

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Профилактика суицидального поведения детей и подростков в
работе педагога»**

Автор:

Бакланов К.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры непрерывного образования института
повышения квалификации и профессиональной переподготовки МГОУ

2021 г..

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога в области профилактики вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Воспитательная деятельность, Код А/02.6, Уровень (подуровень) квалификации 6.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	основные понятия экстремизма, эволюцию экстремизма в современном мире, правовые основы противодействия экстремизму, основные подходы к профилактике экстремизма в образовании	проектировать и осуществлять профилактику вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность, формировать у обучающихся навыки использования приемов контрманипулирования, обеспечения безопасности в Интернете, позитивные жизненные перспективы, профессиональные и социальные интересы
Развивающая деятельность. Код А/03.6,	Освоение и адекватное применение специальных	причины вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую	проектировать и реализовывать систему работы по формированию

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Уровень (подуровень) квалификации б.	технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	деятельность способы профилактики вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность	у обучающихся психологической устойчивости к пропаганде экстремизма и навыков безопасного поведения
--------------------------------------	---	--	---

1.3. Категория слушателей – педагогические работники организаций общего образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование без требований к стажу.

1.4 Форма обучения - очно-заочная.

1.5. Срок освоения программы – 72 ч.

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (работа в командах).

1.7. Режим аудиторных занятий – не более 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа (заочная форма) ***	Формы работы ***
			Лекции *	Практические занятия **		
1	Экстремизм как явление и как предмет научного исследования	22	6	10	6	
1.1	Экстремизм: основные понятия	6	2	2	2	
1.2	Эволюция экстремизма в современном мире	8	2	4	2	
1.3	Причины вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность	8	2	4	2	Тестирование
2	Основы профилактики экстремизма	22	6	10	6	
2.1	Правовые основы противодействия экстремизму	6	2	2	2	
2.2	Формирование у учащихся	8	2	4	2	Контрольная работа

	психологической устойчивости к пропаганде экстремизма					
2.3	Формирование навыков безопасного поведения	8	2	4	2	
3	Профилактика экстремизма в работе педагога	22	6	10	6	
3.1	Основные подходы к профилактике экстремизма в образовании	8	2	4	2	
3.2	Направления работы педагога по профилактике вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность	8	2	4	2	Контрольная работа
3.3	Формирование у учащихся толерантности и гуманистических ценностей	6	2	2	2	
	Итоговый контроль	6				Методическая разработка
	ИТОГО	72	18	30	18	6

* возможно проведение лекции в режиме вебинара

**возможно проведение практических занятий в дистанционном режиме в электронном учебном курсе на платформе online.mgou.ru

*** самостоятельная работа и контрольные мероприятия проводятся в дистанционном режиме, материалы и задания размещаются в электронном учебном курсе

1.9. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

дни	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	4	2	2		
2	2	4	2	Тестирование	
3	2	4	2		

4		6	4		
5	2	4	2	Контрольная работа	
6	2	4	2		
7	2	4	2		
8	4	2	2	Контрольная работа	
9					6

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.

Раздел 2. Содержание программы

Экстремизм как явление и как предмет научного исследования

1.1. Экстремизм: основные понятия.

Лекция

Экстремизм, его сущность, социально-политический и психологический компоненты. Виды экстремизма: политический, религиозный (конфессиональный), националистический (этнический), социально-протестный. Формы проявления экстремизма: национализм, ксенофобия, фанатизм, фатализм, фундаментализм, радикализм. Терроризм как наиболее опасная форма экстремизма. Идеологические основы религиозного экстремизма: радикальный исламизм (джихадизм, вакхабизм, салафизм и др.), языческие культы (рунизм), псевдорелигии, сектанство. Идеологические основы националистического экстремизма: идея национального превосходства (нацизм), фашизм, реваншизм, изоляционизм. Правовая оценка экстремистской деятельности в международных документах и законодательстве РФ.

Практическое занятие

Слушатели разбиваются на подгруппы и отвечают на поставленные на практическом занятии вопросы. После обсуждения, команда представляет свои ответы. Ответы команд оспариваются, дополняются, корректируются участниками других команд.