

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Подготовка к ЕГЭ по географии»

Автор:

Солодухина Н.Н., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2026 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования умений обучающихся в подготовке к успешной сдаче единого государственного экзамена по географии.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по географии.</p> <p>Структуру, типологию заданий разных уровней сложности (базового, повышенного, высокого) ЕГЭ по географии.</p> <p>Актуальные изменения ЕГЭ по географии в текущем году.</p> <p>Специфику построения и выполнения заданий с развернутым ответом.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>	<p>Анализировать кодификатор проверяемых требований к результатам освоения федеральной рабочей программы среднего общего образования (базовый уровень, углублённый уровень) и элементов содержания для проведения ЕГЭ по географии и спецификацию КИМ для проведения ЕГЭ.</p> <p>Анализировать актуальную экзаменационную модель, критерии оценивания.</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся при работе с КИМ ЕГЭ.</p> <p>Диагностировать</p>

			<p>«проблемные зоны/дефициты» учащихся при подготовке к ЕГЭ, разрабатывать систему адресной помощи.</p> <p>Использовать различные формы и методы подготовки к успешному прохождению экзаменационных испытаний в форме ЕГЭ с учетом изменений в содержании КИМ и критерий оценивания</p>
--	--	--	---

1.3. Категория слушателей: учителя географии общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее образование профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в том числе с применением электронного обучения).

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (мультимедийная презентация, технология проектного обучения).

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы – 36 часов,

режим занятий – 4-6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ по	16	6	9	1		16

	географии						
1.1	Нормативно-правовые документы в области преподавания географии. Концепция географического образования. Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса по предмету	1	1				1
1.2	Изменения в ГИА-11. Анализ структуры и содержания КИМ по географии. Система оценивания заданий ЕГЭ	4	2	2		Практ. работа	4
1.3	Методические рекомендации по подготовке школьников к выполнению заданий ЕГЭ по географии с кратким ответом. Цифровые платформы для подготовки к выполнению заданий с кратким ответом.	6	2	4		Практ. работа	6
1.4	Методические рекомендации по подготовке к выполнению заданий с использованием текста. Функциональная читательская грамотность. Использование ИИ в создании учебных текстов.	5	1	3	1	Практ. работа	5
2	Модуль. Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по географии	18	3	12	3		18
2.1	Методика оценивания заданий 22, 23, 24	6	1	4	1	Практ. работа	6
2.2	Методика оценивания заданий 25, 26, 27	6	1	4	1	Практ. работа	6

2.3	Методика оценивания заданий 28, 29	6	1	4	1	Практ. работа	6
	Выходной контроль	1			1	Тест	1
	Итоговая аттестация	0				По совокупности всех форм контроля	0
Итого:		36	9	21	6	0	36

1.9 Календарный учебный график

Это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	6	1	1 Входной тест	Практ. работа	
2	4	1		Практ. работа	
3	2	2	1	Практ. работа	
4	2	2	1	Практ. работа	
5	2	2	1	Практ. работа	
6	2	2	3	Практ. работа	
			1 Выходной тест		По совокупности всех форм контроля