

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лубский Андрей Александрович

Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области

«Корпоративный университет развития образования»

Дата подписания: 25.07.2024 09:31:35

Уникальный программный ключ:

b31e6993381b5e9a268e0211a0e5a74848855ad2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Цель изучения учебной дисциплины	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.
Задачи учебной дисциплины	Совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на ИЯ. Развитие у аспирантов умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности. Развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по направлению подготовки с целью подготовки письменных (рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина 2.0.1 «Иностранный язык» реализуется в обязательной части образовательного компонента программы аспирантуры.
Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений, навыков: ЗНАТЬ: – пути и способы организации и осуществления исследовательской деятельности по решению научных и научно-образовательных задач при работе в исследовательских коллективах; – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в исследовательских коллективах; – способы научной коммуникации, особенности письменных текстов и научных выступлений, а также понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов; – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; – современные способы организации научного исследования в области педагогических наук; – возможности и особенности использования информационных технологий в научных исследованиях в области педагогических наук. УМЕТЬ: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских коллективах и оценивать последствия принятого решения; – выявлять и рассматривать различные подходы к постановке, анализу и решению научных и научно-образовательных проблем в исследовательских

	коллективах, оценивать перспективы их реализации в условиях совместной исследовательской деятельности; – подбирать литературу по теме научно-исследовательской работы, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную научную литературу; – следовать основным нормам, принятым в научном общении, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной литературы, излагать и объяснять свою точку зрения, информировать о своих планах; – анализировать и представлять результаты научного исследования посредством инструментария информационных технологий; – применять мультимедиа-средства соответственно цели и предмету своей научно-педагогической и научно-исследовательской работы; ВЛАДЕТЬ: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; – навыками планирования, организации, оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах, а также различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными формами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности, навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; – навыками анализа научных текстов, создания связного текста по знакомым или интересующим темам, адаптируя его к целевой аудитории; – культурой научно-педагогического исследования; – инструментарием информационных технологий, применяемых в научных исследованиях в области педагогических наук; – навыками использования мультимедийных средств, поиска и использования Интернет-ресурсов соответственно цели и предмету своей научно-педагогической деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./(144 час.)
Основные разделы дисциплины	Тема 1. Перевод как особый вид речевой деятельности. Тема 2. Коррективный курс. Грамматический минимум вузовского курса иностранного языка. Тема 3. Углубление и систематизация грамматического материала. Тема 4. Виды чтения. Резюмирование. Аннотирование. Тема 5. Высказывание аспирантов (соискателей) о научной работе. Защита проектов по темам диссертационных исследований
Используемые оценочные средства	Грамматический тест, просмотровое чтение текста по научной специальности: его анализ, резюмирование, составление тезисов на русском языке; изучающее чтение текста по научной специальности, его анализ, резюмирование, составление тезисов на английском языке
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Контрольным мероприятием промежуточной аттестации аспиранта по учебной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в устной форме по билетам