

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 06.03.2026 12:56:35  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**Духовно-нравственная культура  
(История и культура религий. Православие)**

**Автор:**  
Шевченко Л.Л., профессор, д.п.н.

Мытищи, 2022 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов основной школы в преподавании духовно-нравственной (православной) культуры для реализации требований ФГОС основного общего образования.

### 2.2. Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>:

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Учебная деятельность, Код А/01.6, В/02.6	Проектирование и реализация учебных программ	базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется духовно-нравственное образование обучающихся, способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного образования обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

		сфере образования и нормами профессиональной этики; способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; особенности проектирования и реализации учебных программ; основные принципы деятельностного подхода к воспитанию, основы методики учебной работы, виды и приемы современных педагогических технологий обучения	образования и нормами профессиональной этики; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; проектировать и реализовывать учебную деятельность на основе базовых национальных и общечеловеческих ценностей; применять способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
	Реализация развивающих возможностей различных видов деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.)	Развивающие возможности различных видов деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.)	проектировать различные виды деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.) , организовывать различные виды деятельности обучающихся

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии, исследовательская, проектная деятельность.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**

**Срок освоения программы: 72 часа.**

**Режим занятий:** 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

Таблица 2

№п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тестирование, опрос, диагностическая карта	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>Базовая часть. Основы государственной политики в области образования в РФ</b>	<b>11</b>	<b>6</b>		<b>5</b>		<b>11</b>
<b>1.1.</b>	Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон Московской области «Об образовании»	4	4				4
<b>1.2.</b>	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	4	2		2		4

<b>1.3.</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования	3			3		3
<b>2</b>	<b>Профильная часть (предметно-методическая)</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>контрольные работы</b>	<b>54</b>
<b>2.1.</b>	<b>Раздел 1. Православное богословие</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>контрольные работы</b>	<b>18</b>
<b>2.1.1</b>	Православная духовная традиция. Основные события Ветхозаветной истории	6	4	2		контрольная работа №1	6
<b>2.1.2</b>	Основные события Новозаветной истории	6	2	4		контрольная работа №2	6
<b>2.1.3</b>	Традиции и обычаи жизни христиан	6		6			6
<b>2.2.</b>	<b>Теория и методика преподавания курсов по истории религиозной культуры</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>2.2.1</b>	Преподавание учебных курсов духовно-нравственной направленности в государственной системе образования. Основные направления работы светской общеобразовательной организации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	6	2	2	2		6
<b>2.2.2</b>	Нравственная культура учителя как условие	2			2		2

	развития личности школьника. Общее учение о педагогическом процессе. Школьное воспитание и образование в контексте христианской культуры						
<b>2.2.3</b>	Анализ содержания программ и учебников по духовно-нравственной культуре. (предметная область ОДНКНР). Методика работы учителя по изучению истории религиозной культуры в общеобразовательной организации	4		2	2	контрольная работа №3	4
<b>2.3.</b>	<b>Методика преподавания предметов ОДНКНР, «Духовное краеведение Подмосковья»</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>18</b>
<b>2.3.1</b>	Задачи изучения предметов ОДНКНР, «Духовное краеведение Подмосковья», содержание и структура предмета	4	2	2			4
<b>2.3.2</b>	Программы учебных предметов ОДНКНР, «Духовное краеведение». Требования к уровню подготовки обучающихся	6	2	4		контрольная работа №4	6
<b>2.3.3</b>	Педагогические технологии в разработке занятий по предметам ОДНКНР, «Духовное	8		6	2		8

	краеведение Подмосковья»						
<b>2.4.</b>	<b>Христианское искусство, архитектура и письменность</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>2.4.1</b>	Письменность на Руси. Церковнославянский язык. Духовно-нравственное чтение в Древней Руси	2		2			2
<b>2.4.2</b>	Христианское изобразительное искусство	2			2		2
<b>2.4.3</b>	Храмовое зодчество	4			4		4
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Защита практико-значимой работы</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2		4		
2	2	2	2		
3	2	4			
4		5	1	Контрольная работа	
5	2	2	2		
6	2	2	2	Контрольная работа	
7	2	3	1		
8	2	2	2	Контрольная работа	
9	2	3	1	Контрольная работа	
10	2	3	1		
11		4	4		

12					<b>Защита практико- значимой работы - 4</b>
----	--	--	--	--	---