

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Проектирование и организация образовательного процесса по
географии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»**

Авторы:

Солодухина Н.Н., к.п.н., доцент,
Монтазери О.Н., старший преподаватель

Мытищи, 2024 г.

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы – подготовка учителей географии к проектированию и организации образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»¹, код: 01.001¹:

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- основные законы и указы в сфере образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральные основные общеобразовательные программы ООО и СОО; - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной	- владеть технологиями, формами и методами обучения географии; - планировать и осуществлять образовательную деятельность для достижения результатов освоения учебного предмета «География»

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

		общеобразовательной программы, - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	- структуру учебного курса школьной географии, - активные и интерактивные методы, приемы и формы организации учебной деятельности на уроке географии; - инновационные подходы в обучении географии; - планирование основных видов деятельности, - конструирование элементов учебного занятия	- планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП; - применять современные образовательные технологии в образовательной деятельности по географии; - проектировать урок географии с использованием основных требований к современному уроку

1.3. Категория слушателей – учителя географии образовательных организаций Московской области, реализующие общеобразовательные программы основного и среднего уровней общего образования.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения - очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы – 72 часа,

режим занятий – 4-6 часов в день, 1-2 раза в неделю.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоя тельная работа	Формы контроля	Трудоем кость
			Лекции	Практическ ие занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	тест	1
1.	Модуль 1. Инновационные подходы в обучении географии	16	3	13			16
1.1	Инновациивобучени и географии	4	3	1			4
1.1.1	Сравнение инновационного и традиционного подходов к обучению географии	3	3				3
1.1.2	Практико- ориентированные технологии в обучении географии	1		1			1
1.2	Современные технологии в обучении географии	12		12			12
1.2.1	Современные подходы к созданию рабочих программ и технологических карт урока географии	6		6			6
1.2.2	Технологическая карта урока географии с применением инновационных методик	6		6			6
2	Модуль 2. Использование информационных технологий в обучении географии	17	3	8	6	Контроль ная работа	17
2.1	Развитие информационной среды школы в условиях реализации ФГОС ООО	5	3	2			5
2.1.1	Компьютерное тестирование как	3	3				3

	средство повышения качества обучения географии						
2.1.2	Применение информационных технологий в проектной деятельности в обучении географии	2		2			2
2.2	Методология и технология создания мультимедиа уроков географии	12		6	6	Контроль ная работа	12
2.2.1	Использование программного обеспечения для создания авторских электронных материалов для урока географии	6		6			6
2.2.2	Моделирование в обучении географии Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), Интернет-ресурсов в преподавании географии	6			6	Контроль ная работа	6
3.	Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса географии	17	3	14			17
3.1	Структура школьного географического образования	5	3	2			5
3.1.1	Методические особенности изучения географии в основной школе	3	3				3
3.1.2	Методические особенности изучения географии в старшей школе	2		2			2
3.2	Качество географического образования	12		6	6		12
3.2.1	ГИА по географии. Разбор заданий	6		6			6

	повышенного и высокого уровня сложностей. Алгоритм выполнения						
3.2.2	Применение активных методов обучения при изучении наиболее сложных тем в школьном курсе географии	6		6			6
4.	Формирование естественно- научной грамотности на уроках географии	17	3	8	6		17
4.1	Функциональная грамотность в обучении географии	5	3	2			5
4.1.1	Применение практико- ориентированных педагогических технологий для формирования естественнонаучной грамотности	3	3				3
4.1.2	Оценка образовательных достижений учащихся: Функциональная грамотность (ФГ). Банк заданий	2		2			2
4.2	Формирование естественнонаучно й грамотности	12		6	6		12
4.2.1	Формат заданий по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии. Критерии оценивания	6		6			6
4.2.2	Конструирование уроков географии с использованием заданий, направленных на формирование	6			6		6

	функциональной грамотности						
Итоговая аттестация		4				Итоговая практико-значимая работа	4
ИТОГО		72	12	43	13	4	72

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	1	1	Тест входного контроля	
2	-	6	-		
3	-	6	-		
4	3	2	-		
5	-	6	-		
6	-	-	6	Контрольная работа	
7	3	2	-		
8	-	6	-		
9	-	6	-		
10	3	2	-		
11	-	6	-		
12	-	-	6		
13	-	4	-		Итоговая практико-значимая работа

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.