

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Князев Владимир Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 10.03.2026 16:29:40
Уникальный программный ключ:
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями: инструменты и технологии успешной
работы»**

Авторы:

Нечаев М.П., д-р пед.наук, проф.
Куницына С.М., канд. пед. наук, доц.
Назаренко-Матвеева Т.М., канд. пед. наук, доц.
Филатова А.В., канд. филос. наук, доц.

Мытищи, 2025 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию) в области реализации основных направлений деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», код: 01.005¹:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Код А/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6 Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями Код А/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6	Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся	- приоритеты развития воспитания патриотичной и социально активной личности, отраженные в государственных нормативных правовых документах, проектах; - технологии создания детско-взрослой общности	- анализировать и разрабатывать алгоритмы действий по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с нормативными документами; - выбирать формы работы, способствующие воспитанию патриотичной и социально активной личности; - применять технологии создания детско-взрослой общности на

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

			основе системы школьного самоуправления
Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам		-возрастные особенности обучающихся; -диагностические технологии; -технологии взаимодействия участниками образовательных отношений; - технологии поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	-применять диагностические технологии; -применять современные технологии организации воспитательных событий; -применять современные технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений; - применять технологии поддержки и развития способностей и талантов обучающихся
Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации		- инструменты взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации; -инструменты вовлечения обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты	- применять инструменты взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации; -проектировать воспитательные события, реализующие идеи и инициативы детей и молодежи, родителей обучающихся

				кие занятия			
	Входной контроль	1			1	Тест	1
1.	Нормативно-правовые основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	14	3	3	8	14	14
1.1	Государственная политика в области воспитания и ее нормативно-правовое обеспечение. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность советника директора по воспитанию	3	3			3	3
1.2	Основные направления деятельности советника директора по воспитанию	3		3		3	3
1.3	Должностная инструкция советника директора по воспитанию	8			8	Практическая разработка	8
2.	Инструменты и технологии деятельности советника директора по воспитанию	44	10	26	8		44
2.1	Деятельность советника директора по воспитанию в проектировании и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	3	1	2			3

2.2	Современные технологии организации воспитательных мероприятий	11	1	2	8	Практическая разработка	11
2.3	Игровые технологии в воспитательном процессе	3		3			3
2.4	Диагностические технологии в деятельности советника директора по воспитанию	3		3			
2.5	Управление проектами в воспитательной деятельности советника директора по воспитанию	3	1	2			3
2.6	Развитие детских общественных объединений и движений на базе школы. Взаимодействие с российским Движением Первых	3	1	2			3
2.7	Создание детско-взрослой общности на основе системы школьного самоуправления	3	1	2			3
2.8	Технологии вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность	3	1	2			3
2.9	Технологии поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в деятельности советника директора по воспитанию	3	1	2			3
2.10	Технологии взаимодействия советника директора по воспитанию с	3	1	2			3

	администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации						
2.11	Технологии взаимодействия советника директора по воспитанию с родителями обучающихся	3	1	2			3
2.12	Технологии взаимодействия советника директора по воспитанию с социальными партнерами. Грантовая деятельность советника директора по воспитанию	3	1	2			3
3.	Психолого-педагогические основы деятельности советника директора по воспитанию	12	4	8			12
3.1	Имидж советника директора по воспитанию	6	2	4			6
3.2	Психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и личностного развития обучающихся	6	2	4			6
Итоговая аттестация		1				Итогов ый тест	1
Итого:		72	17	37	17	1	72

1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и

последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5	7	9		
2	2	10	8		
3	4	8			
4	4	8			
5	2	4			1
6					

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.