

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

**«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и
инвалидностью с применением дистанционных образовательных
технологий»**

Авторы:

Цветков И.А., к.э.н., АСОУ

Романова Г.А., к.п.н., ГГТУ

Московская область, 2021г.

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования дистанционных образовательных технологий в инклюзивном образовании детей с ОВЗ и инвалидностью

1.2. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001¹:

Таблица 1

Трудовая функция	Трудовое действие	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	особенности планирования и проведения учебных занятий для детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях инклюзивного образования	планировать и проводить учебные занятия для детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях инклюзивного образования

1.3. Категория обучающихся: педагогические работники общеобразовательных организаций.

1.4. Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие среднее профессиональное или высшее образование по направлению

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

«Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и ЭО

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы: интерактивные образовательные технологии, в том числе игровые и ИКТ.

1.7. Срок освоения программы 18 часов.

Режим занятий: 6 часов в день. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или исключительно (полностью) с использованием электронного обучения (ЭО) и/или дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Электронная образовательная среда курса: dot.asou-mo.ru.

1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью

Таблица 2

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самосто- ятельная работа	Формы контроля	Трудоемко- сть
			Лекции	Практиче- ские занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Входной контроль		1			1	Тест	1
	Тема 1. Характеристи- ка особых образовательн ых потребностей, специальных образовательн ых условий освоения образовательн ой программы обучающимис я с ОВЗ и / или инвалидность ю в условиях инклюзии	3	2	1			3

	Тема 2. Виды дистанционных образовательных технологий. Цифровые мобильные приложения и инструменты.	2		2			2
	Тема 3. Цифровой инструментарий в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью	6			6	Практическая разработка	6
	Тема 4. Разработка занятия в условиях инклюзии с применением дистанционных образовательных технологий	5		5			5
Итоговая аттестация		1				Итоговый тест	1
Итого		18	2	8	7	1	18

1.9. Календарный график

Таблица 3

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	2	3	1	Тест	
2			6	Практическая разработка	
3		5	1		1