

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 04.06.2025 17:39:56
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

Аннотация к дополнительной профессиональной программе (профессиональная переподготовка)

Содержание и методическое обеспечение предметной области «Технология»
(наименование программы)

Авторский коллектив:

Бешенков С.А., д-р пед. наук, профессор,
Шутикова М.И., д-р. пед. наук, доцент,
Филиппов В.И., канд. пед. наук

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018).

Примерной рабочей программой основного общего образования предмета «Технология» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.).

Программа разработана на основе требований ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательной программы основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)).

Программа разработана с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) (квалификационных требований):

Профессионального стандарта: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от 5 августа 2016 года.

1.2. Цель реализации программы

1.2.1. Цель: сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области проектирования и реализации основных образовательных программ по профилю подготовки «Технологическое образование» для приобретения квалификации «Учитель технологии».

1.2.2. В рамках освоения предметной области «Технология» обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

В процессе освоения программы переподготовки слушатели приобретут знания, умения и опыт деятельности, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ по профилю подготовки «Технологическое образование» для приобретения квалификации «учитель технологии».

Задачами курса переподготовки по программе «Содержание и методическое обеспечение предметной области «Технология» являются:

- знакомство учителей с основными принципами построения содержания общего образования и тенденциями развития учебного предмета технологии;
- знакомство с основными принципами построения ФК ГОС и ФГОС по предмету «Технология»;

- анализ «Примерной рабочей программы по учебному предмету «Технология» и «Примерной программы формирования универсальных действий у обучающихся», входящих в Федеральную «Примерную основную рабочую программу основного общего образования (2022)»;
- освоение методики формирования универсальных учебных действий на уроках технологии;
- освоение новых образовательных технологий и цифровых ресурсов, необходимых для педагогической деятельности в условиях модернизации общеобразовательного курса технологии;
- знакомство с современными учебниками технологии;
- развитие умений использовать возможности цифровой образовательной среды как методического инструмента поддержки современного курса технологии;
- развитие умений использовать в процессе обучения особенности восприятия и переработки информации психикой человека;
- развитие умений защиты от информационных угроз в процессе работы с цифровыми образовательными ресурсами;
- знакомство с современными электронными УМК и цифровыми образовательными ресурсами;
- развитие умений организовать системный мониторинг образовательных достижений учащихся и оценки его результатов;
- освоение традиционных и новых тем образовательного курса технологии;
- познакомиться с современными профессиями, в частности, связанными с 3D – технологиями и организацией профориентационной деятельности в рамках общеобразовательного курса технологии;
- подучить начальные представлений об основах экономики и бизнеса, и методики их преподавания в рамках инвариантных модулей общеобразовательного курса технологии.

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

- а) область профессиональной деятельности - образование;
- б) объекты профессиональной деятельности - Образовательные программы и образовательный процесс в системе основного и среднего общего образования, обучение, воспитание и развитие учащихся; Образовательные программы и учебные программы по технологии; образовательный процесс по технологии в системе общего и дополнительного образования; обучение воспитание и развитие;
- в) виды и задачи профессиональной деятельности:
 - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
 - разработка и реализация рабочей программы по предмету «Технология»;
 - организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
 - контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;
 - индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений;
 - проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
 - проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по технологии в образовательном учреждении общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования;
 - методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;

– осуществление отбора содержания технологического образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной технологии и возрастным особенностям обучающихся;

– создание условий для развития интереса школьников к изучению технологии путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой; исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);

– проектирование образовательной, среды предмета технологии, реализующей единство образовательной и кадровой политики, применительно к данному региону;

Обучающийся готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;

- способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

1.3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции *	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/ (А/01.6): разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществление профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Структуру и содержание ФГОС ООО, Структуру и содержание Примерной основной образовательной программы. Основы возрастной психологии. Современные образовательные и информационные технологии, наиболее эффективные для применения в образовательном процессе.	Разрабатывать и реализовывать рабочие программы по технологии и технологические карты урока. Осуществлять системный анализ и выбор воспитательных и образовательных методов.	Методами обучения на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов.

в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы поиска, обработки и инструментарий безопасной работы с информацией и прикладными технологиями.	Обрабатывать информацию, представленную в различных формах, оценивать, систематизировать использовать ее в процессе формирования знаний.	Методами и средствами работы с информацией. Методами организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской
	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (2021)	Требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к личностным, предметным и метапредметным результатам предмета «Технология», Концепцию технологического образования в РФ.	Реализовывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов образовательным результатам в предметной области «Технология» в рамках рабочей программы по предмету «Технология» и междисциплинарных программ Примерной основной образовательной программы	Разработки рабочей программы по предмету «Технологии» и ее реализации с учетом имеющихся возможностей и ресурсов
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/(А/01.6): планирование и проведение учебных занятий; формирование универсальных учебных действий; формирование	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы в технологическом образовании обучающихся. Методы поиска, обработки и инструментарий безопасной работы с информацией и прикладными технологиями.	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. Формировать и оценивать образовательные результаты: предметные и метапредметные компетенции	Методами исследовательской деятельности на уроках технологии в рамках системно-деятельностного подхода. Технологий разработки технологической карту урока технологии. Анализом эффективности учебных занятий по предмету «Технология»
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку	Основные принципы деятельностного подхода, виды и	Разрабатывать и реализовывать на занятиях методы проблемного	Методами формирования универсальных учебных действий

навыков, связанных с ИКТ; организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	методы современных педагогических технологий. Педагогические закономерности организации образовательного процесса и его оценки.	обучения, организации исследовательской деятельности. Применять современные образовательные и информационные технологии	на уроках технологии. Анализом эффективности учебных занятий. Навыками оценки полученных знаний» в плане их применения в учебном процессе
	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики образовательных результатов в предметной области «Технология»	Методы и технологии позволяющие реализовать оптимальные пути достижения и оценки образовательных результатов в предметной области «Технология».	Выбирать методы обучения и диагностики в предметной области «Технология», отвечающие личностным запросам обучаемых и особенностям их возрастного развития.	Методами, технологиями достижения образовательных результатов в предметной области «Технология», диагностиками достижения этих результатов
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/ A.02.6: развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании возрастных законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Осуществлять постановку воспитательных и образовательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Использовать информационные технологии в организации образовательного процесса.	Способами создания и управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.
Педагогическая		Основные	Учитывать в	Владение

деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/А.03.6: развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	ОПК -3 Способен планировать образовательный и воспитательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач технологического образования психолого-педагогические методики, разрабатывать новые педагогические в условиях цифрового социума.	закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Основы психологии формирования интеллекта человека, закономерностей функционирования цифровой образовательной среды	педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся, реализовывать дидактические возможности цифровой образовательной среды	современными педагогическими технологиями, умение использовать возможности цифровой образовательной среды для достижения планируемых образовательных результатов
---	---	--	---	---

1.3. 3. Категория обучающихся, которым адресована программа:

учителя технологии, информатики общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы основного и среднего уровней общего образования; учителя начальных классов; педагоги системы дополнительного образования и среднего профессионального образования (по направлению «Предметная область «Технология»).

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение: Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки

"Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы (<https://base.garant.ru/199499/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>)

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объем программы:

Объем программы: **515** часов.

Режим занятий: 8 часов в день.

При изучении тем в блоках 3.2.1. - 3.2.3. дисциплины 3.2. «Прикладные технологии» (модуль 3 «Предметная деятельность») группа делится на «подгруппы» по направлениям: «Технологии ведения дома» и «Современные индустриальные технологии».

Срок обучения: **15 мес.**

1.7. Формы аттестации обучающихся: текущая, промежуточная, итоговая.

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного АСОУ, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается после получения соответствующего документа о высшем образовании.

2. Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия*, час.				
		Лекции	Практические, семинарские			
1	2	3	4	5	6	7
Базовая часть						
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	32	10	14	8	Контрольная работа	Зачет
Модуль 2. Психолого-педагогические основы процесса обучения	144	40	64	40		Экзамен
2.1. Общая педагогика	72	20	28	24	Тесты	

2.2. Основы общей возрастной и педагогической психологии	72	20	36	16	Реферат	
Модуль 3. Профильная (предметно-методическая) часть. Предметная область «Технология»	272	68	132	72		Экзамен
3.1 Предметная область «Технология» в контексте вызовов цифрового социума и тенденций в современном образовании	72	16	32	24	Тесты	
3.2 Современные прикладные Технологии	200	48	104	48	Контрольная работа	
Модуль 4. ИКТ-компетентность учителя в требованиях профстандарта «Педагог»	27	11	8	8		Зачет
Стажировка	40	4		36	Отчет по стажировке	Зачет
Итоговая аттестация		Итоговый междисциплинарный экзамен				
Итого:	515	133	218	164		

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий: режим занятий – не более 8 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы в течение 15-ти календарных месяцев.

Даты и формы проведения занятий в конкретных группах приведены в приложении к программе.