

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 03.03.2026 14:45:36
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(профессиональная переподготовка)**

**«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

Автор:
Фирсин С.А., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2026 г.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС:

- высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»);

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598), представляющим собой совокупность требований к педагогу согласно реальным потребностям системы образования, к результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н),

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н),

«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. № 136н).

1.2. Цель реализации программы

Цель – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры, развитие навыков практической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в коллективах образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «учитель физической культуры по адаптивной физической культуре».

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	код	Уровень квалификации
Дошкольное образование	Инструктор по физической культуре	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
Начальное общее образование	Учителя (преподаватели) физической культуры	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования	В/02.6	6

Основное общее и среднее общее образование	Учителя (преподавате ли) физической культуры	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательны х программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	В/03.6	6
--	--	--	--	--------	---

а) область профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

б) объектами профессиональной деятельности являются:

- адаптивная физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

- учебно-методическая и нормативная документация.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам адаптивной физической подготовки;

- физическая подготовка и обучение детей адаптивной физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания.

Обучающийся готовится к выполнению следующего вида деятельности:

педагогическая деятельность:

1) способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами адаптивной физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

2) решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы,

3) обобщение практики в области адаптивной физической культуры и образования;

4) обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и

навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

1) способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом по адаптивному спорту, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2) осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, адаптивной физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

научно-исследовательская деятельность:

1) выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

культурно-просветительская деятельность:

1) анализировать и обобщать важные проблемы современного развития адаптивной физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий адаптивной физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3.2. Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень высшего образования - бакалавриат,

- по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень высшего образования – бакалавриат;

профессиональными компетенциями в соответствии

с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н),

с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н),

с профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 г. № 136н):

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции/ трудовое действие	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"				
Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями;	Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Приемами и методами в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
	ПК-2 Планирование и проведение учебных занятий	Психофизические особенности развития обучающихся с особыми образовательными и потребностями. Особенности	Производить подбор методов и средств физического воспитания обучающихся с особыми образовательными	Навыками проектирования совместной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными

		организации физического воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями	ми потребностями.	ми потребностями сверстников с нормативным развитием
Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования и взрослых"				
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3 Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации	Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями;	Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Приемами и методами в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
	ПК-4 Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности области дополнительного образования)	Психофизические особенности развития обучающихся с особыми образовательным и потребностями. Особенности организации физического воспитания обучающихся с особыми образовательным и потребностями	Производить подбор методов и средств физического воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Навыками проектирования совместной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями сверстников с нормативным развитием
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»				
Организация учебной		Современные психолого-	Применять современные	Приемами и методами в

деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	ПК-5 Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации и обучения, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями;	психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации и обучения, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
		Психофизические особенности развития обучающихся с особыми образовательными и потребностями. Особенности организации физического воспитания обучающихся с особыми образовательными и потребностями	Производить подбор методов и средств физического воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Навыками проектирования совместной учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями сверстников с нормативным развитием
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)				
Обучение	ОПК-1 Способен проводить занятия физкультурно-спортивной деятельности с использованием средств и приемов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному когнитивному обучению физической подготовки с отклонениями в	- современные методики организации – занятия с использованием средств физической культурой при различных нарушениях функций организма	- планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре программам методикам адаптивного физического воспитания,	- оценкой данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений и инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	состоянии здоровья	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; -контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;	
Воспитание	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализиро	-современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с	-планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальном у плану физической реабилитации инвалида; -управлять учебными группами	- навыками разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуальном о плана физической реабилитации инвалида;

	ваться	ограниченными возможностями здоровья; -состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.	с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	
Обеспечение безопасности	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	-первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;	-разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участия в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;	- обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств;
Правовые основы Профессиональной деятельности	ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной	- законодательную и нормативно-правовую базу, профессиональную деятельность во всех видах	- планировать организацию процесса проведения занятий по адаптивной физической	- приемами и технологиями по обеспечению техники безопасности при организации и проведении

	физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	культуры с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства в соответствии с требованиями техники безопасности.	занятий по адаптивной физической культуры.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	формулировать цели, планируемые результаты, содержание, подбирать адекватный задачам организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности и образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	программами отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки); программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю подготовки)

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа: педагогические работники и педагоги дополнительного образования образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Уровень образования: высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объем программы

Объем программы - 388 часов.

Режим занятий - 6-8- в день.

Срок обучения - 12 месяцев.

1.7. Виды аттестации обучающихся:

текущая, промежуточная, итоговая.

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного КУРО, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	7	8	9
1. Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	56	10	30	16	Контрольная работа Тест	Зачет
1.1.Нормативно-правовое регулирование в области образования	16	2	6	8		
1.1.1. Современные тенденции в развитии образования в Российской Федерации	8	2	6			
1.1.2. Приоритетные	8			8	Контрольн	

направления развития и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации					ая работа	
1.2. Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта	24	4	12	8	Контрольная работа	
1.2.1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе	8	2	6			
1.2.2. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	8	2	6			
1.2.3. Информационная среда преподавателя по адаптивной физической культуре	8			8	Контрольная работа	
1.3. Основы организации комплексной безопасности	16	4	12			
1.3.1. Вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в образовательной организации	8	2	6			
1.3.2. Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса как одно из основных требований ФГОС	8	2	6			
2. Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности	104	30	50	24	Контрольная работа Тест	Экзамен
2.1. Теоретические и практические основы педагогики	24	8	8	8		Зачет
2.1.1. Основные методы и принципы обучения	8	4	4			
2.1.2. Основные организационные формы обучения	8	4	4			
2.1.3. Основные направления современного обучения	8			8	Контрольная работа	

2.2. Основы возрастной и спортивной психологии	24	8	8	8		
2.2.1. Предмет, задачи и основные понятия возрастной психологии как науки	8	4	4			
2.2.2. Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	4	4			
2.2.3. Концепции психического развития человека в Российской психологии	8			8	Контрольн ая работа	
2.3. Общая характеристика соматического и психического статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	56	14	34	8		
2.3.1. Общая характеристика психического статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6			
2.3.2. Нарушения зрения у обучающихся	8		8			
2.3.3. Нарушения слуха	8	4	4			
2.3.4. Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	4	4			
2.3.5. Наследственные и хромосомные нарушения	8		8			
2.3.6. Расстройства аутистического спектра (РАС) у обучающихся	8	4	4			
2.3.7. Основные направления организации воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (в семье)	8			8	Контрольн ая работа	
3. Организационно-методические основы адаптивного физического воспитания	192	44	92	56		Экзамен
3.1. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической	24	4	12	8		

культурой						
3.1.1. Личностно-ориентированная гуманистическая аксиологическая концепция отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья	8	4	4			
3.1.2. Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		8			
3.1.3. Морально-нравственное воспитание занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	8			8	Контрольн ая работа	
3.2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке детей и подростков	24	8	8	8		
3.2.1. Физическая культура как многообразное общественное явление	8	8				
3.2.2. Основные ценности физической культуры. Структура и функции физической культуры	8		8			
3.2.3. Формирование физической культуры личности. Средства и методы	8			8	Контрольн ая работа	
3.3. Общая и специальная физическая подготовка в процессе физического воспитания	24	4	12	8	Контрольн ая работа	
3.3.1. Общая и специальная физическая подготовка в процессе физического воспитания	8	4	4			
3.3.2. Методические принципы физического воспитания	8		8			
3.3.3.	8			8		

Основные принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности					Контрольная работа	
3.4. Основы адаптации организма к физическим нагрузкам	24	8	8	8	Контрольная работа	Зачет
3.4.1. Сущность понятия адаптации. Виды адаптации и их механизмы	8	8				
3.4.2. Адаптация к различному режиму двигательной активности	8		8			
3.4.3. Адаптационные изменения в организме в ходе занятий физической культурой и спортом	8			8	Контрольная работа	
3.5. Общая характеристика адаптивной физической культуры и физического воспитания	24	8	8	8		
3.5.1. Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры	8	8				
3.5.2. Формы организации занятий в адаптивной физической культуре	8		8			
3.5.3. Принципы адаптивной физической культуры	8			8	Контрольная работа	
3.6. Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	72	12	44	16	Контрольная работа	Экзамен
3.6.1. Обучение в адаптивной физической культуре	8	4	4			
3.6.2. Воспитание личности в	8	8				

процессе занятий адаптивной физической культурой						
3.6.3. Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре	8		8			
3.6.4. Организация адаптивного физического воспитания	8		8			
3.6.5. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию	8			8	Контрольн ая работа	
3.6.6. Управление качеством образования и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей занимающихся	8		8			
3.6.7. Физиотерапия, закаливание, пассивные методы физической реабилитации дошкольников	8		8			
3.6.8. Дозирование физической нагрузки и тестирование физических качеств дошкольников	8		8			
3.6.9. Инклюзивное воспитание	8			8	Контрольн ая работа	
Стажировка, практика	36	4		32		отчёт, зачёт
Установочная конференция по стажировке	4	4				
Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен					
ИТОГО:	388	88	172	128		

2.2. Календарный учебный график

№ п/ п	Контингент	год	Наименование ДПП, объем программы (час), городской округ	Даты проведения учебных занятий										Кол- во слуш ателе й	Место и время проведени я занятий	Ведущая кафедра	
				январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сент	окт	нояб	декаб				янв
1.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.	2026г	Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	Л Д Л	Д С Л Д С									35	КУРО С 10.00- 16.40	Кафедра управле ния	
2.			Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности.		Л	Д С Л П Д С	З										
3.			Организационно-методические основы адаптивного физического воспитания				Л П Д С Л П	С Л Д П С Л	Д Л П Л П З	Л Д П С	Л П Д П С	Л П Л	Л П С Э				
5.			Стажировка, практика							С	С	СЗ					
6.		Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен	2027 г										Э				

