

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лубский Андрей Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 25.07.2024 15:23:07  
Уникальный программный ключ:  
b31e6993581d5e98c68ed21fa0e5a74348855dd2

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Дифференциация и персонализация деятельности:  
профилактика и преодоление трудностей в обучении»**

**Автор:**

Луговая Т.В., к.п.н., доцент

Мытищи, 2024 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области дифференциации и персонализации деятельности обучающихся как средства профилактики и преодоления трудностей в обучении.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовые действия	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Дидактические основы системно-деятельностного подхода	Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении, преодолевать трудности в организации деятельности обучающихся
	Формирование универсальных учебных действий	Дидактические основания дифференциации и персонализации деятельности как условия формирования умения учиться	Оказывать дифференцированную приоритетную педагогическую поддержку и помощь обучающимся с разным уровнем успешности/успеваемости
	Планирование и проведение учебных занятий	Способы дифференциации элементов обучения при организации индивидуальной самостоятельной и групповой совместной самостоятельной деятельности обучающихся	Применять методики дифференциации индивидуальной самостоятельной и групповой совместной самостоятельной деятельности обучающихся

**1.3. Категория обучающихся:** педагогические работники образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению педагогическое образование; получающие высшее образование по направлению педагогическое образование. Область профессиональной деятельности – образование и педагогические науки.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии (диалог, дискуссия, интерактивная лекция, взаимодействие в малых группах).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**  
срок освоения программы – 36 часов,  
режим занятий – 6 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	Тест	1
<b>1.</b>	<b>Дидактические основы дифференциации и персонализации деятельности</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>17</b>
1.1	Системно-деятельностный подход как средство достижения образовательных результатов (ФГОС)	2	2				2

1.2	Реализация системно-деятельностного подхода: организация деятельности обучающихся	3	3				3
1.3	Дифференциация в обучении: основания, виды, формы	2	2				2
1.4	Дифференцированная педагогическая поддержка и помощь обучающимся с разным уровнем успешности	4		4		Практическая работа	4
1.5	Персонализация в теории и практике обучения	6			6	Контрольная работа	6
<b>2.</b>	<b>Методики профилактики и преодоления трудностей в обучении</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>18</b>
2.1	Методика дифференциации индивидуальной самостоятельной деятельности	2	2				2
2.2	Дифференциация элементов обучения при организации индивидуальной самостоятельной деятельности	4		4		Практическая работа	4

2.3	Методика дифференциации групповой совместной самостоятельной деятельности	2	2				2
2.4	Дифференциация элементов обучения по отношению к малым группам разного уровня развития	4		4		Практическая работа	4
2.5	Персонализация образовательной деятельности: индивидуальные план, маршрут, траектория	2	2				2
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>				<b>Защита итоговой практической работы</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Очно-заочная форма с применением электронного обучения: режим занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы в течение 2-х календарных месяцев.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5		1		
2	2	4		Практическая работа	
3			6	Контрольная работа	
4	2	4		Практическая работа	
5	2	4		Практическая	

				работа	
6	2		-		4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.