

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 11.03.2026 11:39:12  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Читательская грамотность младших школьников как основа их  
подготовки к ВПР по литературному чтению»**

**Авторы:**

Мошнина Р.Ш., канд. пед. наук, проф.

Хиленко Т.П., ст. препод.

**Мытищи, 2025 г.**

## 1. Раздел «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области формирования читательской грамотности как основы подготовки младших школьников к ВПР по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>

Трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовое действие)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	содержание, методику и ключевые требования ФГОС НОО по литературному чтению	уметь применять методы формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС НОО

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	Проектирование и проведение учебных занятий	методические основы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов на основе системно-деятельностного подхода в реализации Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»	анализировать эффективность учебного занятия в рамках системно - деятельностного подхода; владеть технологиями формирования читательской грамотности младших школьников
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	планируемые результаты освоения обучающимися Федеральной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению; методы и формы контроля и оценки результатов обучения по литературному чтению.	оценивать достижения обучающихся по литературному чтению; осуществлять отбор учебного содержания, методов и форм контроля и оценки достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами

**1.3. Категория обучающихся:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т.ч. с применением электронного обучения). Электронная информационная образовательная среда курса: dot.asou-mo.ru

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии, в том числе ИКТ и проектная технология.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

срок освоения программы: 36 часов;

режим занятий: 6 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
1.	Читательская грамотность младших школьников как планируемый результат НОО	2	2				2
2.	Содержание курса «Литературное чтение»: ценностные ориентиры, единицы содержания, пропедевтика компетенций читательской грамотности	3		3			3
3.	Читательская грамотность как результат освоения ФРП по литературному чтению. Контроль и оценка достижений учащихся по «Литературному чтению»	6	2	4			6
4.	ВПр по литературному чтению – цели, задачи, содержание	2	2				2
5.	Специфика подготовки учащихся к выполнению заданий ВПр по работе с литературоведческими понятиями	4		4		Практическая работа	4
6.	Специфика подготовки учащихся к выполнению заданий ВПр по работе с текстом	6	2	4			6

7.	Разработка и отбор подготовительных заданий к ВПР по литературному чтению	6	2	2	2	Практическая работа	6
8.	Обобщение и рефлексия проблематики подготовки младших школьников к ВПР по литературному чтению	2		2			2
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				<b>Защита практико-значимой работы</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 1.9 Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СР	ПА	ИА
1	2	3	1	Тест	
2	2	4			
3	2	4		Практическая работа	
4	2	4			
5	2	2	2	Практическая работа	
6		2			4 Защита практико-значимой работы