

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 11.03.2026 12:05:13  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Основы информационной безопасности в условиях цифровизации обра-  
зования»**

**Авторы:**

Бешенков С.А., д-р пед. наук, проф.  
Лабутин В.Б., канд. пед. наук, доц.  
Филиппов В.И., канд. пед. наук, доц.  
Шутикова М.И., д-р пед. наук, проф.

Мытищи, 2025 г.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области информационной безопасности в условиях цифровизации образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В соответствии профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», код: 01.001<sup>1</sup>

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия / должностные обязанности)	Планируемые результаты обучения	
		Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Возможности сети Интернет как источника информации, инструмента коммуникации, сферы потребления.	Использовать сеть Интернет как источник информации, средство коммуникации и сферу потребления.
		Основные типы Интернет-рисков, меры их профилактики и борьбы с ними.	Определять основные типы Интернет-рисков и составлять комплекс мер по профилактике и борьбе с ними.

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

A/01.6			
--------	--	--	--

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций.

**1.4. Уровень образования:** высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная (в т. ч. с применением электронного обучения).

Электронная информационная образовательная среда курса:

<https://dot.asou-mo.ru/>

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные технологии (дискуссия, тренинговые, кейс- технологии).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы:**

- срок освоения программы – 36 часов,

- режим занятий – 6 часов в день.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практические занятия			
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>Тест</b>	<b>1</b>
<b>1.</b>	<b>Современный цифровой социум</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
1.1.	Кибербезопасность как составляющая общественной безопасности. Понятие ментальной безопасности. Информационные войны	5	5				5
1.2.	Социально-значимые феномены информационного	6		6		к.р. 1	6

	социума. Виртуальное киберпространство. Феномен «личности онлайн» (personal identity online), «Большие данные» и др.						
1.3.	Виды и особенности информационных угроз: Интернет – мошенничество, негативные аспекты социальных сетей, онлайн игры и пр.	6			6		6
<b>2.</b>	<b>Основы противодействия субкультурам, сектам, экстремизму</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>15</b>
2.1.	Противодействие депрессивным молодежным субкультурам (готы, панки, рэперы и пр.)	6	6				6
2.2.	Противодействие агрессивным мультипликациям	6		6		к.р.2	6
2.3.	Противодействие пропаганде и экстремизма в сети Интернет. Распознавание экстремистских ресурсов Интернет	3			3		3
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>				<b>Зачет</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

**1.9. Календарный учебный график**

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	5		1		
2		6		Контр.работа	
3			6		
4	6				
5		6		Контр.работа	
6			3		3 Зачет