

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 10.09.2025 17:20:30
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Хоровое пение в общеобразовательной школе
в условиях урочной и внеурочной деятельности»**

Автор:

Сулова Н.В., канд. пед. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по планированию и организации вокально-хоровой работы в общеобразовательной школе в условиях урочной и внеурочной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии

- с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), код 01.001¹;
- с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», (утв. приказом Минтруда России от 22.09.2021 N 652н) код: 01.003²;

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Учитель			
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,	Требования ФГОС, положения ФОП (НОО, ООО). Специфику вокально-хоровой работы на уроке и во внеурочной деятельности, возрастные особенности развития детского	Организовывать деятельность школьного хора, подбирать репертуар в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	среднего общего образования.	голоса.	
Воспитательная деятельность А/02.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).	Современные подходы к подбору репертуара, здоровьесберегающие принципы, применяемые в певческой деятельности.	Проводить художественно-педагогический анализ хоровых произведений. Дирижировать, руководить проведением распеваний, репетиций, концертных выступлений.
Педагог дополнительного образования			
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях	Требования ФГОС, положения ФОП (НОО, ОО). Специфику вокально-хоровой работы на уроке и во внеурочной деятельности, возрастные особенности развития детского голоса.	Организовывать деятельность школьного хора, подбирать репертуар в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
		Современные подходы к подбору репертуара, здоровьесберегающие принципы, применяемые в певческой деятельности.	Проводить художественно-педагогический анализ хоровых произведений. Дирижировать, руководить проведением распеваний, репетиций, концертных выступлений.

1.3. Категория слушателей: учителя музыки и педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые технологии), проектная деятельность.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

Срок освоения программы – 72 часа;

Режим занятий – 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
1	Отечественные традиции и современный контекст хорового искусства в школе.	5	3	2			5
2	Физиологические основы певческой деятельности. Охрана детского голоса.	6	2	4			6
3	Принципы и методы вокально-хоровой работы с детьми.	6	2	3	1	Тест	6
4	Хоровое пение в рамках урочной и внеурочной деятельности.	6	2	4			6
5	Алгоритм работы по разучиванию музыкального произведения.	6	2	4			6
6	Хормейстерский	6			6	Практиче	6

	анализ музыкального произведения.					ская работа	
7	Репертуар как основной инструмент воспитания школьников в процессе хоровой деятельности.	6	2	4			6
8	Аkkомпанемент и фонограмма: проблемы и решения.	6	2	4			6
9	Организация школьного хора. Структурные модели.	6	2	3	1	Тест	6
10	Концертная жизнь коллектива, участие в фестивалях и конкурсах.	6	2	4			6
11	Самоанализ деятельности дирижера-хормейстера	6		6		Практическая работа	6
12	Просветительское движение, работа с родителями.	2		2			2
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико-значимой работы	4
	Итого	72	19	40	9	4	72

1.9. Календарный учебный график

Номер недели	часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1	Входной тест	
2	2	4			
3	2	3	1	Тест	
4	2	4			
5	2	4			
6			6	Практическая	

				работа	
7	2	4			
8	2	4			
9	2	3	1	Тест	
10	2	4			
11		6		Практическая работа	
12		2	4		Защита практико- значимой работы