

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 04.06.2025 23:47:06  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Управление образовательной организацией в условиях инклюзивно-  
го образования: кадровые, организационные и психологические ре-  
шения»**

**Авторы:**

Симакова Т.П., д-р пед. наук, проф.

Сорока Ж.В., учредитель Центра адаптивных видов спорта для детей с ОВЗ

**Мытищи, 2023 г.**

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности руководителя в условиях инклюзивного образования

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности/ трудовая функция	Профессиональные компетенции /трудовые действия (должностные обя- занности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
<i>Руководители образовательных организаций общего образования (Профстандарт)</i>			
<p>Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/01.7 (Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)</p>	<p>Организация коррекционной работы и инклюзивного образования</p>	<p>Нормативные основы организации отношений с детьми и их родителями в условиях инклюзивного образования. Требования к организации инклюзивного образования в ДОУ. Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>
<p>Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации В/01.7 (Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и</p>	<p>Организация коррекционной работы и инклюзивного образования</p>	<p>Нормативные основы организации образовательных отношений с обучающимися и их родителями в условиях инклюзивного образования. Требования к организации инклюзивного образования в ОУ. Особенности орга-</p>	<p>Организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>

<p>общеобразовательной организацией)</p>		<p>низации образовательной деятельности в ОУ для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы соответствующего уровня образования.</p>	
<p><i>Руководитель структурного подразделения (ЕКС)</i></p>	<p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, издает необходимые распоряжения, контролирует выполнение плановых заданий.</p> <p>Осуществляет координацию деятельности работников структурного подразделения. Участвует в подборе и расстановке кадров, в решении вопросов повышения квалификации и профессионального мастерства работников, формирования структуры и штата образовательного учреждения. Организует работу просветительскую работу для родителей.</p>	<p>Нормативные основы организации образовательных отношений с детьми и их родителями в условиях инклюзивного образования. Требования к организации инклюзивного образования в ОУ.</p>	<p>Осуществлять координацию деятельности работников структурного подразделения.</p>
<p><i>Заместители руководителей ОУ (ЕКС)</i></p>	<p>Организует перспективное планирование деятельности дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Требования к разработке адаптированных основных образовательных программ в дошкольном образовании. Примерные адаптированные основные</p>	<p>Осуществлять разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом примерных</p>

		образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ	адаптированных основных образовательных программ, а также дополнительных общеразвивающих программ, с учетом образовательных потребностей, способностей и особенностей детей
--	--	---	---

**1.3. Категория слушателей:** руководители, заместители руководителей учреждений общего образования (дошкольных и общеобразовательных организаций), руководители структурных подразделений ОУ

**1.4. Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности - Управление образовательной организацией, реализующей адаптированные основные образовательные программы общего образования (ДО, НОО, ООО, СОО).

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения.

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:** интерактивные технологии (беседы, дискуссии, групповая работа, «мозговой штурм», «вертушка», метод Стравинского), кейс-технологии, рефлексивные технологии.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

*срок освоения программы – 36 часов;*

*режим занятий – 6 часов в день.*

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1	Законодательство в области инклюзивного образования и образовательная ситуация	5	2	3			5
2	ФГОС для детей с ОВЗ: возможности реализации образовательного процесса в учреж-	6	2	4			6

	дении						
3	Кадровое обеспечение образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Организация командной работы	8	2	4	2		8
4	Организация взаимодействия детей в ОУ и классе, группе, где есть обучающиеся с ОВЗ	6	2	4			6
5	Особенности родителей обучающихся с ОВЗ и организация взаимодействия с ними в ОУ/ классе/ группе/ творческом объединении	6	2	4			6
	Итоговая аттестация	4				Зачет	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный график

Режим занятий – не более 6 часов в день, 1 раз в неделю; освоение программы - в течение 5 недель.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3	1		
2	2	4	0		
3	2	4	0		
4	2	4	2		
5	2	4			
6					4 Зачет