

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 10.03.2026 16:49:57
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку»

Автор:

Трунцева Т.Н., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2023 г.

1. Раздел Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка в области отбора и применения технологий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Принципы проектирования и активизации педагогической деятельности, эффективные методические методы и средства системной подготовки обучающихся 8-9 классов к ОГЭ в соответствии с обновленным ФГОС ООО	Разрабатывать и применять методы, средства учебно-познавательной деятельности обучающихся для системной подготовки обучающихся 8-9 классов к диагностическим и оценочным процедурам работам с учетом требований обновленного ФГОС ООО
	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности проведения учебных занятий, ключевые аспекты проектной деятельности с учетом тематики и проблематики заданий ОГЭ по русскому языку	Проектировать алгоритмы решения практических и учебных задач в соответствии с тематикой и проблематикой заданий ОГЭ по русскому языку

	<p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Результаты специальных научных исследований: анализа, обобщения и интерпретации качества выполнения оценочных процедур формата ОГЭ по русскому языку</p>	<p>Анализировать, обобщать и интерпретировать результаты специальных научных исследований качества образования в аспекте оценивания ответов на задания диагностических и проверочных работ по предмету «Русский язык»</p>
--	--	---	---

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, реализующие образовательные программы основного общего образования.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Русский язык»; область профессиональной деятельности – учитель русского языка и литературы.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения. Информационная образовательная электронная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:

Интерактивные технологии (дискуссия, групповая работа, элементы проектной деятельности; анализ конкретных ситуаций; мастер-классы.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день,

Срок освоения программы – 36 часов.

1.8. Учебный (тематический) план

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная	Формы контроля	Трудовая нагрузка
			Лекции	Практич			

			екие занятия работа				
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест	1
1.	Технологии составления алгоритмов выполнения сжатого изложения	5	3	2	0	Методическая разработка	5
2.	Методические приемы организации аналитической работы обучающихся 8-9 классов: орфографический, синтаксический, пунктуационный анализ; анализ средств выразительности и анализ содержания текста	12	2	4	6	Контрольная работа 1	12
3	Методика обучения выполнению задания «сочинение на лингвистическую тему»(9.1)	6	2	4	0		6
4	Эффективные приемы работы над речевым высказыванием формата 9.2	6	2	4	0	Практическая работа	6
5	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к сочинению-рассуждению в 8-9 классах (9.3).	2	0	2	0	Практическая работа	6
	Групповые консультации	2	В учебном расписании указывается дата и время				
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико-значимой работы	4
	Итого:	36	9	16	7	4	36

1.9. Календарный график:

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Очно-заочная форма: режим занятий – не более 6 часов в день, 2 раза в неделю; освоение программы в течение 1 календарного месяца

Таблица 4

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1		
2	2	4	6	Контрольная работа	
3	2	4			
4	2	4			
5		2			4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация

Раздел 2. «Содержание программы»

Входной контроль: тест (Самостоятельная работа – 1 час).

Содержание теста (см. Раздел 3 «Формы аттестации и оценочные материалы»).

1. Технологии составления алгоритмов выполнения сжатого изложения (лекция -3 ч практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 0 ч.)

Лекция (3 часа.)

Знакомство слушателей с содержанием курса: интеллект-картой, мультимедийной презентацией, алгоритмом выполнения тестовых, практических, самостоятельных заданий, требованиями к проектированию практико-значимой работы.

Программа по русскому языку для основной школы: отражение способов компрессии текста: *исключение, обобщение, упрощение*. Основные положения методических рекомендаций к выполнению сжатого изложения, предполагающих компрессию текста. Инструментарий выявления сформированности навыков сжатия текста. Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО: методические советы к составлению алгоритмов решения и проверки сжатого изложения.

Практическое занятие (2 часа)

Цель: разработка методических рекомендаций к составлению алгоритмов выполнения и проверки сжатого изложения.