

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 11.03.2026 11:18:02  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Игровые технологии в обучении иностранным языкам»**

**Автор:**

Новикова О.А., ст. препод.

**Мытищи, 2025г.**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения игровых технологий в обучении иностранному языку.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>

| Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция   | Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)   | Планируемые результаты обучения   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Знать   | Уметь  |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br>Общепедагогическая функция. Обучение<br>А/01.6 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | <p>требования ФГОС НОО и ФГОС ООО;</p> <p>основы научных представлений об игре: признаки, основания классификации, структуру;</p> <p>психологические и возрастные особенности игры;</p> <p>специфику и типологию дидактических и языковых игр;</p> <p>технологии разработки образовательных игр</p> | <p>применять игровые технологии в учебной деятельности;</p> <p>использовать приёмы геймификации, создания игровых ситуаций в целях повышения мотивации обучения;</p> <p>анализировать игровой контент и создавать новые обучающие игры</p> |

**1.3. Категория слушателей:** учителя английского языка общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

**срок освоения программы – 36 часов,**

**режим занятий – не более 8 часов в день.**

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

| № п/п     | Название модулей (разделов) и тем   | Всего часов | Контактная работа |                      | Самостоятельная работа | Формы контроля      | Трудоемкость |
|-----------|---|-------------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------|--------------|
|           |   |             | Лекции            | Практические занятия |                        |                     |              |
| 1         | 2   | 3           | 4                 | 5                    | 6                      | 7                   | 8            |
|           | <b>Входной контроль</b>   | <b>1</b>    |                   |                      | <b>1</b>               | <b>Тест</b>         | <b>1</b>     |
| <b>1.</b> | <b>Методические и психолого-педагогические основы применения игровой технологии при обучения иностранным языкам</b> | <b>33</b>   | <b>3</b>          | <b>16</b>            | <b>14</b>              |                     | <b>33</b>    |
| 1.1.      | Психолого-педагогические основы игровой деятельности  | 3           | 3                 |                      |                        |                     | 3            |
| 1.2.      | Сущность и структура игровой деятельности обучающихся   | 6           |                   | 6                    |                        |                     | 6            |
| 1.3.      | Основные принципы реализации игровых технологий. Типология игр при обучении иностранному языку                      | 7           |                   |                      | 7                      | Практическая работа | 7            |
| 1.4       | Игры на уроке иностранного языка: лексические, грамматические, фонетические, орфографические, речевые               | 6           |                   | 6                    |                        |                     | 6            |
| 1.5.      | Применение ИКТ в реализации игрового  | 7           |                   |                      | 7                      | Практическая работа | 7            |

|                            |   |           |          |           |           |             |           |
|----------------------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
|                            | обучения  |           |          |           |           | та          |           |
| 1.6.                       | Анализ педагогических (методических) ситуаций с применением игровых технологий, оценка действий педагога с обоснованием | 4         |          | 4         |           |             | 4         |
| <b>Итоговая аттестация</b> |   | <b>2</b>  |          |           |           | <b>Тест</b> | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b>               |   | <b>36</b> | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | <b>2</b>    | <b>36</b> |

### 1.9. Календарный учебный график

| Номер недели | Часы |                      |     |                     |           |
|--------------|------|----------------------|-----|---------------------|-----------|
|              | Л    | ПЗ                   | СРС | ПА                  | ИА        |
| 1            | 3    | 0                    | 1   |                     |           |
| 2            | 0    | 6                    | 0   |                     |           |
| 3            | 0    | 0                    | 7   | Практическая работа |           |
| 4            | 0    | 6                    | 0   |                     |           |
| 5            |      |                      | 7   | Практическая работа |           |
| 6            |      | 4<br>круглый<br>стол |     |                     | 2<br>тест |