

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 11.03.2026 11:47:56  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Обновление содержания учебных предметов  
«История» и «Обществознание» с учетом требований ФГОС»**

**Авторы:**

Щенина О.Г., канд. полит. наук, доц.  
Духанина А.В., ст. препод.

**Мытищи, 2025 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1 Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания и методики преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	Применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования; владеть навыками анализа нормативных правовых актов в своей сфере профессиональной деятельности

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом требований обновленных ФГОС и ФРП; современные педагогические технологии (проблемное обучение, метод проектов, информационно-коммуникационная технология, технология сотрудничества); пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения по истории и обществознанию	Применять современные педагогически обоснованные технологии обучения для проектирования учебных занятий с учетом ФГОС и ФРП; оценивать достижения планируемых результатов освоения учебных предметов «История» и «Обществознание»
--	---	--	---

**1.3. Категория слушателей:** учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т.ч. с применением электронного обучения).

Электронная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии (тренинговые технологии); технология программированного обучения; кейс – технология).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

- режим занятий – не более 6 часов в день;
- срок освоения программы – 36 часов.

**1.8 Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/	Название модулей (разделов) и	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная	Формы контроля	Трудоемкость
------	-------------------------------	-------------	-------------------	-----------------	----------------	--------------

п	тем		Лекции	Практические занятия	работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входной контроль</b>		<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>10</b>
1.1	Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом требований обновленных ФГОС	3	2	1			3
1.2	Основы государственной политики патриотического воспитания в современном российском обществе	2		2			2
1.3	Аксиологический потенциал социально-гуманитарного образования	2	1		1		2
1.4	Краеведение в системе ФГОС. Формирование базовых знаний по преподаванию краеведения	3	2		1		3
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>14</b>
2.1	Система активных методов и методических приемов обучения истории и обществознанию	8	2	2	4		8
2.2	Проектная деятельность на уроках истории и обществознания	2		2			2
2.3	Электронные образовательные ресурсы на уроках истории и обществознания	4		2	2		4

3.	<b>Модуль 3. Организация и содержание оценочных процедур по истории и обществознанию</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>7</b>
3.1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебных предметов «История» и «Обществознание»	4	1	1	2	<b>Тест</b>	4
3.2	Формирование и реализация метапредметных умений на уроках истории и обществознания	3	1	2			3
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				<b>Защита итоговой практической работы</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Лекции	2 ч.	4 ч.	3 ч.		
Практические занятия	3 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	
Самостоятельная работа	1 ч.		6 ч.	4 ч.	
Входной контроль					
Итоговая аттестация					4 ч.