования читательской грамотности младших школьников
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	планируемые результаты освоения обучающимися Федеральной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению; методы и формы контроля и оценки результатов обучения по литературному чтению.	оценивать достижения обучающихся по литературному чтению; осуществлять отбор учебного содержания, методов и форм контроля и оценки достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами

1.3. Категория обучающихся: учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т.ч. с применением электронного обучения). Электронная информационная образовательная среда курса: dot.asou-mo.ru

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, в том числе ИКТ и проектная технология.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы: 36 часов;

режим занятий: 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1.	Читательская грамотность младших школьников как планируемый результат НОО	2	2				2
2.	Содержание курса «Литературное чтение»: ценностные ориентиры, единицы содержания, пропедевтика компетенций читательской грамотности	3		3			3
3.	Читательская грамотность как результат освоения ФРП по литературному чтению. Контроль и оценка достижений учащихся по «Литературному чтению»	6	2	4			6
4.	ВПр по литературному чтению – цели, задачи, содержание	2	2				2
5.	Специфика подготовки учащихся к выполнению заданий ВПр по работе с литературоведческими понятиями	4		4		Практическая работа	4
6.	Специфика подготовки учащихся к выполнению заданий ВПр по работе с текстом	6	2	4			6

7.	Разработка и отбор подготовительных заданий к ВПР по литературному чтению	6	2	2	2	Практическая работа	6
8.	Обобщение и рефлексия проблематики подготовки младших школьников к ВПР по литературному чтению	2		2			2
Итоговая аттестация		4				Защита практико-значимой работы	4
Итого:		36	10	19	3	4	36

1.9 Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СР	ПА	ИА
1	2	3	1	Тест	
2	2	4			
3	2	4		Практическая работа	
4	2	4			
5	2	2	2	Практическая работа	
6		2			4 Защита практико-значимой работы