

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Подготовка обучающихся к ОГЭ по русскому языку»**

**Автор:**

Трунцева Т.Н., к.п.н., доцент

Мытищи, 2023 г.

## 1. Раздел Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка в области отбора и применения технологий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Вид деятельности /<br>обобщенная<br>трудовая функция /<br>трудовая функция | Профессиональные<br>компетенции<br>(трудовые действия /<br>должностные<br>обязанности)                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                | Знать                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общепедагогическая<br>функция. Обучение<br>(А/01.6)                        | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Принципы проектирования и активизации педагогической деятельности, эффективные методические методы и средства системной подготовки обучающихся 8-9 классов к ОГЭ в соответствии с обновленным ФГОС ООО | Разрабатывать и применять методы, средства учебно-познавательной деятельности обучающихся для системной подготовки обучающихся 8-9 классов к диагностическим и оценочным процедурам работам с учетом требований обновленного ФГОС ООО |
|                                                                            | Планирование и проведение учебных занятий                                                                                                                                                                      | Особенности проведения учебных занятий, ключевые аспекты проектной деятельности с учетом тематики и проблематики заданий ОГЭ по русскому языку                                                         | Проектировать алгоритмы решения практических и учебных задач в соответствии с тематикой и проблематикой заданий ОГЭ по русскому языку                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> | <p>Результаты специальных научных исследований: анализа, обобщения и интерпретации качества выполнения оценочных процедур формата ОГЭ по русскому языку</p> | <p>Анализировать, обобщать и интерпретировать результаты специальных научных исследований качества образования в аспекте оценивания ответов на задания диагностических и проверочных работ по предмету «Русский язык»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3. Категория слушателей:** учителя русского языка и литературы, реализующие образовательные программы основного общего образования.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Русский язык»; область профессиональной деятельности – учитель русского языка и литературы.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения. Информационная образовательная электронная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:**

Интерактивные технологии (дискуссия, групповая работа, элементы проектной деятельности; анализ конкретных ситуаций; мастер-классы.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**  
*Режим аудиторных занятий – 6 часов в день,  
Срок освоения программы – 36 часов.*

## 1.8. Учебный (тематический) план

Таблица 2

| №<br>п/п | Название модулей<br>(разделов) и тем | Всего<br>часов | Контактная работа |                  | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Формы<br>контроля | Трудо-<br>е<br>мкость |
|----------|--------------------------------------|----------------|-------------------|------------------|--------------------------------|-------------------|-----------------------|
|          |                                      |                | Лекции            | Практич<br>еские |                                |                   |                       |

|    |                                                                                                                                                                                                 |           | занятия                                       |           |          |                                          |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------|-----------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                               | 3         | 4                                             | 5         | 6        | 7                                        | 8         |
|    | <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                                                         | 1         | 0                                             | 0         | 1        | Тест                                     | <b>1</b>  |
| 1. | Технологии составления алгоритмов выполнения сжатого изложения                                                                                                                                  | 5         | 3                                             | 2         | <b>0</b> | Методическая разработка                  | 5         |
| 2. | Методические приемы организации аналитической работы обучающихся 8-9 классов: орфографический, синтаксический, пунктуационный анализ; анализ средств выразительности и анализ содержания текста | 12        | 2                                             | 4         | <b>6</b> | <b>Контроль<br/>ная работа<br/>1</b>     | 12        |
| 3  | Методика обучения выполнению задания «сочинение на лингвистическую тему»(9.1)                                                                                                                   | 6         | 2                                             | 4         | 0        |                                          | 6         |
| 4  | Эффективные приемы работы над речевым высказыванием формата 9.2                                                                                                                                 | 6         | 2                                             | 4         | 0        | Практическая работа                      | 6         |
| 5  | Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к сочинению-рассуждению в 8-9 классах (9.3).                                                                                     | 2         | 0                                             | 2         | 0        | Практическая работа                      | 6         |
|    | <b>Групповые консультации</b>                                                                                                                                                                   | 2         | В учебном расписании указывается дата и время |           |          |                                          |           |
|    | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                      | 4         |                                               |           |          | Защита итоговой практико-значимой работы | 4         |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> | <b>9</b>                                      | <b>16</b> | <b>7</b> | <b>4</b>                                 | <b>36</b> |

### 1.9. Календарный график:

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая

продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Очно-заочная форма: режим занятий – не более 6 часов в день, 2 раза в неделю; освоение программы в течение 1 календарного месяца

Таблица 4

| Номер<br>недели | Часы |    |     |                       |    |
|-----------------|------|----|-----|-----------------------|----|
|                 | Л    | ПЗ | СРС | ПА                    | ИА |
| 1               | 3    | 2  | 1   |                       |    |
| 2               | 2    | 4  | 6   | Контрольная<br>работа |    |
| 3               | 2    | 4  |     |                       |    |
| 4               | 2    | 4  |     |                       |    |
| 5               |      | 2  |     |                       | 4  |

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация