

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:55  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Основы безопасности и защиты Родины»**

**Авторы:**

Ануров Ф.Ф., к.юрид.н., доцент

Фирсин С.А., к.пед.н., доцент

Мытищи, 2023 г.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в общеобразовательных организациях в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Перечень профессиональных компетенций педагога в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>:

Вид деятельности/общественная трудовая функция/трудова я функция	Профессиональные компетенции (трудовые обязанности/должностные обязанности)	Планируемые результаты	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- нормы и правила комплексной безопасности образовательных организаций; - учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы - основы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита	- реализовать требования к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности общеобразовательной организации; - владеть современными педагогическими технологиями преподавания модуля «Элементы НВП» предмета «Основы безопасности и защиты

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

<p>код А/01.6, уровень (подуровень) квалификации 6.</p>	<p>Планирование и проведение учебных занятий</p>	<p>Родины», основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - рабочую программу и методику обучения по предмету «Основа безопасности и защита Родины»; -назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотных авиационных систем; - основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотных авиационных систем.</p>	<p>Родины»;  - оценивать техническое состояние элементов БАС</p>
<p>Воспитательная деятельность  Код А/02.6</p>	<p>Проектирование и реализация воспитательных программ</p>	<p>- концептуальные, методические и нормативно-правовые основы гражданско- патриотического воспитания обучающихся РФ; - особенности проектирования и реализации воспитательных программ</p>	<p>- проектировать и реализовывать воспитательные программы по направлению гражданско- патриотического воспитания;</p>
		<p>- современные интерактивные формы и методы воспитательной работы по направлению гражданско- патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции.</p>	<p>- осуществлять деятельность по направлению гражданско- патриотического воспитания обучающихся и формирования активной гражданской позиции с использованием современных интерактивных форм и методов воспитательной работы.</p>

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки»; Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения** – очно-заочная с применением электронного обучения.

Информационная электронная образовательная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:** интерактивные технологии.

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

срок освоения программы - 72 ч., режим занятий – 6 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входной контроль</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Тест</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	<b>МОДУЛЬ 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Тест Отчет</b>	<b>18</b>
1.1	Культура безопасности в современном обществе	2	2				2
1.2	Источники опасности в быту	2		2			2
1.3	Безопасность на транспорте	2		2		Отчет	2
1.4	Безопасность в общественных местах	2		2			2
1.5	Безопасность в природной среде и экологическая безопасность	2			2		2
1.6	Основы здорового образа жизни Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		2		Тест	2
1.7	Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы противодействия буллингу и проявлению насилия	2	2				2
1.8	Информационная и финансовая безопасность	2			2		2
1.9	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	2				2
2	<b>Модуль 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>16</b>

2.1.	Основы законодательства РФ по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	6	2	4			6
2.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2		2			2
2.3.	Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).	2			2		2
2.4.	Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.	6	2	4			6
3	<b>Модуль 3. Основы обороны государства. Военно-профессиональная деятельность</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			12
3.1.	Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Выбор воинской профессии. Призыв граждан на военную службу.	6	2	4			6
3.2.	Современное состояние Вооруженных Сил РФ. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны.	6	2	4			6
4	<b>МОДУЛЬ 4. Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Тест Отчет</b>	<b>16</b>
4.1	Организационно-правовые основы преподавания начальной военной подготовки в образовательных организациях	2	2			Тест	2
4.2	Структура Вооруженных сил РФ, виды и рода войск	2	2				2
4.3	Основы военной службы. Требования общевоинских уставов вооруженных сил РФ	2			2	Тест	2
4.4	Современное вооружение и основа огневой подготовки. Современные средства связи.	2			2		2
4.5	Основы военной топографии, инженерной и тактической подготовки. Действия солдата в бою: одиночная подготовка, действия в составе мотострелкового отделения	2			2	Отчет	2
4.6	Обеспечение радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ) и основы медицинского обеспечения	2		2			2
4.7.	Военно-политическая подготовка.	2			2		2

	Противодействие информационно-психологическому воздействию противника.						
4.8	Особенности организации основ управления беспилотных летательных аппаратов	2	2			Тест	2
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Актуальные проблемы формирования национального самосознания и гражданского патриотизма</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Отчет</b>	<b>6</b>
5.1.	Правовые основы и современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в образовательной организации	2	2	2			4
5.2.	Гражданско-патриотическое воспитание современного российского молодого поколения: проблемы, перспективы и потенциал использования интернет-технологий	2			2	Отчет	2
<b>Выходной контроль</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>Итог. тест</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>0</b>				По совокупности результатов всех видов контроля	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>72</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	2	2		
2		4	2		
3	2	2	2		
4	4	4			
5		2	2		
6	2	4			
7	2	4			
8	2	4	2		
9	4		2		
10		2	4		
11	4	2			
12			4		По совокупности результатов всех видов контроля

**Виды занятий:** Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.