

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 30.09.2025 10:59:49  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Создание и применение цифровых заданий в профессиональной  
деятельности педагога»**

**Автор:**

Епишина Л.В., ст.преподаватель ГГТУ

Орехово-Зуево, 2024 г.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области создания и применения цифровых заданий в образовательном процессе

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)», код: 01.001:

Таблица 1.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Формирование навыков, связанных с информационными технологиями	Особенности цифровой образовательной среды, требования ФГОС к информационной среде образовательной организации.  Интернет-ресурсы, цифровые инструменты, программы для создания учебных тестов, кроссвордов, дидактических заданий	Создавать цифровые образовательные продукты с возможностями обратной связи с использованием цифровых инструментов и сервисов.

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций

**1.4. Уровень образования-** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование».

**1.5. Форма обучения** – очная; очно-заочная

Электронная информационная образовательная среда: Moodle (<https://idoedu.ggtu.ru/>)

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии (дискуссия), технологии проблемного обучения, игровые.

**1.7. Срок освоения программы:** 36 ч.

**Режим занятий:** 8 часов в день

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п.п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1	0	0	1	тест	1
1.	Особенности цифровой образовательной среды. Информационно-образовательная среда организации	2	2	0	0		2
2.	Классификация электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения	2	2	0	0		2
3.	Цифровые инструменты для оценивания образовательных результатов обучающихся	4	2	0	2		4
4.	Виды и структура тестов	6	2	4	0	практическая работа	6
5.	Основы работы в сервисе «Online test pad»	6	2	4	0	практическая работа	6
6.	Применение сервиса «Online test pad» в образовательном процессе	6	0	6	0	практическая работа	6
7.	Основы работы в сервисе LearningApps	6	0	6	0	практическая работа	6

8.	Применение сервиса LearningApps в образовательном процессе	4	0	4	0	практическая работа	4
9	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест	1
	Итоговая аттестация	0	0	0	0	<b>По совокупности всех форм контроля</b>	0
	Итого	36	10	22	4	0	36

### Очно-заочная форма обучения (в т. ч. с применением электронного обучения)

№ п.п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1	0	0	1	тест	1
1.	Особенности цифровой образовательной среды. Информационно-образовательная среда организации	2	2	0	0		2
2.	Классификация электронных образовательных ресурсов, сервисов и средств обучения	2	2	0	0		2
3.	Цифровые инструменты для оценивания образовательных результатов обучающихся	4	2	0	2		4
4.	Виды и структура тестов	6	2	2	2	практическая работа	6
5.	Основы работы в сервисе «Online test pad»	6	2	4	0	практическая работа	6
6.	Применение сервиса «Online test pad» в образовательном процессе	6	0	6	0	практическая работа	6
7.	Основы работы в сервисе LearningApps	6	0	4	2	практическая работа	6
8.	Применение сервиса LearningApps в	2	0	2	0	практическая работа	2

	образовательном процессе						
9.	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест	1
	Итоговая аттестация	0	0	0	0	<b>По совокупности всех форм контроля</b>	0
	Итого	36	10	18	8		36

### 1.9. Календарный учебный график:

Календарным учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
Входной контроль				тест	
1	10/10	18/22	8/4	тест	По совокупности всех форм контроля