

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Организация и сопровождение деятельности школьного театра
в образовательной организации»**

Автор:

Штанько И.В., к.п.н., доцент

Мытищи, 2024 г.

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере организации деятельности школьного театра в образовательной организации

1.2. Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии

- с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н) код: 01.003.
- с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 N 53-н) код: 01.005.
- с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001

Таблица 1

Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.6	Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях	Владеть навыками разработки программ и методикой организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий.	Техники и приемы вовлечения обучающихся различного возраста в творческую деятельность. Различные формы театрализованной деятельности школьников. Методику организации театрализованной деятельности в детском творческом коллективе.

Таблица 2

Специалист в области воспитания

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения
Организация	Подготовка	Техники и приемы	Владеть навыками

воспитательной деятельности в образовательной организации	мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	вовлечения обучающихся различного возраста в творческую деятельность. Различные формы театрализованной деятельности школьников. Методику организации театрализованной деятельности в детском творческом коллективе.	разработки программ и методикой организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий.
---	--	---	--

Таблица 3

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Техники и приемы вовлечения обучающихся различного возраста в творческую деятельность. Различные формы театрализованной деятельности школьников. Методику организации театрализованной деятельности в детском творческом	Владеть навыками разработки программ и методикой организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий.

		коллективе.	
--	--	-------------	--

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций (педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги-организаторы) организующие театрализованную деятельность.

1.4. Уровень образования: среднее специальное и высшее образование. Область профессиональной деятельности – «Образование».

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения. Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: скрайбинг, веб-квест, деловая игра, дискуссия, дебаты, видеоролики учебных занятий.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

режим занятий – 6 часов,

срок освоения программы - 36 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Место школьного театра в воспитательном пространстве образовательной организации	5	5			Тест	5
2	Методика организации театрализованной деятельности в детском творческом коллективе	30	10	10	10		30
2.1.	Разработка программ и методика организации творческих занятий с детьми разных возрастных категорий	6		6			6
2.2.	Средства выразительности	6	4	2			6

	театрального искусства						
2.3.	Разработка различных форм театрализованной деятельности школьников (мероприятия, спектакли, театрализованные представления)	6			6	План-конспект досугового мероприятия	6
2.4.	Техническое оснащение театрализованных представлений	6	6				6
2.5.	Технология анализа и самоанализа деятельности руководителя детского театрального коллектива	2		2			2
	Итоговая аттестация	4				Защита практико-ориентированной работы	4
	Итого	36	15	10	7	4	36

* возможно проведение лекции в режиме вебинара

**возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе

*** самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе

1.9. Календарный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 5

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5			1	

2		6			
3	4	2			
4				6	
5	6				
6		2			Защита практико- ориентированной работы 4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.