

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 04.08.2025 11:21:42  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Организация образовательного процесса в кадетских классах  
общеобразовательных организаций»**

**Авторы:**

Назаренко-Матвеева Т.М., канд. пед. наук, доц.

Обухова Н.А., педагог-организатор, руководитель кадетского направления ГБОУ ДО МО  
ОЦР ДОПВ «Первый Рuzский казачий кадетский корпус им. Л.М. Доватора»

Орлова Л.А., классный руководитель кадетского класса МБОУ СОШ № 19

Мытищи, 2024 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере деятельности, связанной с организацией образовательного процесса в кадетских классах.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии:

- с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 N 53-н) код: 01.005.
- с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001;
- ЕКС Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения.

### Специалист в области воспитания

Вид деятельности/общественная трудовая функция/трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
<b>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>			
Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями А/02.6	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации	1.Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования. 2.Содержательные особенности обучения в кадетских классах.	1.Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России.  2.Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом

		<p>3.Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов.</p> <p>4.Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии</p> <p>5.Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде</p> <p>6.Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса,</p>	<p>содержательных особенностей обучения.</p> <p>3.Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей.</p> <p>4.Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность.</p> <p>5.Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма</p> <p>6.Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально</p>
--	--	--	--

		природу способы разрешения конфликтных ситуаций.	значимых мероприятиях и образовательных проектах.
<b>Педагог-организатор</b>			
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса Д/01.6	Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с ФГОС	<p>1. Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования.</p> <p>2. Содержательные особенности обучения в кадетских классах.</p> <p>3. Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов.</p> <p>4. Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии.</p> <p>5. Современные информационные угрозы экстремистского</p>	<p>1. Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России.</p> <p>2. Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения.</p> <p>3. Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей.</p> <p>4. Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность.</p> <p>5. Организовывать информационные и воспитательные мероприятия,</p>

		<p>характера в подростковой и молодежной среде.</p> <p>6. Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма</p> <p>6. Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.</p>
<b>Социальный педагог</b>			
<p>Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации В/01.6</p>	<p>Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся</p>	<p>1. Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования.</p> <p>2. Содержательные особенности обучения в кадетских классах.</p> <p>3. Современные педагогические технологии и методики</p>	<p>1. Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России.</p> <p>2. Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения.</p> <p>3. Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации</p>

		<p>воспитания и социализации обучающихся кадетских классов.</p> <p>4.Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии</p> <p>5.Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде</p> <p>6.Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей.</p> <p>4.Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность.</p> <p>5.Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма</p> <p>6.Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.</p>
--	--	--	--

**Педагог**

Вид деятельности/обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие образовательную деятельность в области реализации кадетского образования.	Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования в России.
	Планирование и проведение учебных занятий	Содержательные особенности обучения в кадетских классах.	Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения.
Воспитательная деятельность А/02.6.	Проектирование и реализация воспитательных программ	Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов.	Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей.
		Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и	Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную

		иной деструктивной идеологии	деятельность.
		Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде	Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма
Развивающая деятельность А/03.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Психолого-педагогические, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.	Выбирать и использовать эффективные способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.

### Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
1. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня	1. Законы и иные нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие	1. Использовать в работе нормативно-правовые документы, касающиеся кадетского образования

<p>подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p> <p>2. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.</p> <p>3. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу.</p>	<p>образовательную деятельность в области реализации кадетского образования.</p> <p>2. Содержательные особенности обучения в кадетских классах.</p> <p>3. Современные педагогические технологии и методики воспитания и социализации обучающихся кадетских классов.</p> <p>4. Правовые и психолого-педагогические основы в области профилактики среди обучающихся кадетских классов радикальной и иной деструктивной идеологии</p> <p>5. Современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде.</p> <p>6. Психолого-педагогические, возрастные и</p>	<p>России.</p> <p>2. Планировать и осуществлять образовательную деятельность в кадетских классах с учетом содержательных особенностей обучения.</p> <p>3. Выбирать и использовать эффективные формы и методики организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций с кадетской составляющей.</p> <p>4. Осуществлять выбор модели профилактики вовлечения обучающихся кадетских классов в экстремистскую и иную деструктивную деятельность.</p> <p>5. Организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на формирование у молодежи активной гражданской позиции, противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма</p> <p>6. Выбирать и использовать эффективные</p>
---	--	--

	<p>индивидуальные особенности обучающихся кадетских классов; особенности формирования детско-юношеского коллектива воспитанников кадетского класса, природу и способы разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>способы организации взаимодействия с учетом психолого-педагогических, возрастных и индивидуальных особенностей; обеспечивать участие воспитанников кадетских классов в социально значимых мероприятиях и образовательных проектах.</p>
--	--	---

**1.3. Категория обучающихся** – руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки». Область профессиональной деятельности - «Образование».

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения. Электронная информационная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии (дискуссия).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**  
**срок освоения программы:** 72 часа,  
**режим занятий:** 6 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
1.	<b>Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности кадетских классов в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>17</b>
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в системе образования на современном этапе	5	5	0	0		5
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности кадетских классов ОО. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение деятельности воспитателей кадетских классов	6	2	4	0		6
1.3.	История кадетства в Российской Федерации и в Московской области	6	0	0	6	Эссе	6

2	<b>Психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в кадетском классе</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		<b>18</b>
2.1.	Психолого-педагогические основы воспитания подростков	4	2	2	0		4
2.2.	Особенности организации работы с активом класса и с родителями	2		2	0		4
2.3.	Проблемы возникновения конфликтов и способы их разрешения в образовательной организации	6	4	2	0		6
2.4.	Основы профилактики среди обучающихся радикальной и иной деструктивной идеологии, угроз виртуального мира и поведение в ЧС	6	4	2	0		6
<b>3.</b>	<b>Особенности организации и содержание внеурочной деятельности обучающихся кадетских классов в условиях реализации обновленных ФГОС. Дополнительное образование в кадетских классах</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
3.1.	Особенности организации и содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в кадетских классах	4	2	2	0		2

3.2.	Особенности организации и проведения работы по профориентации с кадетами	2	1	1	0		2
3.3.	Организация и проведение занятий по военной подготовке и военно-полевым сборам	12	0	6	6	Проект № 1	12
3.4.	Методики выявления эффективности участия кадет в проектах и организации демонстрационного испытания кадет	12	2	4	6	Проект № 2	12
4.	Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации обновленных ФГОС	6	2	4	0		6
<b>Итоговая аттестация</b>		0	0	0		По совокупности всех форм	0
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график - это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы			
	Л	П	СРС	ИАР
1.	5		1	
2.	2	4	6	
3.	2	4		
4.	4	2		
5.	4	2		
6.		6		
7.		6	6	
8.	2	4		
9.			6	
10.	2	4		По совокупности всех форм

Л - лекции; П - практические занятия; СРС - самостоятельная работа слушателей; ИАР - итоговая аттестация.