

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 28.11.2025 15:47:50
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Методика содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению
выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью»**

Авторы:

Ряхимова Е.Г., канд. пед.наук, доц.
Кальней В.А., д-р пед. наук, проф.
Коломийцева О. В., ст. препод.

Мытищи, 2025 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального стандарта, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом от 21 марта 2025 г. N 136н.

Преподаватель

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Преподаватель			
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	<p>Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты инклюзивного образования в области трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Особенности развития и социализации студентов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, ТМНР).</p> <p>Принципы и стратегии использования методики содействия трудоустройству и</p>	<p>Применять требования нормативных документов в вопросах инклюзивного образования в области трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Организовывать эффективное сопровождение по вопросам трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью, с учетом их психофизических особенностей (интеллектуальные нарушения, ТМНР).</p>

		постдипломному сопровождению выпускников с ОВЗ и инвалидностью: возможные трудности и профилактика их возникновения.	
Мастер производственного обучения			
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты инклюзивного образования в области трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью. Особенности развития и социализации студентов с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, ТМНР). Принципы и стратегии использования методики содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с ОВЗ и инвалидностью: возможные трудности и профилактика их возникновения.	Применять требования нормативных документов в вопросах инклюзивного образования в области трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью. Организовывать эффективное сопровождение по вопросам трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью, с учетом их психофизических особенностей (интеллектуальные нарушения, ТМНР).

1.3. Категория слушателей: педагогические работники (преподаватель, мастер производственного обучения) организаций среднего профессионального образования.

1.4. Уровень образования: высшее образование и/или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы:

срок освоения программы: 72 часа;

режим занятий: 6 часов в день.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Название разделов/модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Модуль 1. Государственная политика в вопросах реализации инклюзивного профессионального образования	5	1	4			5
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты инклюзивного образования в области трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью	5	1	4			5
2.	Модуль 2. Особенности развития и социализации студентов с ОВЗ и	30	8	18	6	Контрольная работа	30

	инвалидностью (интеллектуальные нарушения, ТМНР)						
2.1.	Психофизические особенности студентов с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (ТМНР)	6	2	4			6
2.2.	Определение спектра психофизических особенностей студентов с ТМНР в работе специалиста вашей организации	6		6			6
2.3.	Социальные и коммуникативные аспекты взаимодействия преподавателя, студента с ОВЗ и его семьи при содействии его трудоустройству, постдипломному сопровождению	6	2	4			6
2.4.	Проектирование эффективного взаимодействия преподавателя, студента с ОВЗ и его семьи, для определения индивидуального маршрута при его трудоустройстве и постдипломном сопровождении	6	2	4		Контроль ная работа	6
2.5.	Коммуникативные и социальные аспекты взаимодействия преподавателя и студента с ОВЗ	6			6	Контроль ная работа	6
3.	Модуль 3. Методика содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью	32	8	18	6	Контроль ная работа	32
3.1	Профессиональная образовательная среда-проектирование и функционирование	2	2				2

3.2	Проектирование профессиональной образовательной среды на основании особенностей развития и потребностей студента с ОВЗ и инвалидностью	4		4			4
3.3	Методика содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с ОВЗ и инвалидностью	6	2	4			6
3.4	Применение методики содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с ОВЗ и инвалидностью, на примере случаев из практики	12	2	4	6	Контрольн ая работа	12
3.5	Принципы и стратегии использования методики содействия трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с ОВЗ и инвалидностью: возможные трудности и профилактика их возникновения	6	2	4		Контрольн ая работа	6
3.6	Резюмирование работы над программой: дискуссионная площадка	2		2			2
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико значимой работы	4
Итого		72	15	40	13	4	72

1.9. Календарный учебный график

Формы работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Лекции	1 ч.	2 ч.	4 ч.		4 ч.	4 ч.		
Практические занятия	4 ч.	10 ч.	8 ч.		8 ч.	8 ч.	2 ч.	
Самостоятельная работа	1 ч.			6 ч.			6 ч.	
Входной контроль								
Итоговая аттестации								4 ч.

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.