

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Организация образовательного процесса в кадетских классах
общеобразовательных организаций»**

Авторы:

Назаренко-Матвеева Т.М., к.пед.н., доцент

Обухова Н.А., педагог-организатор, руководитель кадетского направления ГБОУ
ДО МО ОЦР ДОПВ, заместитель директора по УВР МАОУ КШИ «Первый Рузский
казачий кадетский корпус им.Л.М.Доватора», Рузский г.о.

Орлова Л.А., классный руководитель кадетского класса МБОУ СОШ № 19

Мытищи, 2024 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере деятельности, связанной с организацией образовательного процесса в кадетских классах.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии:

- с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 N 53-н) код: 01.005.
- с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001;
- ЕКС Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения.

Специалист в области воспитания

Вид деятельности/общественная трудовая функция/трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями А/02.6	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	1.Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования. 2.Содержательные особенности обучения в кадетских классах.	1.Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России. 2.Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом

			содержательных особенностей обучения.
		3.Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов.	3.Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей.
		4.Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии	4.Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность.
		5.Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде	5.Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма
		6.Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса,	6.Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально

		природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.	значимых мероприятиях и образовательных проектах.
Педагог-организатор			
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса Д/01.6	Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с ФГОС	1. Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования. 2. Содержательные особенности обучения в кадетских классах. 3. Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов. 4. Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии. 5. Современные информационные угрозы экстремистского	1. Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России. 2. Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения. 3. Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей. 4. Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность. 5. Организовывать информационные и воспитательные мероприятия,

		характера в подростковой и молодежной среде. 6. Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.	направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма 6. Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.
Социальный педагог			
Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации В/01.6	Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся	1. Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования. 2. Содержательные особенности обучения в кадетских классах. 3. Современные педагогические технологии и методики	1. Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России. 2. Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения. 3. Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации

		воспитания и социализации обучающихся кадетских классов. 4.Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии 5.Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде 6.Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.	воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей. 4.Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность. 5.Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма 6.Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.
--	--	--	--

Педагог

Вид деятельности/обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования.	Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России.
	Планирование и проведение учебных занятий	Содержательные особенности обучения в кадетских классах.	Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения.
Воспитательная деятельность А/02.6.	Проектирование и реализация воспитательных программ	Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов.	Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей.
		Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и	Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную

		иной деструктивной идеологии	деятельность.
		Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде	Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма
Развивающая деятельность А/03.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.	Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.

Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня	1. Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие	1. Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в

подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. 2.Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. 3.Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.	образовательную деятельность в области реализации кадетского образования. 2.Содержательные особенности обучения в кадетских классах. 3.Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов. 4.Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии 5.Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде. 6.Психолого-педагогические, возрастные и	России. 2.Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения. 3.Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей. 4.Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность. 5.Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма 6.Выбирать и использовать эффективные
---	---	---

	индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.	способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.
--	---	--

1.3. Категория обучающихся – руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки». Область профессиональной деятельности - «Образование».

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения. Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии (дискуссия).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:
срок освоения программы: 72 часа,
режим занятий: 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самос- тоя- тельна я работа	Формы контро ля	Трудое мкость
			Лекц ии	Практич еские занятия			
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест	1
1.	Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности кадетских классов в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС	17	7	4	6		17
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в системе образования на современном этапе	5	5	0	0		5
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадетских классов ОО. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности воспитателей кадетских классов	6	2	4	0		6
1.3.	История кадетства в Российской Федерации и в Московской области	6	0	0	6	Эссе	6

2	Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в кадетском классе	18	10	8	0		18
2.1.	Психолого-педагогические основы воспитания подростков	4	2	2	0		4
2.2.	Особенности организации работы с активом класса и с родителями	2		2	0		4
2.3.	Проблемы возникновения конфликтов и способы их разрешения в образовательной организации	6	4	2	0		6
2.4.	Основы профилактики среди обучающихся радикальной и иной деструктивной идеологии, угроз виртуального мира и поведение в ЧС	6	4	2	0		6
3.	Особенности организации и содержание внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов в условиях реализации обновленных ФГОС. Дополнительное образование в кадетских классах	30	5	13	12		30
3.1.	Особенности организации и содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в кадетских классах	4	2	2	0		2

3.2.	Особенности организации и проведения работы по профориентации с кадетами	2	1	1	0		2
3.3.	Организация и проведение занятий по военной подготовке и военно-полевым сборам	12	0	6	6	Проект № 1	12
3.4.	Методики выявления эффективности участия кадет в проектах и организации демонстрационного испытания кадет	12	2	4	6	Проект № 2	12
4.	Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации обновленных ФГОС	6	2	4	0		6
Итоговая аттестация		0	0	0		По совокупности всех форм	0
Итого:		72	20	33	19	0	72

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график - это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы			
	Л	П	СРС	ИАР
1.	5		1	
2.	2	4	6	
3.	2	4		
4.	4	2		
5.	4	2		
6.		6		
7.		6	6	
8.	2	4		
9.			6	
10.	2	4		По совокупности всех форм

Л - лекции; П - практические занятия; СРС - самостоятельная работа слушателей; ИАР - итоговая аттестация.