

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:54
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Формы и технологии самопрезентации педагога-психолога»

Авторы:

Кирсанова В.Г., канд. психол. наук, доц.

Першина Л.А., канд. психол. наук, доц.

Филатова А.В., канд. филос. наук

Мытищи, 2025 г.

1. Раздел Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области технологий самопрезентации профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (Психолог в социальной сфере)», (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н) код: 01.002

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса А/06.7	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности	<p>Принципы подготовки и проведения самопрезентации;</p> <p>Основные формы самопрезентации;</p> <p>Критерии оценивания видов деятельности;</p> <p>Принципы формирования структуры и содержания самопрезентации;</p> <p>Типичные ошибки в решении ситуационных задач.</p>	<p>Представлять опыт на конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов по всем конкурсным испытаниям в соответствии с требованиями</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи в ходе проведения мастер-класса;</p> <p>Проводить мастер-классы (в том числе с использованием мультимедийных средств);</p>

			Структурированно решать ситуационные задачи.
--	--	--	---

1.3. Категория обучающихся: педагоги-психологи образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – «Образование и наука».

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: практическое занятие.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы - 24 часа,

режим занятий – 6 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Все го часов	Контактная работа		Самост оятельная работа	Формы контрол я	Трудо-ёмкост ь
			Лек ции	Практи ческие заняти я			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	тест	1
1.	Модуль 1. Профессиональная самопрезентация: понятие, формы и технологии	23	1	18	4		23
1.1	Формы представления профессиональной деятельности педагога-психолога	5	1	4			5
1.2.	Мастер – класс как технология самопрезентации: рефлексия индивидуального опыта	4			4		4

1.3	Проведение мастер-класса: проектирование, реализация, рефлексия	6		6			6
1.4	Работа с консультативными случаями как демонстрация компетенций педагога-психолога на конкурсах профессионального мастерства	4		4			4
1.5.	Презентация деятельности педагога-психолога в образовательной организации: практика интервьюирования	4		4			4
Итоговая аттестация		0				По совокупности всех форм контроля	0
Итого		24	1	18	5	0	24

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	1	4	1		
2			4		
3		6			
4		4			
5		4			По совокупности всех форм контроля