

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**Духовно-нравственная культура
(История и культура религий. Православие)**

Автор:

Шевченко Л.Л., профессор, д.п.н.

Мытищи, 2022 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональной компетентности педагогов основной школы в преподавании духовно-нравственной (православной) культуры для реализации требований ФГОС основного общего образования.

2.2. Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Учебная деятельность, Код А/01.6, В/02.6	Проектирование и реализация учебных программ	базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется духовно-нравственное образование обучающихся, способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного образования обучающихся на основе базовых национальных ценностей, применять способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

		сфере образования и нормами профессиональной этики; способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; особенности проектирования и реализации учебных программ; основные принципы деятельностного подхода к воспитанию, основы методики учебной работы, виды и приемы современных педагогических технологий обучения	образования и нормами профессиональной этики; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся; проектировать и реализовывать учебную деятельность на основе базовых национальных и общечеловеческих ценностей; применять способы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
	Реализация развивающих возможностей различных видов деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.)	Развивающие возможности различных видов деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.)	проектировать различные виды деятельности обучающихся начальной школы (учебной, трудовой, художественной и т.д.) , организовывать различные виды деятельности обучающихся

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, исследовательская, проектная деятельность.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим занятий: 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самост оя- тельная работа	Формы контроля	Трудо е мкость
			Лекци и	Практи ческие занятия			
Входной контроль		1			1	Тестирован ие, опрос, диагностич еская карта	1
1	Базовая часть. Основы государственной политики в области образования в РФ	11	6		5		11
1.1.	Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон Московской области «Об образовании»	4	4				4
1.2.	Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России	4	2		2		4

1.3.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования	3			3		3
2	Профильная часть (предметно-методическая)	54	12	30	12	контроль-ные работы	54
2.1.	Раздел 1. Православное богословие	18	6	12		контроль-ные работы	18
2.1.1	Православная духовная традиция. Основные события Ветхозаветной истории	6	4	2		контроль-ная работа №1	6
2.1.2	Основные события Новозаветной истории	6	2	4		контроль-ная работа №2	6
2.1.3	Традиции и обычаи жизни христиан	6		6			6
2.2.	Теория и методика преподавания курсов по истории религиозной культуры	12	2	4	6		12
2.2.1	Преподавание учебных курсов духовно-нравственной направленности в государственной системе образования. Основные направления работы светской общеобразовательной организации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	6	2	2	2		6
2.2.2	Нравственная культура учителя как условие	2			2		2

	развития личности школьника. Общее учение о педагогическом процессе. Школьное воспитание и образование в контексте христианской культуры						
2.2.3	Анализ содержания программ и учебников по духовно-нравственной культуре. (предметная область ОДНКНР). Методика работы учителя по изучению истории религиозной культуры в общеобразовательной организации	4		2	2	контрольная работа №3	4
2.3.	Методика преподавания предметов ОДНКНР, «Духовное краеведение Подмосковья»	18	4	12	2		18
2.3.1	Задачи изучения предметов ОДНКНР, «Духовное краеведение Подмосковья», содержание и структура предмета	4	2	2			4
2.3.2	Программы учебных предметов ОДНКНР, «Духовное краеведение». Требования к уровню подготовки обучающихся	6	2	4		контрольная работа №4	6
2.3.3	Педагогические технологии в разработке занятий по предметам ОДНКНР, «Духовное	8		6	2		8

	краеведение Подмосковья»						
2.4.	Христианское искусство, архитектура и письменность	8		2	6		6
2.4.1	Письменность на Руси. Церковнославянский язык. Духовно-нравственное чтение в Древней Руси	2		2			2
2.4.2	Христианское изобразительное искусство	2			2		2
2.4.3	Храмовое зодчество	4			4		4
	Итоговая аттестация	4				Защита практико-значимой работы	4
Итого:		72	18	30	20	4	72

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2		4		
2	2	2	2		
3	2	4			
4		5	1	Контрольная работа	
5	2	2	2		
6	2	2	2	Контрольная работа	
7	2	3	1		
8	2	2	2	Контрольная работа	
9	2	3	1	Контрольная работа	
10	2	3	1		
11		4	4		

12					Защита практико- значимой работы - 4
----	--	--	--	--	---