

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 10.03.2026 16:38:23
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Содержание и методика организации внеурочной деятельности по
программе курса «Семьеведение» в соответствии с требованиями ФГОС
и ФООП среднего общего образования»**

Авторы:

Башмакова Е.А., канд. пед. наук, доц.
Жданова О.И., канд. пед. наук, доц.
Онишина В.В., канд. пед. наук, доц.
Фирсин С.А., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2024г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах организации внеурочной деятельности курса «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

| Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция* | Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности) | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|---|--|
| | | Знать | Уметь |
| Воспитательная деятельность (А/02/6) | Проектирование и реализация воспитательных программ | <p>основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшекласников;</p> <p>Проблемы коммуникации в семье;</p> <p>концепцию преподавания курса «Семьеведение» для школьников в соответствии с государственной политикой;</p> <p>принципы построения и структуру программ по воспитанию;</p> | разработать календарный план по реализации программы по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов и наполнить его содержанием. |

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

| | | | |
|---|---|---|--|
| Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03/6) | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | особенности восприятия старшекласниками предмета. | проявить такт и креативность в процессе освоения старшекласниками предмета; помочь старшекласникам выстроить систему взглядов на семью в соответствии со здоровыми представлениями о жизни. |
|---|---|---|--|

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», код: 01.002²:

| Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция* | Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности) | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|---|--|
| | | Знать | Уметь |
| Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (А/01.7) | Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ | Основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшекласников; Проблемы коммуникации в семье. Концепцию преподавания курса «Семьеведение» для школьников в соответствии с государственной политикой. Принципы построения и структуру программ | Разработать календарный план по реализации программы по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов и наполнить его содержанием. |

²Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | по воспитанию. | |
| Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (А/06.7) | Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации | Особенности восприятия старшеклассниками предмета. | Проявить такт и креативность в процессе освоения старшеклассниками предмета. Помочь старшеклассникам выстроить систему взглядов на семью в соответствии со здоровыми представлениями о жизни. |

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», код: 01.005³:

| Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция* | Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности) | Планируемые результаты обучения | |
|--|---|--|---|
| | | Знать | Уметь |
| Организация воспитательной деятельности в образовательной организации (А/01.6) | Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации | Основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшеклассников; Проблемы коммуникации в семье. Концепцию преподавания курса «Семьеведение» для школьников в соответствии с государственной политикой. Принципы | Разработать календарный план по реализации программы по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов и наполнить его содержанием. Проявить такт и креативность в процессе освоения старшеклассниками предмета. Помочь старшеклассникам |

³Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>построения и структуру программ по воспитанию.</p> <p>Особенности восприятия старшеклассниками предмета.</p> | <p>выстроить систему взглядов на семью в соответствии со здоровыми представлениями о жизни.</p> |
|--|--|---|---|

1.3. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование», высшее образование по направлению «Психологическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: лекции, интерактивные технологии (тренинги, деловые игры, кейс-стади, дискуссии).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем | Всего часов | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Формы контроля | Трудоемкость |
|------------------|--|-------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------|--------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Входной контроль | | 1 | | | 1 | тест | 1 |
| 1 | Модуль 1. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшеклассников | 29 | 14 | 9 | 6 | | 29 |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----------|----------|----------|----------|---------------------------|-----------|
| 1.1. | Понятие семьи. Государственная политика в сфере семьи. Семейное законодательство в РФ | 5 | 5 | | | | 5 |
| 1.2. | Семья как система. Классификация семей. Параметры семьи. | 3 | 2 | 1 | | | 3 |
| 1.3. | Ответственность родителей за воспитание детей. Специфика детско-родительских отношений | 3 | 1 | 2 | | | 3 |
| 1.4. | Гендерные различия и роли. Особенности возрастной физиологии и психологии юношей и девушек | 6 | 2 | 4 | | | 6 |
| 1.5. | Дружба и любовь между полами. Критерии выбора партнеров. | 3 | 2 | 1 | | | 3 |
| 1.6. | Профилактика травматизации детей в семье. Вопросы опеки и попечительства. | 3 | 2 | 1 | | | 3 |
| 1.7. | Бюджет семьи. Принципы его распределения. | 6 | | | 6 | Методические рекомендации | 6 |
| 2 | Модуль 2. Проблемы коммуникации в семье | 18 | 4 | 8 | 6 | | 18 |
| 2.1. | Коммуникация в семье. Основные правила взаимоотношений в семье. Конфликты в семье, их профилактика и разрешение. | 6 | 2 | 4 | | | 6 |
| 2.2. | Формирование здорового образа жизни в семье. | 3 | 1 | 2 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|
| 2.3. | Значение семейных традиций в установлении здоровых взаимоотношений в семье. Семейные праздники. | 3 | 1 | 2 | | | 3 |
| 2.4. | Классификация семейных конфликтов и стратегии их разрешения. | 6 | | | 6 | Контроль ная работа | 6 |
| 3 | Модуль 3. Методика реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» | 20 | 2 | 12 | 6 | | 20 |
| 3.1. | Интерактивные методы проведения занятия по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение». | 6 | 2 | 4 | | | 6 |
| 3.2. | Развитие эмоционального интеллекта школьников как одна из основных задач курса внеурочной деятельности «Семьеведение» | 6 | | 6 | | | 6 |
| 3.3. | Глоссарий к курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» | 6 | | | 6 | Методиче ская разработк а | 6 |
| 3.4. | Ролевой тренинг как одна из форм работы со школьниками по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» | 2 | | 2 | | | 2 |
| Итоговая аттестация | | 4 | | | | Защита практико- значимой работы | 4 |
| Итого | | 72 | 20 | 29 | 19 | 4 | 72 |

1.9. Календарный учебный график

| Номер недели | Часы | | | | |
|--------------|------|----|-----|----|----|
| | Л | ПЗ | СРС | ПА | ИА |
| 1 | 5 | | 1 | | |
| 2 | 3 | 3 | | | |
| 3 | 2 | 4 | | | |
| 4 | 4 | 2 | | | |
| 5 | | | 6 | | |
| 6 | 2 | 4 | | | |
| 7 | 2 | 4 | | | |
| 8 | | | 6 | | |
| 9 | 2 | 4 | | | |
| 10 | | 6 | | | |
| 11 | | | 6 | | |
| 12 | | 2 | | | 4 |

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.