

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Актуализация предметных и методических компетенций учителя
(предмет)»**

Авторы:

Мошнина Р.Ш., к.п.н., профессор

Сулова Н.В., к.п.н., доцент

Хайбулина К.В., к.п.н., доцент

Хиленко Т.П., старший преподаватель

Дьячкова Т.В., к.б.н., доцент ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование предметных и методических компетенций учителей в области содержания и методики преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Трудовая функция	Профессиональные компетенции (Трудовое действие)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; нормативно-правовые основы диагностики профессиональных компетенций учителей.	Владеть технологиями, формами и методами преподавания предмета; осуществлять самодиагностику профессиональных затруднений на основе анализа ФГОС.
	Планирование и проведение учебных занятий	Требования ФГОС и ФООП к планируемым результатам обучения по предмету.	Диагностировать достижение обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов
	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной	Методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося.	Диагностировать уровень развития обучающегося.

	программы обучающимися		
--	---------------------------	--	--

1.3. Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки: «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы – 18 часов,

режим занятий – 4 – 5 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоя тельная работа	Формы контроля	Трудоем кость
			Лекции	Практическ ие занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. «Актуализация предметных и методических компетенций учителя начальных классов»							
1.1.	Показатели предметных компетенций учителя начальных классов и их развития	4	2	2			4
1.2.	Решение разноуровневых заданий по предметам НОО. Критериальное самооценвание. Конструирование разноуровневых	5			5	Самостоят ельная работа	5

	заданий по предметам НОО с указанием показателей и критериев оценивания						
1.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по предметам НОО, оценка действий педагога с обоснованием	5			5	Самостоятельная работа	5
1.4.	Показатели методических компетенций учителя начальных классов и их развития	4		4			4
Итоговая аттестация		0				По совокупности всех видов контроля	0
Итого		18	2	6	10	0	18
Модуль 2. «Актуализация предметных и методических компетенций учителя музыки, музыкального руководителя ДОО»							
№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1.	Показатели предметных компетенций учителя музыки, музыкального руководителя ДОО и их развития	4	2	2			4
2.2.	Критериальное и формирующее оценивание на уроке музыки. Конструирование разноуровневых заданий по музыке с указанием показателей и критериев	5			5	Самостоятельная работа	5

	оценивания						
2.3.	Проекты музыкальной и межпредметной тематики. Предметная специфика, типы и виды проектов, рефлексия и оценка результатов как обязательный элемент технологии проектной деятельности	5			5	Самостоятельная работа	5
2.4.	Показатели методических компетенций учителя музыки и их развития	4		4			4
Итоговая аттестация		0				По совокупности всех видов контроля	0
Итого		18	2	6	10	0	18
Модуль 3. «Актуализация предметных и методических компетенций учителя биологии»							
№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1.	Показатели предметных компетенций учителя биологии и их развития	4	2	2			4
3.2.	Анализ предметных дефицитов компетентностей учителей биологии. Решение разноуровневых заданий по предмету «Биология». Критериальное самооценивание	5			5	Самостоятельная работа	5
3.3.	Анализ методических ситуаций обучения	5			5	Самостоятельная работа	5

	по биологии, оценка действий педагога с обоснованием						
3.4.	Показатели методических компетенций учителя биологии и их развития	4		4			4
Итоговая аттестация						По совокупности всех видов контроля	
Итого		18	2	6	10	0	18
Модуль 4. «Актуализация предметных и методических компетенций учителя географии»							
4.1.	Показатели предметных компетенций учителя географии и их развития	4	2	2			4
4.2.	Решение разноуровневых заданий по предмету «География». Критериальное самооценивание. Конструирование разноуровневых заданий по географии с указанием показателей и критериев оценивания.	5			5	Самостоятельная работа	5
4.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по географии, оценка действий педагога с обоснованием.	5			5	Самостоятельная работа	5
4.4.	Показатели методических компетенций учителя географии и их развития	4		4		Практическая работа	4

Итоговая аттестация		0				По совокупности всех видов контроля	0
Итого		18	2	6	10	0	18
Модуль 5. «Актуализация предметных и методических компетенций учителя ОБЖ»							
5.1.	Показатели предметных компетенций учителя ОБЖ и их развития	4	2	2			4
5.2.	Решение разноуровневых заданий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Критериальное самооценивание. Конструирование разноуровневых заданий по ОБЖ с указанием показателей и критериев оценивания.	5			5	Самостоятельная работа	5
5.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по ОБЖ, оценка действий педагога с обоснованием.	5			5	Самостоятельная работа	5
5.4.	Показатели методических компетенций учителя ОБЖ и их развития	4		4		Практическая работа	4
	Итоговая аттестация	0				По совокупности всех видов контроля	0
	Итого	18	2	6	10	0	18
Модуль 6. «Актуализация предметных и методических компетенций учителя физической культуры»							

6.1.	Показатели предметных компетенций учителя физической культуры и их развития	4	2	2			4
6.2.	Решение разноуровневых заданий по предмету «Физическая культура». Критериальное самооценивание. Конструирование разноуровневых заданий по физическо й культуре с указанием показателей и критериев оценивания.	5			5	Самостоят ельная работа	5
6.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по физической культуре, оценка действий педагога с обоснованием.	5			5	Самостоят ельная работа	5
6.4.	Показатели методических компетенций учителя физической культуры и их развития	4		4		Практичес кая работа	4
	Итоговая аттестация	0				По совокупн ости всех видов контроля	0
	Итого	18	2	6	10	0	18
Модуль 7 «Актуализация предметных и методических компетенций учителя обществознания»							
7.1.	Показатели предметных компетенций учителя обществознания и их	4	2	2			4

	развития						
7.2.	Решение разноуровневых заданий по предмету «Обществознание». Критериальное самооценивание. Конструирование разноуровневых заданий по предмету «Обществознание» с указанием показателей и критериев оценивания.	5			5	Самостоя тельная работа	6
7.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по предмету «Обществознание», оценка действий педагога с обоснованием.	5			5	Самостоя тельная работа	6
7.4.	Показатели методических компетенций учителя обществознания и их развития	4		4		Практичес кая работа	4
	Итоговая аттестация					По совокупн ости всех видов контроля	
	Итого	18	2	6	10	0	18
Модуль 8 «Актуализация предметных и методических компетенций учителя технологии»							
8.1.	Показатели предметных компетенций учителя технологии и их развития	4	2	2			4
8.2.	Решение заданий по разным модулям предмета «Технология». Критериальное	5			5	Самостоя тельная работа	5

	самооценивание. Конструирование разноуровневых заданий по предмету №Технология» с указанием показателей и критериев оценивания.						
8.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по предмету «Технология», оценка действий педагога с обоснованием	5			5	Самостоя тельная работа	5
8.4.	Показатели методических компетенций учителя технологии и их развития	4		4		Практичес кая работа	4
	Итоговая аттестация					По совокупн ости всех видов контроля	
	Итого	18	2	6	10	0	18
Модуль 9 «Актуализация предметных и методических компетенций учителя информатики»							
9.1.	Показатели предметных компетенций учителя информатики и их развития	4	2	2			4
9.2.	Решение разноуровневых заданий по предмету «Информатика». Критериальное самооценивание. Конструирование разноуровневых заданий по предмету «Информатика» с указанием показателей и	5			5	Самостоя тельная работа	5

	критериев оценивания.						
9.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по предмету «Информатика», оценка действий педагога с обоснованием.	5			5	Самостоятельная работа	5
9.4.	Показатели методических компетенций учителя информатики и их развития	4		4		Практическая работа	4
	Итоговая аттестация					По совокупности всех видов контроля	
	Итого	18	2	6	10	0	18
Модуль 10 «Актуализация предметных и методических компетенций учителя математики»							
10.1.	Показатели предметных и метапредметных компетенций учителя математики и их развития	4	2	2			4
10.2.	Решение разноуровневых заданий по математике. Предметная компетенция.	2			2	Самостоятельная работа	2
10.3.	Решение разноуровневых заданий по математике. Метапредметная компетенция.	6		6		Практическая работа	6
10.4.	Анализ методических ситуаций обучения по математике,	2			2	Самостоятельная работа	2

	оценка действий педагога с обоснованием.						
10.5.	Показатели методических компетенций учителя математики и их развития	4	2	2			4
	Итоговая аттестация					По совокупности всех видов контроля	
	Итого	18	4	10	4	0	18
Модуль 11 «Актуализация предметных и методических компетенций учителя изобразительного искусства»							
11.1.	Показатели предметных компетенций учителя изобразительного искусства и их развития	4	2	2			4
11.2.	Решение разноуровневых заданий по предмету «Изобразительное искусство». Критериальное самооценвание. Конструирование разноуровневых заданий по предмету «Изобразительное искусство» с указанием показателей и критериев оценивания.	5			5	Самостоятельная работа	6
11.3.	Анализ педагогических (методических) ситуаций обучения по предмету «Изобразительное искусство», оценка	5			5	Самостоятельная работа	6

	действий педагога с обоснованием.						
11.4.	Показатели методических компетенций учителя изобразительного искусства и их развития	4		4		Практическая работа	4
	Итоговая аттестация					По совокупности всех видов контроля	
	Итого	18	2	6	10	0	18

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	2	0		
2	0	0	5	Самостоятельная работа	
3	0	0	5	Самостоятельная работа	
4	0	4	0		