

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:54  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Содержание и методика организации внеурочной деятельности по  
программе курса «Семьеведение» в соответствии с требованиями ФГОС  
и ФООП среднего общего образования»**

**Авторы:**

Башмакова Е.А., канд. пед. наук, доц.  
Жданова О.И., канд. пед. наук, доц.  
Онишина В.В., канд. пед. наук, доц.  
Фирсин С.А., канд. пед. наук, доц.

**Мытищи, 2024г.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах организации внеурочной деятельности курса «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (А/02/6)	Проектирование и реализация воспитательных программ	<p>основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшекласников;</p> <p>Проблемы коммуникации в семье;</p> <p>концепцию преподавания курса «Семьеведение» для школьников в соответствии с государственной политикой;</p> <p>принципы построения и структуру программ по воспитанию;</p>	разработать календарный план по реализации программы по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов и наполнить его содержанием.

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03/6)	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	особенности восприятия старшекласниками предмета.	проявить такт и креативность в процессе освоения старшекласниками предмета; помочь старшекласникам выстроить систему взглядов на семью в соответствии со здоровыми представлениями о жизни.
---	---	---	--

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», код: 01.002<sup>2</sup>:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (А/01.7)	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ	Основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшекласников; Проблемы коммуникации в семье. Концепцию преподавания курса «Семьеведение» для школьников в соответствии с государственной политикой. Принципы построения и структуру программ	Разработать календарный план по реализации программы по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов и наполнить его содержанием.

<sup>2</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

		по воспитанию.	
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (А/06.7)	Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации	Особенности восприятия старшеклассниками предмета.	Проявить такт и креативность в процессе освоения старшеклассниками предмета. Помочь старшеклассникам выстроить систему взглядов на семью в соответствии со здоровыми представлениями о жизни.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», код: 01.005<sup>3</sup>:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция*	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации (А/01.6)	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	Основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшеклассников; Проблемы коммуникации в семье.  Концепцию преподавания курса «Семьеведение» для школьников в соответствии с государственной политикой.  Принципы	Разработать календарный план по реализации программы по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение» с обучающимися 10-11 классов и наполнить его содержанием.  Проявить такт и креативность в процессе освоения старшеклассниками предмета. Помочь старшеклассникам

<sup>3</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

		<p>построения и структуру программ по воспитанию.</p> <p>Особенности восприятия старшеклассниками предмета.</p>	<p>выстроить систему взглядов на семью в соответствии со здоровыми представлениями о жизни.</p>
--	--	---	---

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование», высшее образование по направлению «Психологическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** лекции, интерактивные технологии (тренинги, деловые игры, кейс-стади, дискуссии).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**

**Срок освоения программы – 72 часа.**

**Режим занятий – 6 часов в день.**

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	тест	1
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основное содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для старшеклассников</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>29</b>

1.1.	Понятие семьи. Государственная политика в сфере семьи. Семейное законодательство в РФ	5	5				5
1.2.	Семья как система. Классификация семей. Параметры семьи.	3	2	1			3
1.3.	Ответственность родителей за воспитание детей. Специфика детско-родительских отношений	3	1	2			3
1.4.	Гендерные различия и роли. Особенности возрастной физиологии и психологии юношей и девушек	6	2	4			6
1.5.	Дружба и любовь между полами. Критерии выбора партнеров.	3	2	1			3
1.6.	Профилактика травматизации детей в семье. Вопросы опеки и попечительства.	3	2	1			3
1.7.	Бюджет семьи. Принципы его распределения.	6			6	Методические рекомендации	6
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Проблемы коммуникации в семье</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>18</b>
2.1.	Коммуникация в семье. Основные правила взаимоотношений в семье. Конфликты в семье, их профилактика и разрешение.	6	2	4			6
2.2.	Формирование здорового образа жизни в семье.	3	1	2			3

2.3.	Значение семейных традиций в установлении здоровых взаимоотношений в семье. Семейные праздники.	3	1	2			3
2.4.	Классификация семейных конфликтов и стратегии их разрешения.	6			6	Контроль ная работа	6
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Методика реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение»</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>20</b>
3.1.	Интерактивные методы проведения занятия по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение».	6	2	4			6
3.2.	Развитие эмоционального интеллекта школьников как одна из основных задач курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	6		6			6
3.3.	Глоссарий к курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»	6			6	Методиче ская разработк а	6
3.4.	Ролевой тренинг как одна из форм работы со школьниками по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»	2		2			2
Итоговая аттестация		4				Защита практико- значимой работы	4
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>72</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5		1		
2	3	3			
3	2	4			
4	4	2			
5			6		
6	2	4			
7	2	4			
8			6		
9	2	4			
10		6			
11			6		
12		2			4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.