

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Методика обучения школьников решению математических задач повышенной сложности»

Автор:
Васильева М.В., к.п.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций учителей математики в области методики обучения школьников решению математических задач повышенной сложности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Формирование у обучающихся умения пользоваться заданной математической моделью, в частности, формулой, геометрической	Методику преподавания математики при обучении решению математических задач повышенной сложности	Применять методику преподавания математики при обучении решению математических задач повышенной
Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Формирование способности к постижению основ математических моделей реального объекта или процесса, готовности к применению	Особенности анализа математических задач, применения математического аппарата	Проводить анализ математических задач, применять математический аппарат
Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Формирование конкретных знаний, умений и навыков в области математики и информатики	Методы и способы решения математических задач повышенной сложности	Применять методы и способы к решению математических задач повышенной сложности.

1.3. Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного и среднего уровней общего образования.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению математика; Область профессиональной деятельности – учитель математики.

1.5. Форма обучения: очно-заочная, с применением электронного обучения. Электронная образовательная среда: www.dot.asou-mo.ru

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:

Интерактивные технологии (дискуссии, групповая работа), работа со средствами информационных технологий.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.

Срок освоения программы – 36 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	трудоемкость
			Лекция	Практические занятия			
	Входной контроль	1	0	0	1	тест	1
1	Задачи с параметрами. Способы решения задач с параметрами	5	3	2	0	контрольная работа	5
2	Методика обучения школьников решению задач с параметрами	12	4	8	0		12
3	Методика обучения школьников методам решения геометрических задач	6	0	0	6	методическая разработка	6
4	Методика обучения школьников методам решения задач теории чисел.	6	2	4	0	практическая работа	6
5	Методика обучения школьников методам решения задач с экономическим содержанием	2	0	2	0	практическая работа	2
	Групповые консультации	2	Дата и время проведения указывается в учебном расписании				
	итоговая аттестация	4				Защита итоговой работы	4
	Итого	36	9	16	7	4	36

	Индивидуальные консультации	2	С предоставлением подтверждающих документов: скан-копии форума, электронные письма.
--	-----------------------------	---	---

1.9. Календарный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1		
2	2	4	6		
3	2	4		1	
4	2	4			
5		2			4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.