

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Методика организации психологической безопасности
образовательной среды»**

Авторы:

Ляпин А.С., к.и.н., доцент
Сыркин Л.Д., дпсн, профессор

Коломна, 2021 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование и (или) получение компетенций обучающихся в области организации психологической безопасности образовательной среды.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)**	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	а) регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	а) нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций, содержание и соотношение понятий «безопасность», «психологическая безопасность», «социализация», «воспитание» и «развитие» в контексте безопасной образовательной среды	а) уметь использовать нормативно-правовые акты в профилактической работе по обеспечению безопасной образовательной среды.
	б) формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	б) основные технологии, методы, приемы и средства	б) анализировать существующие противоречия и

		педагогического и психологического воздействия на отклоняющиеся формы поведения в изменяющейся поликультурной среде.	факторы риска асоциального поведения детей и подростков в поликультурной среде, и на их основе осуществлять планирование профилактических мероприятий по предупреждения психологического насилия с учетом возрастных, индивидуально-личностных и гендерных особенностей учащихся.
Развивающая деятельность	а)выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.	а)причины и условия возникновения детско-подростковых форм социально-	а) соотносить поведение учащихся с социальной нормой,

		опасного поведения.	оценивать их действия и поступки;
	б)оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе.	б)основные критерии психологически безопасной и комфортной образовательной среды, содержание программ профилактики различных форм агрессивного поведения в сфере образования.	б)оценивать уровень психологической безопасности образовательной среды и реализовывать программы профилактики различных форм агрессивного поведения.

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций, без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование».

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:

- информационно-коммуникативные технологии;
- лекционно-семинарские технологии;
- технологии проектной деятельности;
- интерактивные технологии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

-режим аудиторных занятий: 6 часов день;

-срок освоения программы: 72 часа

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятел ьная работа	Формы контроля	Трудоемкос ть
			Лекции	Практически е занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль						Тест №1	
1.	Риски социализации и воспитания детей в условиях образовательной организации	30	6	12	12		30
1.1	Теоретико-методологические подходы к обеспечению безопасности и психологической безопасности образовательной среды	6	2	4			6
1.2	Образовательная организация и формирование личности в образовательном пространстве	12	2	4	6		12
1.3	Нормативно-правовая база работы образовательной организации по обеспечению безопасности субъектов	12	2	4	6	Тест №2	12

	образовательной среды						
2.	Деятельность образовательной организации по созданию безопасной и психологической и комфортной образовательной среды	36	8	16	12		36
2.1	Причины и условия возникновения детско-подростковых форм асоциального поведения.	12	2	4	6		12
2.2	Виды психологического насилия и их характеристика	6	2	4			6
2.3	Понятие профилактики угроз безопасности. Виды, уровни и программы профилактики	6	2	4			6
2.4	Содержание работы классного руководителя по профилактике психологического насилия	12	2	4	6	Тест №3	12
Итоговая аттестация		6				Защита итоговой работы / тестирован	6

					ие/экзамен	
Итого	72	14	28	24	6	72

1.9. Календарный учебный график:

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	4			
2	2	4	6		
3	2	4	6	Тест №2	
4	2	4	6		
5	2	4			
6	2	4			
7	2	4	6	Тест №3	
8					6

Очная форма обучения: режим занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы в течение 2-х календарных месяцев.

Раздел 2. Содержание программы

Входной контроль: тест (Самостоятельная работа - 1 час).

Содержание теста (см. Раздел 3 «Формы аттестации и оценочные материалы»).

Модуль 1. Риски социализации и воспитания детей в условиях образовательной организации

Тема 1.1 Теоретико-методологические подходы к обеспечению безопасности и психологической безопасности образовательной среды

Лекция (2 часа). Понятие «безопасность», «психологическая безопасность» и «социализация» в психолого-педагогической науке. Соотношение понятий «социализация», «воспитание» и «развитие» в контексте безопасной образовательной среды. Критерии психологической безопасности образовательной среды. Методика оценки психологической безопасности в образовательной организации.