

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Организация современного урока с использованием цифрового  
контента»**

**Автор:**

Шитова В.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры непрерывного образования

Мытищи, 2022 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки и использования цифрового контента для оптимизации современного урока.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.011<sup>1</sup>:

Таблица 1

| Вид деятельности /<br>обобщенная трудовая<br>функция / трудовая<br>функция                                                                                                                                     | Профессиональные<br>компетенции<br>(трудовые действия /<br>должностные<br>обязанности) | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                              | Уметь                                                                                                                                         |
| Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)) | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями         | Цифровые инструменты и сервисы для повышения эффективности образовательного процесса                                                                                                                                               | Применять цифровые инструменты и сервисы для разработки цифрового контента с целью повышения эффективности образовательного процесса          |
| Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)) | Планирование и проведение учебных занятий                                              | Современные тенденции и особенности образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации образования.<br><br>Модели организации образовательного процесса и структуру учебного занятия с применением цифрового контента. | Планировать и организовывать учебное занятие на основе использования разработанного цифрового контента в соответствии с целевыми установками. |

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" "

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Современные подходы при планировании и организации педагогического процесса в условиях цифровой трансформации.</p> <p>Функциональные возможности и приемы использования интернет-сервисов, цифровых инструментов и онлайн-платформ для разработки цифрового контента при реализации образовательных программ.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования без предъявления требований к стажу работы. Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Срок освоения программы – 72 часа.**

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии (работа в командах, коллективное обсуждение).

**1.7. Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день.** Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

#### **1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

| № п/п | Название модулей разделов/модулей и тем | Всего часов | Аудиторные занятия |                         | Самостоятельная работа *** | Формы контроля *** |
|-------|-----------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
|       |                                         |             | Лекции *           | Практическое занятие ** |                            |                    |
| 1.    | Входной тест-опрос                      | 1           |                    |                         | 1                          | Тест               |
| 2.    | Цифровая трансформация образования      | 3           | 2                  |                         | 1                          | Тест               |

|     |                                                                                                                                                                                              |    |   |   |   |                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----------------------------------------------------------|
| 2.  | Современные подходы при планировании и организации педагогического процесса в условиях цифровой трансформации. Цифровой контент и его интеграция в модели смешанного и электронного обучения | 5  | 2 | 2 | 1 | Практическая работа                                      |
| 3.  | Информационные ресурсы для разработки современного урока                                                                                                                                     | 5  | 2 | 2 | 1 | Кейс                                                     |
| 4.  | Подготовка интерактивных ЭОР для наглядного представления учебного материала на уроке                                                                                                        | 8  | 2 | 4 | 2 | Практическая работа                                      |
| 5.  | Запись обучающего видео для образовательных целей                                                                                                                                            | 8  | 2 | 4 | 2 | Практическая работа                                      |
| 6.  | Цифровые инструменты для разработки электронного образовательного контента                                                                                                                   | 8  | 2 | 4 | 2 | Контрольная работа                                       |
| 7.  | Интернет-сервисы для организации учебной деятельности в условиях смешанного и электронного обучения                                                                                          | 8  | 2 | 4 | 2 | Контрольная работа                                       |
| 8.  | Использование сервисов Google в обучении – простые решения для смешанного и онлайн-обучения                                                                                                  | 8  | 2 | 4 | 2 | Практическая работа                                      |
| 9.  | Онлайн-платформы для конструирования уроков                                                                                                                                                  | 8  | 2 | 4 | 2 | Практическая работа                                      |
| 10. | Разработка плана учебных занятий, реализуемых с применением цифрового контента на основе использования цифровых инструментов, интернет-сервисов и онлайн-платформ                            | 10 |   | 2 | 8 | Практическая работа                                      |
|     | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                          |    |   |   |   | По совокупности результатов всех видов контроля, предус- |

|  |       |    |    |    |    |                    |
|--|-------|----|----|----|----|--------------------|
|  |       |    |    |    |    | модульных программ |
|  | Итого | 72 | 18 | 30 | 24 |                    |

\* возможно проведение лекции в режиме вебинара

\*\*возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе на платформе online.mgou.ru

\*\*\*самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе на платформе online.mgou.ru

### 1.9. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

| Дни | Часы |    |     |                                     |                                                                             |
|-----|------|----|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|     | Л    | ПЗ | СРС | ПА                                  | ИА                                                                          |
| 1   | 2    |    | 2   | Входной контроль (тест-опрос), Тест |                                                                             |
| 2   | 2    | 2  | 1   | Практическая работа                 |                                                                             |
| 3   | 2    | 2  | 1   | Кейс                                |                                                                             |
| 4   | 2    | 4  | 2   | Практическая работа                 |                                                                             |
| 5   | 2    | 4  | 2   | Практическая работа                 |                                                                             |
| 6   | 2    | 4  | 2   | Контрольная работа                  |                                                                             |
| 7   | 2    | 4  | 2   | Контрольная работа                  |                                                                             |
| 8   | 2    | 4  | 2   | Практическая работа                 |                                                                             |
| 9   | 2    | 4  | 2   | Практическая работа                 |                                                                             |
| 10  |      | 2  | 8   | Практическая работа                 |                                                                             |
|     |      |    |     |                                     | По совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой |

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.