

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 03.03.2026 14:42:19
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(профессиональная переподготовка)**

«Адаптивная физическая культура в профессиональном образовании»

Авторы:

Коломийцева О.В., ст. препод.
Ряхимова Е.Г., канд. пед. наук, доц.
Сковородкина И.З., д-р пед. наук, проф.
Фирсин С.А., канд. пед. наук, доц.
Шаронин Ю.В., д-р пед. наук, проф.
Шишов С.Е., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2026 г.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.04.2023 № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

- приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (Письмо Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. N 05-249 "О направлении методических рекомендаций").

Программа разработана на основе требований ФГОС высшего образования

– бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 (приказ Министерства образования и науки от 22 февраля 2018 года № 121) к результатам освоения образовательной программы;

- по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»),

- среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 968

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура") к результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований):

«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н),

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

1.2. Цель реализации программы

Цель – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры, развитие навыков практической деятельности со студентами профессиональных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в группах среднего профессионального образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «преподаватель физической культуры по адаптивной физической культуре».

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

1.2.2. Программа профессиональной переподготовки имеет преимущество к основным образовательным программам высшего образования – 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 942).

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль

Вид профессиона л	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые	код	Уровень квалиф
-------------------	----------------	-----------------------------	------------------------------	-----	----------------

ьной деятельност и			после обучения		и кации
Профессиона льное обучение	Инструктор по физической культуре	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин общеобразователь ной подготовки профессионально го обучения	Педагогическая деятельность по реализации программ профессиональ ного обучения	В/01.5	5
Среднее профессионал ьное образование	Преподаватели (учителя) физической культуры	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин общеобразователь ной цикла ОПОП	Педагогическая деятельность по реализации программ учебных дисциплин общеобразоват ельной цикла	В/03.6	6

а) область профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта в системе среднего профессионального образования.

б) объектами профессиональной деятельности являются:

- адаптивная физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

- учебно-методическая и нормативная документация.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам адаптивной физической подготовки;

- физическая подготовка и обучение студентов СПО адаптивной физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания.

Обучающийся готовится к выполнению следующего вида деятельности:

педагогическая деятельность:

1) способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами адаптивной физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

2) решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы,

3) обобщение практики в области адаптивной физической культуры и образования;

4) обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

1) способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом по адаптивному спорту, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2) осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, адаптивной физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

научно-исследовательская деятельность:

1) выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

культурно-просветительская деятельность:

1) анализировать и обобщать важные проблемы современного развития адаптивной физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий адаптивной физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями

по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень высшего образования – бакалавриат,

по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,

профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом

«Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 136н),

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования				
Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного	ПК-1 Способен осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	Знать преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии), приемы работы, используемые в будущей профессиональной деятельности	Уметь осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса,	Владеть знанием преподаваемой области научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии), приемы работы,

обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств		обучающихся		использующиеся в будущей профессиональной деятельности
Формирование личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), самостоятельной работы обучающихся, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по ОП СПО	ПК-2 Способен создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю	Знать требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))	Уметь создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, в том числе учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю	Владеть знанием требований ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)				
Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-3 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические	Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития	Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов	Приемами и методами в профессиональной деятельности, необходимыми для

	технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	личности и поведения в реальной виртуальной среде для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями;	развития личности и поведения в реальной виртуальной среде для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
44.03.01 «Педагогическое образования»				
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность в части организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми; технику безопасности по организации и проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.	- планировать организацию процесса проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства в соответствии с требованиями техники безопасности.	- приемами и технологиями по обеспечению техники безопасности при организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.
Психолого-педагогические	ОПК-6. Способен использовать	- психолого-педагогические технологии в	- выбирать и реализовывать психолого-	- психолого-педагогические

технологии в профессиональной деятельности	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»				
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	- современные методики организации – занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с	-планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальном	-оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными

	<p>деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья; -принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; - порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>у плану физической реабилитации инвалида; -контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;</p>	<p>возможностями здоровья;</p>
<p>Воспитание</p>	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>-современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными</p>	<p>-планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальном у плану физической реабилитации инвалида; -управлять учебными группами с целью вовлечения</p>	<p>-разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуально го плана физической реабилитации инвалида;</p>

	ваться	возможностями здоровья; -состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.	обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	
Обеспечение безопасности	ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	-первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;	-разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;	- обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств;
Правовые основы Профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической	- законодательную и нормативно-правовую базу, профессиональную деятельность во всех видах адаптивной	- планировать организацию процесса проведения занятий по адаптивной физической культуре с	- приемами и технологиями по обеспечению техники безопасности при организации и

	культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	учетом требований нормативно-правовых основ законодательства в соответствии с требованиями техники безопасности.	проведении занятий по адаптивной физической культуры.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	формулировать цели, планируемые результаты, содержание, подбирать адекватный задачам организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности и образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	программами отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки); программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа: педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объем программы

Объем программы - 380 часов.

Режим занятий - 6-8- в день.

Срок обучения - 12 месяцев.

1.7. Виды аттестации обучающихся:

текущая, промежуточная, итоговая.

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного КУРО, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	7	8	9
1. Профессиональ	40	4	28	8		зачет

ное образование в РФ						
1.1.Современные тенденции в развитии профессионального образования в Российской Федерации	8	2	6			
1.2. Цифровизация системы профессионального образования	8	2	6			
1.3. Уровни доступности профессионального обучения для лиц с ОВЗ в Московской области	8		8		Контрольная работа	
1.4. Приоритетные направления развития и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации	8		8			
1.5. Формирование перечня профессий/специальностей к реализации в ПОО для лиц с ОВЗ в соответствии с запросами и возможностями реального сектора экономики	8			8	опрос	
2. Нормативно-правовое обеспечение реализации	40	8	24	8		зачет

адаптивной физической культуры и спорта						
2.1. Трансформация отрасли физической культуры и спорта	24	4	12	8		
2.1.1. Обеспечение реализации адаптивной физической культуры и спорта в системе среднего профессионального образования	8	2	6			
2.1.2. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	8	2	6		Контрольная работа	
2.1.3. Информационная среда преподавателя по адаптивной физической культуре	8			8	Контрольная работа	
2.2. Основы организации комплексной безопасности	16	4	12			
2.2.1. Вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в профессиональной	8	2	6			

образовательной организации						
2.2.2.Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса как одно из основных требований ФГОС.	8	2	6			
3 Психолого-педагогические основы профессионального образования	144	48	72	24		
3.1 Общая педагогика	40	16	16	8		Зачет
3.1.1. Основные методы и принципы обучения	16	8	8			
3.1.2. Основные организационные формы обучения	16	8	8		Контрольная работа	
3.1.3. Основные направления современного профессионального обучения	8			8	Контрольная работа	
3.2. Основы возрастной психологии	40	16	16	8		зачет
3.2.1. Предмет, задачи и основные понятия возрастной психологии как науки	16	8	8			
3.2.2. Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16	8	8		Контрольная работа	

3.2.3. Концепции психического развития человека в Российской психологии	8			8	Контрольная работа	
3.3. Инклюзивное профессиональное образование	72	16	40	16		экзамен
3.3.1. Общая характеристика психического статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6		Контрольная работа	
3.3.2. Нарушения зрения обучающихся	8		8		Тест	
3.3.3. Нарушения слуха	8	4	4			
3.3.4. Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	4	4			
3.3.5. Наследственные и хромосомные нарушения	8		8			
3.3.6. Расстройства аутистического спектра (РАС) у обучающихся	8	4	4		Контрольная работа	
3.3.7. Основные направления организации воспитания детей с ограниченными возможностями в системе профессионального образования	8			8	Контрольная работа	

3.3.8. Личностно-ориентированная гуманистическая аксиологическая концепция отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья	4	2	2			
3.3.9. Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	4		4			
3.3.10. Морально-нравственное воспитание занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	8			8	Контрольная работа	
4. Организационно-методические основы адаптивного физического воспитания	120	20	52	48		Экзамен
4.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональ	16	4	4	8		

ной подготовке детей и подростков						
4.1.1. Физическая культура как многообразное общественное явление.	4	4				
4.1.2. Основные ценности физической культуры. Структура и функции физической культуры	4		4			
4.1.3. Формирование физической культуры личности. Средства и методы.	8			8	Контрольная работа	
4.2. Общая и специальная физическая подготовка в процессе физического воспитания	24	2	14	8		
4.2.1. Общая и специальная физическая подготовка в процессе физического воспитания	8	2	6			
4.2.2. Методические принципы физического воспитания	8		8			
4.2.3. Основные принципы определения и	8			8	Контрольная работа	

увеличения нагрузки и интенсивности						
4.3. Основы адаптации организма к физическим нагрузкам	16	4	4	8		
4.3.1. Сущность понятия адаптации. Виды адаптации и их механизмы.	4	4				
4.3.2. Адаптация к различному режиму двигательной активности	4		4			
4.3.3. Адаптационные изменения в организме в ходе занятий физической культурой и спортом	8			8	Контрольная работа	
4.4. Общая характеристика адаптивной физической культуры и физического воспитания	16	4	4	8		
4.4.1. Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры	4	4				
4.4.2. Формы организации	4		4			

занятий адаптивной физической культуре	в						
4.4.3. Принципы адаптивной физической культуры		8			8	Контрольная работа	
4.5. Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья		48	6	26	16		
4.5.1. Обучение адаптивной физической культуре	в	4	2	2			
4.5.2. Воспитание личности процессе занятий адаптивной физической культурой	в	4	4				
4.5.3. Развитие физических способностей адаптивной физической культуре	в	4		4			
4.5.4. Организация адаптивного физического воспитания.		4		4			
4.5.5. Характеристика содержания занятий по адаптивному		8			8	Контрольная работа	

физическому воспитанию						
4.5.6. Управление качеством образования и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей занимающихся	8		8			
4.5.7. Физиотерапия, закаливание, пассивные методы физической реабилитации подростков.	4		4			
4.5.8. Дозирование физической нагрузки и тестирование физических качеств подростков.	4		4			
4.5.9. Инклюзивное воспитание	8			8	Контрольная работа	
Стажировка, практика	36	4		32		отчёт, зачёт
Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен					
ИТОГО	380	84	176	120		

2.2. Календарный учебный график

№ п / п	Контингент	год	Наименование ДПП, объем программы (час), городской округ	Даты проведения учебных занятий													
				ян в	фев р	март	апр р	ма й	июн ь	сен т	окт	нояб	дека б	ян			
1	педагогические работники профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в профессиональных образовательных	2026г	Профессиональное образование в РФ	Л Л Д П С З													
2			Нормативно-правовое обеспечение реализации адаптивной физической культуры и спорта	Л Л	С Л Л З												
3			Психолого-педагогические основы профессионального образования		Л П Л П С З	Л П Л П С З Л	П Л Л П Л С П	С Э									
4			Организационно-методические основы адаптивного физического воспитания					Л С Л П С П С	Л С Л П С П П	С Э							
5			Стажировка, практика								С	СЗ					
6		Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен	2026 г									Э					