

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 04.06.2025 17:39:56
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(профессиональная переподготовка)
«Шахматы в образовательных организациях»

Автор: Фирсин С.А.

Мытищи, 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329 – ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Указом Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорт и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 17.07.2017 № 654 «Об утверждении правил вида спорта «шахматы»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 20.02.2017 № 108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 12.10.2015 № 930 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
- Программой «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации до 2020 года», утвержденная решением Наблюдательного Совета общероссийской общественной организации «Российская шахматная федерация»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Программа разработана на основе требований ФГОС высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

1.2. Цель реализации программы

Цель: сформировать у обучающихся слушателей профессиональные компетенции в вопросах организации педагогического процесса по дисциплине "Шахматы" в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС.

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	код	Уровень квалификации
Дошкольное образование	Инструктор по физической культуре	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	A/01.6 A/02.6 A/03.6	6
Начальное общее образование	Учителя физической культуры	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования	A/01.6 A/02.6 A/03.6	6

		общего, основного общего, среднего общего образования			
Основное общее образование	Учителя физической культуры	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	A/01.6 A/02.6 A/03.6	6
Среднее общее образование	Учителя физической культуры	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательно го процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Педагогическая деятельность по реализации программ среднего общего образования	A/01.6 A/02.6 A/03.6	6

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

а) Слушатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области шахматного образования.

Программа ориентирована на развитие обобщенных трудовых функций:

- организационно-методическое обеспечение шахматных турниров и соревнований в образовательных организациях дошкольного, школьного и дополнительного образования детей.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области шахматного образования;

- учебно-методическая и нормативная документация.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по шахматам, оказание практической и методической помощи по вопросам шахмат;

- проведение шахматных турниров, соревнований, фестивалей в образовательной организации и обеспечение безопасности на его территории;

- организация работы кружков и секций по шахматам;

- организация работы по шахматам в школьном спортивном клубе.

1.3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональный стандарт «Педагог»				
Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Структуру, состав и дидактические единицы предмета «Шахматы»	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
	ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Методики и технологии разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС	Формировать средства контроля качества учебно- воспитательного процесса	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий
44.03.01 «Педагогическое образование»				

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- законодательную и нормативно-правовую базу по шахматного образования; - современную систему шахматных знаний - технику безопасности но организации и проведению шахматных турниров с детьми.	- работать с программами по жеребьевке шахматных турниров, применять правила вида спорта «Шахматы», грамотно вести урок. - планировать организацию процесса проведения шахматных турниров с детьми с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства в соответствии с требованиями техники безопасности.	- приемами и технологиями по обеспечению техники безопасности при организации и проведении шахматных турниров с детьми.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	- цифровую грамотность и цифровые компетенции в современном обществе; - современные информационные и коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе по шахматам, в том числе PR-	- использовать на занятиях шахматам педагогически обоснованные формы, методы, современные средства и приемы организации образовательной деятельности обучающихся, используя информационно-коммуникативные	- информационно-коммуникативными технологиями с целью повышения качества шахматного образования; навыками использования методик и социальных технологий в различных направлениях деятельности педагога;

		технологии в обеспечении информационной открытости и доступности системы общего образования; образования детей.	технологические (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы; анализировать и прогнозировать результаты по шахматам.	навыками междисциплинарного подхода в преподавании шахмат.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- различные организационные приемы и формы проведения шахматных турниров с детьми с привлечением всех участников образовательных отношений; - различные организационные приемы и формы проведения шахматных турниров с детьми с привлечением всех участников образовательных отношений; - методики преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;	- проектировать решение задач по прогнозированию развития шахматной партии; - применять современные методики и технологии организации и реализации курса «Шахматы» на ступени начального общего образования; - организовывать и осуществлять процесс судейства по шахматам, структурировать, анализировать и обобщать протоколы по результатам дополнительным	- механикой и приемами судейства по проведение шахматных турниров в процессе обучения детей шахматам

		- требования, предъявляемые к методическому и материально-техническому обеспечению освоения обучающимися курса шахмат.	показателям. - работать с программами по жеребьевке шахматных турниров, применять правила вида спорта «Шахматы», грамотно вести урок с участниками процесса.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	- выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные

				образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Системное и критическое мышление	УК- 1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы системного и деятельностного подходов, гигиены умственной деятельности, способы профилактики профессионального выгорания	анализировать полученную информацию, применять системный подход для решения шахматных задач	приемами обработки полученной информации, стратегиями поведения, в том числе в конфликтных ситуациях во время соревнований по шахматам
Командная работа и лидерство	УК- 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	принципы организации команды, командные динамики, командные роли, качества лидера, способы развития лидерских качеств	работать в команде, в том числе занимать лидерскую позицию в команде	приемами создания команды, приемами проведения организационных расстановок
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способы оказания помощи себе и учащимся в эмоционально сложных ситуациях, способы работы со стрессом	оказать помощь себе и любому ребенку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	приемами управления стрессом, в том числе в процессе учебной деятельности (учебным стрессом), в профессиональной деятельности, в процессе проведения переговоров и процедуры медиации

Безопасность и жизнедеятельность	УК- 8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в образовательной организации; - способы общения с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их	- формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	приемами эффективного и бесконфликтного взаимодействия с педагогами, учащимися и их родителями; способами управления поведением учащихся в целях обеспечения безопасной образовательной среды
----------------------------------	---	--	--	---

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа: педагогические работники образовательных организаций, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Уровень образования: высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий:

Объем программы 388 часов.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Срок обучения: 12 месяцев.

1.7. Виды аттестации обучающихся: *опрос, контрольная работа, тест, зачет, итоговый междисциплинарный экзамен.*

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного АСОУ, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	7	8	9
1. Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	56	10	30	16	Опрос Контрольная работа Тест	Зачет
1.1.Нормативно-правовое регулирование в области образования	16	2	6	8		
1.1.1. Современные тенденции в развитии образования в Российской Федерации	8	2	6		Опрос.	
1.1.2. Приоритетные направления развития и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации	8			8	Контрольная работа	
1.2. Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта	24	4	12	8		
1.2.1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе	8	2	6			
1.2.2. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	8	2	6		Контрольная работа	

1.2.3. Информационная среда преподавателя шахмат	8			8	Контрольная работа	
1.3. Основы организации комплексной безопасности	16	4	12			
1.3.1. Вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в образовательной организации	8	2	6			
1.3.2. Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса как одно из основных требований ФГОС.	8	2	6			
2. Организационно-правовые и психолого-педагогические основы преподавания шахмат в образовательных организациях	104	44	28	32	Опрос Контрольная работа Тест	Экзамен
2.1. Теоретические и практические основы педагогики	24	8	8	8		Зачет
2.1.1. Основные принципы закономерности педагогической системы обучения	8	4	4			
2.1.2. Современные методы и технологии обучения	8	4	4			
2.1.3. Методология теория и практика современного обучения	8			8	Контрольная работа	
2.2. Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом	24	8	8	8	Контрольная работа	
2.2.1. Предмет, задачи и основные понятия	8	4	4			

возрастной психологии как науки						
2.2.2. Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	4	4			
2.2.3. Концепции психического развития человека в Российской психологии	8			8	Контрольная работа	
2.3. Логика, методология и методы научного познания	32	16	8	8	Тест Опрос	
2.3.1. Предмет логики как науки	8	4	4		Опрос	
2.3.2. Понятие о логической форме мысли	8	8			Тест	
2.3.3. Законы и принципы научного познания	8	4	4			
2.3.4. Основные этапы развития логики и ее значение в познании	8			8	Контрольная работа	
2.4. Психология шахматной борьбы	24	12	4	8	Контрольная работа	
2.4.1. Особенности психологической подготовки шахматистов	8	4	4		Контрольная	
2.4.2. Технологии формирования логического мышления обучающихся в условиях шахматной деятельности	8	8			Тест	
2.4.3. Психология шахматных ошибок	8			8	Контрольная работа	
3. Теоретико-методологические основа преподавания шахмат в образовательных организациях	192	26	118	48	Опрос, Контрольн ая, Тесты	Экзамен
3.1. Понятийный аппарат курса «Шахматы». Правила игры в шахматы	24	6	18		Опрос	
3.1.1. Шахматы как учебная дисциплина в	8	2	6			

общем и дополнительном образовании						
3.1.2. Стандарт шахматных наборов, утвержденный ФИДЕ	8	2	6			
3.1.3. Основные проблемы, возникающие при обучении школьников игре в шахматы	8	2	6		Опрос	
3.2. Методика преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС НОО	24	2	14	8	Тест.	
3.2.1. Содержание шахматного образования в рамках реализации ФГОС НОО	8	2	4		Тест.	
3.2.2. Особенности проведения уроков по изучению свойств шахматной доски и фигур	8		8		Тест.	
3.2.3. Особенности проведения уроков по шахматной тактике и стратегии	8			8	Тест.	
3.3. Методика преподавания шахмат в условиях реализации ФГОС ООО	24	4	12	8	Контрольная работа	
3.3.1. Содержание шахматного образования в рамках реализации ФГОС ООО	8	2	6			
3.3.2. Шахматная теория	8	2	6			
3.3.3. Методика изучения шахматной стратегии и тактики	8			8	Контрольная работа	
3.4. Организация и проведение шахматных соревнований в процессе обучения детей шахматам	24	2	14	8	Контрольная работа тест	Зачет
3.4.1. Правила проведения шахматных турниров	8	2	6		Тест.	
3.4.2. Организация соревнований по шахматам	8		8		Контрольная работа	

3.4.3. Участие обучающихся в соревнованиях по шахматам	8			8	Контрольная работа	
3.5. Компьютерные шахматы	24	2	14	8		
3.5.1. История развития компьютерных шахмат	8	2	6			
3.5.2. Принципы и алгоритмы компьютерных шахмат	8		8		Тест	
3.5.3. Современные шахматные программы	8			8	Контрольная работа	
3.6. Современное состояние шахматных знаний	24	2	14	8	Тест	
3.6.1. Теория дебютов	8	2	6			
3.6.2. Стратегия и тактика в современных международных шахматах	8		8			
3.6.3. Шахматы в современном образовании	8			8	Контрольная работа	
3.7. Шахматная задача: понятие, классификации.	48	8	32	8		
3.7.1. Решение задач. Составление задач.	8	2	6			
3.7.2. Шахматный этюд и его связь с практической партией.	8	2	6			
3.7.3. Составление и решение этюдов.	8	2	6		Тест	
3.7.4. Задача и этюд на уроке.	8		8			
3.7.5. Развитие шахматной партии.	8			8	Контрольная работа	
3.7.6. Решение задач по прогнозированию развития шахматной партии.	8	2	6			
4. Стажировка	36	4		32		
Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен					
ИТОГО:	388	80	176	128		

2.2. Календарный учебный график

№ п/ п	Контингент	год	Наименование ДПП, объем программы (час), городской округ	Даты проведения учебных занятий										Кол- во слуш ателе й	Место и время проведени я занятий	Ведущая кафедра
				январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сент	окт	нояб	декаб			
1.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.	2023 г	Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	Л Д Л	Д С Л Д С									35	АСОУ С 10.00-16.40	Кафедра комплексной безопасности и физической культуры
2			Организационно-правовые и психолого-педагогические основы преподавания шахмат в образовательных организациях		Л	Д С Л П Д С	З									
3.			Теоретико-методологические основа преподавания шахмат в образовательных организациях				Л П Д С Л П	С Л Д П С Л	Д Л П Л П З	Л Д П С	Л П Д П С	Л П Л С Э				
5.			Стажировка, практика						С	С	СЗ					
6.		2024 г	Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен										Э			