

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 28.11.2025 15:56:21  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Профилактика травли в образовательных организациях:  
методы и технологии»**

**Автор:**  
Кирсанова В.Г., канд. психол. наук, доц.

**Мытищи, 2025 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области профилактики травли в образовательных организациях.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель))», код: 01.001

Вид деятельности/обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудо-вые действия/должностные обязанности)	Планируемые результаты
<p>Воспитательная деятельность, код А/02.6, уровень (подуровень) квалификации 6.</p>	<p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявления травли, его виды;</li> <li>- содержание, формы и методы профилактики травли в образовательных организациях;</li> <li>- алгоритмы реагирования в ситуациях травли в детских коллективах;</li> <li>- содержание и требования к реализации профилактических программ для образовательных организаций;</li> <li>- условия формирования и меры поддержания оптимального уровня психологической безопасности образовательной среды образовательной организации.</li> </ul>

	образовательной организации	<b>Уметь:</b> - определять уровень психологической безопасности образовательной среды; - выявлять случаи травли среди обучающихся; - применять алгоритмы по пресечению травли в детских коллективах; - реализовывать профилактические программы в образовательной организации; - поддерживать в детском коллективе конструктивный характер взаимоотношений
--	-----------------------------	---

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – «Образование».

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** метод решения ситуационных задач, элементы социально-психологического тренинга, проектная лаборатория, групповое фокусирование.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

срок освоения программы - 36 часов,

режим занятий – 6 часов.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1

1.	<b>Психологическая безопасность и комфортности образовательной среды</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>5</b>
1.1	Психологическая безопасность и комфортность образовательной среды: понятие, структура, условия организации	5	3	2			5
2.	<b>Организация работы по профилактике преодоления и травли в школе</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>		<b>26</b>
2.1.	Что такое травля и кто такие зачинщики травли. Понятие травли, виды, формы, распространённости. Психологические особенности участников травли и последствия травли в школе	6	4	2			6
2.2.	Как заметить травлю. Способы выявления травли в школе	6			6		6
2.3.	Что должен делать педагог, ученик и родитель в случае выявления травли. Алгоритмы реагирования в ситуации травли в детских коллективах	6		6			6
2.4.	Как организовать профилактику травли. Профилактические программы в школе	6		6			6
2.5.	Как поддерживать безопасность образовательной среды в школе	2		2		Итоговый тест	2

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>Итоговая практическая работа</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1		
2	4	2			
3		6			
4		6	6		
5		2			4

**Виды занятий:** Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.