

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лубский Андрей Александрович
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»
Дата подписания: 25.07.2024 15:23:07
Уникальный программный ключ:
b31e6993581d5e98c68ed21fa0e5a74348855dd2

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку»

Автор:
Трунцева Т.Н., доцент, к.п.н.

Мытищи, 2023 г.

1. Раздел Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка в области отбора и применения технологий для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Принципы проектирования и активизации педагогической деятельности, эффективные методические методы и средства системной подготовки обучающихся 10 -11 классов к ЕГЭ в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Разрабатывать и применять методы, средства учебно-познавательной деятельности обучающихся для системной подготовки обучающихся 10-11 классов к диагностическим и оценочным процедурам работам с учетом требований обновленного ФГОС СОО
	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности проведения учебных занятий, ключевые аспекты проектной деятельности с учетом тематики и проблематики заданий ЕГЭ по русскому языку	Проектировать алгоритмы решения практических и учебных задач в соответствии с тематикой и проблематикой заданий ЕГЭ по русскому языку

	<p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Результаты специальных научных исследований: анализа, обобщения и интерпретации качества выполнения оценочных процедур формата ЕГЭ по русскому языку</p>	<p>Анализировать, обобщать и интерпретировать результаты специальных научных исследований качества образования в аспекте оценивания ответов на задания диагностических и проверочных работ по предмету «Русский язык»</p>
--	--	---	---

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования.

1.4. Уровень образования: высшее образование по направлению «Русский язык»; область профессиональной деятельности – учитель русского языка и литературы.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением электронного обучения. Информационная образовательная электронная среда: <https://dot.asou-mo.ru>

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:

Интерактивные технологии (дискуссия, групповая работа, элементы проектной деятельности; анализ конкретных ситуаций; мастер-классы.

1.7. Режим занятий, срок освоения программы

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день,

Срок освоения программы – 36 часов.

1.8. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоя- тельная работа	Формы контроля	Трудо- е мкость
			Лекции	Практич- еские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Входной контроль	1	0	0	1	Тест	1
1.	Технологии составления алгоритмов решения тестовых заданий: <i>орфографический анализ</i>	5	3	2	0	Контроль ная работа 1	5
2.	Методические приемы организации аналитической работы обучающихся 10-11 класса: <i>синтаксический и пунктуационный анализ</i>	12	2	4	6	Методичес- кая разработка	12
3	Методика обучения выполнению заданий для определения и исправления <i>грамматических ошибок</i>	6	2	4	0		6
4	Эффективные приемы работы над речевым высказыванием формата «итоговое сочинение»	6	2	4	0	Практическ- ая работа	6
5	Разработка методических рекомендаций по подготовке обучающихся к сочинению- рассуждению в 10-11 классах.	2	0	2	0	Практическ- ая работа	6
	Групповые консультации	2	В учебном расписании указывается дата и время				
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико- значимой работы	4
	Итого:	36	9	16	7	4	36

1.9. Календарный график:

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Очно-заочная форма: режим занятий – не более 6 часов в день, 2 раза в неделю; освоение программы в течение 1 календарного месяца

Таблица 4

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	3	2	1	Контр.работа	
2	2	4	6		
3	2	4			
4	2	4			
5		2			4

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация