

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шахова Алена Анатольевна
Должность: Исполняющий обязанности ректора государственного автономного
образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
Московской области «Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 31.03.2026 17:33:36
Уникальный программный ключ:
2127656964f03eb48a2597f4c317ceb2343cc02f

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Эмоциональный интеллект педагога: управление эмоциями для
эффективного взаимодействия в образовательной среде»**

Авторы:

Кирсанова В.Г., канд. психол. наук, доц.
Першина Л.А., канд. психол. наук, доц.
Филатова А.В., канд. философ. наук

Мытищи, 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по управлению эмоциями для эффективного взаимодействия в образовательной среде.

1.2. Планируемые результаты

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Планирование и проведение учебных занятий	Основные технологии и способы управления эмоциональными состояниями, снижения профессионального стресса и профилактики эмоционального выгорания.	Осознавать свои эмоции и эмоции других людей; управлять эмоциональным состоянием в проблемных ситуациях; проявлять стрессоустойчивость в условиях постоянных системных изменений; создавать благоприятную эмоциональную атмосферу на учебных занятиях.

		Механизмы возникновения и проявления стресса и эмоционального выгорания в профессиональной деятельности.	Применять технологии саморегуляции эмоциональных состояний для профилактики профессионального выгорания.
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники образовательных организаций

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – «Образование и наука».

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т.ч. с применением электронного обучения).

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: технология ситуационного обучения (работа с кейсами).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы - 36 часов,

режим занятий – 6 часов.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоёмкостью

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	тест	1
	Модуль 1. Феноменология эмоционального интеллекта	33	4	19	10		33
1.1	Эмоциональный интеллект как гибкий навык	5	2	3			5

1.2	Самодиагностика эмоционального интеллекта	4			4		4
1.3	Преодоление стресса как функция эмоционального интеллекта	6	2	4			6
1.4	Предупреждение и преодоление эмоционального выгорания как задача эмоционального интеллекта	6			6		6
1.5.	Единство эмоционального и социального интеллекта в успешном профессиональном взаимодействии	6		6			6
1.6.	Развитие эмоционального интеллекта как гибкого инструмента успешного профессионального взаимодействия	6		6			6
Итоговая аттестация		2				Практико - значимый проект	2
Итого		36	4	19	11	2	36

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3	1		
2			4		
3	2	4	6		
4		6			
5		6			

6					2 Практико-значимый проект
---	--	--	--	--	-------------------------------

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ВА – входной контроль; ИА – итоговая аттестация.