

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 11.03.2026 11:39:59  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Особенности развития компонентов функциональной грамотности  
младших школьников»**

**Авторы:**

Мошнина Р.Ш., канд. пед. наук, проф.  
Хиленко Т.П., ст. преп.

**Мытищи, 2024 г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области развития компонентов функциональной грамотности младших школьников.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н), код 01.001:

Таблица 1

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования. Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста.	требования ФГОС НОО по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата освоения ФОП; содержание понятия и виды функциональной грамотности младших школьников; механизмы развития и инструменты оценки функциональной грамотности обучающихся начальной школы.	создавать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; включать задания на формирование и развитие функциональной грамотности в учебный процесс; создавать задания для оценки определенного вида функциональной грамотности; владеть методами, техниками, инструментами оценивания функциональной грамотности обучающихся начальной школы.

**1.3. Категория слушателей:** учителя начальных классов общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с использованием электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии, в том числе ИКТ и проектная технология.

**1.7. Режим занятий:**

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекция	Практическое занятие			
	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1			1	тест	1
1	Функциональная грамотность младших школьников как планируемый результат НОО	4	2	2			4
2	Педагогические условия формирования функциональной грамотности младших школьников	6	2	4			6
3	Особенности реализации						6

	системно-деятельностного подхода в процессе формирования функциональной грамотности в начальной школе	6	2	4			
4	Урок как основная форма развития функциональной грамотности младших школьников: разнообразие учебных задач	8	2	4	2	практическая работа	8
5	Особенности развития функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности	8	2	4	2	практическая работа	8
6	Актуальность формирования и развития компонентов функциональной грамотности в условиях изменений социальной ситуации образования	2		2			2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				<b>тест</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	2	1 Тест		
2	2	4			
3	2	4			
4	2	4	2	Контрольная работа	
5	2	4	2	Практическая работа	
6		2			1 тест