

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 28.11.2025 15:56:10
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
в образовательных организациях»**

Автор:

Кирсанова В.Г., канд. психол. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», код: 01.001

Вид деятельности/обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия/должностные обязанности)	Планируемые результаты
Воспитательная деятельность, А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка). Использование конструктивных воспитательных усилий родителей(законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Знать: - проявления кризисного состояния, его виды; - содержание, формы и методы профилактики рисков развития суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях; - алгоритмы реагирования в случае выявления риска развития суицидального поведения у обучающегося; - содержание и требования к реализации профилактических программ для образовательных организаций; - условия формирования и меры поддержания оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды образовательной организации. Уметь: - выявлять маркеры кризисного состояния у несовершеннолетних; - применять алгоритмы помощи в

		случае выявления рисков развития суицидального поведения; - реализовывать профилактические программы в образовательной организации; - поддерживать в детском коллективе конструктивный характер взаимоотношений
--	--	---

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – «Образование».

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: метод решения ситуационных задач, элементы социально-психологического тренинга, проектная лаборатория, групповое фокусирование обсуждение.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы - 36 часов,

режим занятий – 6 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1 Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации	34	2	26	6		34
1.1.	Суицидальное поведение детей	5	2	3			5

	и подростков: основные понятия, этапы формирования, специфика и индикаторы. Организация первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков в школе						
1.2.	Как организовать профилактическую работу с родителями обучающихся (в рамках первичной профилактики суицидального поведения)	6		6			6
1.3.	Как организовать профилактическую работу с обучающимися (в рамках первичной профилактики суицидального поведения)	6		6			6
1.4.	Как организовать диагностику рисков развития суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации	6			6		6
1.5.	Как организовать работу по созданию благоприятного социально- психологического климата в	6		6			6

	школе						
1.6.	Как действовать в случае выявленных рисков суицидального поведения (алгоритмы действий для педагога, психолога, администрации)	5		5			5
	Итоговая аттестация	1				Итоговый тест	1
	Итого	36	2	26	7	1	36

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3	1		
2		6			
3		3	6		
4		6			
5		6			1 Итоговый тест

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.