

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:54
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Содержание и методика преподавания предмета «Труд (технология)»

Авторы:

Бешенков С.А., д-р пед. наук, проф.
Шутикова М.И., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях изменений в ФОП ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001;

| Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция | Профессиональные компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|--|--|---|--|
| | | Знать | Уметь |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Знать культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы в технологическом образовании обучающихся. | Применять методы исследовательской деятельности на уроках труда (технологии) в рамках системно-деятельностного подхода. Разрабатывать технологическую карту урока труда (технологии). Анализировать эффективность учебных занятий по предмету «Труд (технология)». Формировать и оценивать образовательные результаты: предметные и метапредметные. |
| | Планирование и проведение учебных занятий | Основные принципы деятельностного подхода, виды и | Применять современные образовательные и информационные технологии. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | методы современных педагогических технологий. | Владеть анализом эффективности учебных занятий по предмету «Труд (технология)» и навыками оценки полученных знаний и умений в предметной области «Труд (технология)» в плане их применения в учебном процессе. |
| | | Методы поиска, обработки и инструментарий безопасной работы с информацией и прикладными технологиями. | Владеть методами и средствами работы с информацией. Уметь обрабатывать информацию, представленную в различных формах, оценивать, систематизировать использовать ее в процессе формирования знаний. |

1.3. Категория слушателей: учителя технологии общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии с использованием цифровых сервисов.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

Срок освоения программы – 72 часа.

Режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем | Всего часов | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Формы контроля | Трудоемкость |
|------------------|--|-------------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------|--------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Входной контроль | | 1 | | | 1 | Тест | 1 |
| 1. | Модуль 1. Нормативная база и содержание предметной области «Труд (технология)» | 35 | 5 | 24 | 6 | | 35 |
| 1.1 | Концепция технологического образования. Учебный предмет «Труд (технология)». Модульный принцип построения общеобразовательного курса «Труд (технология)» | 5 | 5 | | | | 5 |
| 1.2 | Содержательные линии курса «Труд (технология)» | 12 | | 12 | | | 12 |
| 1.3 | Новые элементы содержания и инструментария в предмете «Труд (технология)» | 12 | | 12 | | | 12 |
| 1.4 | Проектирование учебной программы по предмету «Труд (технология)» | 6 | | | 6 | Тестовое задание №1 | 6 |
| 2 | Модуль 2. Методический и программный инструментальный общеобразовательного курса «Труд (технология)» | 32 | 6 | 24 | 2 | | 32 |
| 2.1 | Проектная деятельность и решение слабоструктурированных задач как основные методические инструменты освоения содержания предмета «Труд (технология)» | 6 | 6 | | | | 6 |
| 2.2 | Использование цифровых технологий в проектной деятельности. | 12 | | 12 | | | 12 |
| 2.3 | Технологии изготовления изделий из различных материалов с использованием | 12 | | 12 | | | 12 |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------|-----------|
| | визуальных моделей и цифровых сервисов | | | | | | |
| 2.4 | Проект «3D – модель будущего изделия» | 2 | | | 2 | Тестовое задание №2 | 2 |
| Итоговая аттестация | | 4 | | | | Защита итоговой работы | 4 |
| Итого | | 72 | 11 | 48 | 9 | 4 | 72 |

1.9. Календарный учебный график

| Номер недели | Часы | | | | |
|--------------|------|----|-----|----|----|
| | Л | ПЗ | СРС | ПА | ИА |
| 1 | 5 | 12 | 1 | | |
| 2 | | 12 | | | |
| 3 | | | 6 | | |
| 4 | 6 | 12 | | | |
| 5 | | 12 | | | |
| 6 | | | 2 | | 4 |

2. Раздел «Содержание программы»

Входной контроль: тест. Самостоятельная работа (1 час)

Цель: определение стартового уровня подготовки слушателей курса к восприятию материалов курса.

Планируемый результат: определение уровня предметных компетенций учителей труда (технологии).

Задание для самостоятельного выполнения: 10 заданий с выбором ответа.

Модуль 1. Нормативная база и содержание предметной области «Труд (технология)».

1.1. Концепция технологического образования. Учебный предмет «Труд (технология)». Модульный принцип построения общеобразовательного курса «Труд (технология)».

Лекция, 5 ч.

Концепция технологического образования. Предметная область «Труд (технология)» (2024). Три блока содержания обучения в рамках предмета