

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 04.06.2025 18:33:53  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе**

**(профессиональная переподготовка)**

**«Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и  
спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных  
организаций»**

**Автор: Фирсин С.А.**

**Мытищи, 2023г.**

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказом Минспорта России от 28.01.2016 N 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист".

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»).

Программа разработана на основе требований

Профстандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1.2. Цель реализации программы

**Цель:** сформировать у слушателей профессиональные компетенции педагогических работников в области организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций.

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

1.2.2. Программа профессиональной переподготовки имеет преимущество к основным образовательным программам высшего образования – ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», и 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата).

## 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

### 1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	код	Уровень квалификации
Дошкольное образование	Инструктор по физической культуре	<b>Код В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
Начальное общее образование	Учителя (преподаватели) физической	<b>Код В</b> Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность по	В/02.6	6

	культуры	по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	реализации программ начального образования		
Основное общее и среднее общее образование	Учителя (преподаватели) физической культуры	<b>Код В</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	В/03.6	6

**а) область профессиональной деятельности:**

- организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

**б) объектами профессиональной деятельности являются:**

- физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;  
- учебно-методическая и нормативная документация.

**в) виды и задачи профессиональной деятельности:**

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки;

- физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

- проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории;

- организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива;

- организация с обучающимися образовательных организаций работы по подготовке и выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе.

Обучающийся готовится к выполнению следующего вида деятельности:

**педагогическая деятельность:**

1) способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе

физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

2) решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы,

3) обобщение практики в области физической культуры и образования;

4) определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

5) обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

***тренерская деятельность:***

1) способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2) осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

***научно-исследовательская деятельность:***

1) выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

2) использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

***культурно-просветительская деятельность:***

1) анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель): 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура» и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)  
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующим профессиональным стандартам:

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции *	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
44.03.01 «Педагогическое образования»				
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную, физкультурно- спортивную и оздоровительную деятельность в части организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий с детьми; технику безопасности но организации и проведению спортивно- массовых и	- планировать организацию процесса проведения спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий с детьми с учетом требований нормативно-правовых основ законодательств соответствии с требованиями техники безопасности.	- приемами и технологиями по обеспечению техники безопасности при организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий с детьми.

		физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий)	- теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	формулировать цели, планируемые результаты, содержание, подбирать адекватный задачам организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	программами отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки); программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю подготовки)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- различные организационные приемы и формы проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми с привлечением всех участников образовательных	- проектировать физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми, планировать их организацию и проведение; - использовать и применять на практике методы, направленные на	- механикой и приемами судейства по различным видам спорта.

		<p>отношений;  - методики формирования потребности в здоровом образе жизни и обеспечения сохранения здоровья детей.</p>	<p>формирование здорового образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей, выстраивать партнерские отношения с участниками процесса;  - организовывать и осуществлять процесс судейства по различным видам спорта, структурировать, анализировать и обобщать протоколы по результатам спортивных мероприятий.</p>	
<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>- выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p>

			образовательными потребностями	разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы	- выбирать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; выстраивать конструктивное общение с участниками образовательного процесса по вопросам индивидуализации образовательного процесса	- техникой и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

		взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
<b>49.03.01 Физическая культура</b>				
Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики физического воспитания;</li> <li>- основы спортивно-массовой работы;</li> <li>- основы спортивной медицины и спортивной гигиены;</li> <li>- методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>- методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм:</li> <li>- порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием;</li> <li>- вести отчетную документацию по утвержденной форме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц;</li> <li>- привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> </ul>

<p>Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической</p>	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>спортивной техники. -методы оценки физических способностей с учётом возрастных и гендерных различий и способы их интерпретации.</p>	<p>- определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирования; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - пользоваться спортивным инвентарём и оборудованием.</p>	<p>проведение просмотра и тестирования занимающихся с целью оценки физической и функциональной подготовленности; -контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, проходящих тестирование; - установление корректные требований при проведении просмотра и тестирования.</p>
<p>Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>- нормативно-правовая основа обеспечения безопасности занятий и соревнований; - порядок проведения врачебного контроля и способы оказания первой помощи; - правила эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря, тренажеров.</p>	<p>- контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся; - разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений; - контролировать ЧСС во время занятий, оценивать уровень реакции сердечно-</p>	<p>- оценки исходного физического состояния и физической подготовленности занимающихся для оптимального подбора физической нагрузки; - определения ЧЧС, АД, дыхательных циклов, пробы Руффье для контроля самочувствия занимающихся на занятиях; - опыт проведения беседы по технике</p>

			<p>сосудистой системы на физическую нагрузку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- вести отчетную документацию по утвержденной форме;</li> <li>- проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами.</li> </ul>	<p>безопасности занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт составления положений о спортивном мероприятии..</li> </ul>
<p>Организация и проведение соревнований, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-8. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и проведения соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</li> <li>- основы судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить соревнования по базовым видам спорта и избранному виду спорта;</li> <li>- осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.</li> <li>- составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- разработка программы спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>- осуществление</li> </ul>

				коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами.
Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и практики физического воспитания.</li> <li>- основы спортивной медицины и спортивной гигиены. 3. Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений.</li> <li>- контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся.</li> <li>- разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы.</li> <li>- обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевые качества</li> <li>- контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся.</li> <li>- регулирование физической нагрузки обучающихся,</li> </ul>

				<p>занимающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося.</li> <li>- пользоваться спортивным инвентарем.</li> <li>- обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий.</li> </ul>
<p>Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>	<p>ПК-1. Способен планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, осуществлять методическое обеспечение, учет и контроль занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы отечественного законодательства в вопросах физической культуры и спорта;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- механизмы применения основных нормативно-правовых актов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать законодательные инициативы в области физической культуры;</li> <li>- использовать в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов;</li> <li>- с позиций правовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение правовых знаний в текущей профессиональной деятельности;</li> <li>- организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>- реализация профессионально-прикладных задач.</li> </ul>

		<p>- нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта;</p> <p>- современные методы управления в различных организациях сферы физической культуры и спорта; - управление клубами по месту жительства, физкультурно-оздоровительными центрами, нормативно-правовые основы деятельности фитнес центров.</p>	<p>норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике инструктора по спорту;</p> <p>- технологии подготовки и принятия управленческого решения при реализации физкультурно-оздоровительной деятельности; - разрабатывать план организации и проведения спортивного мероприятия.</p>	
--	--	--	--	--

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа: педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы.

Уровень образования - среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объем программы

Объем программы - *388 часов.*

Режим занятий: - *6-8- в день.*

Срок обучения: *12 месяцев.*

1.7. Виды аттестации обучающихся: *текущая, промежуточная, итоговая.*

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного АСОУ, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

## 2. Раздел 2. Содержание программы

## 2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>Опрос Контрольная работа</b>	<b>Зачет</b>
<b>1.Нормативно-правовое регулирование в области образования</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>14</b>			<b>зачет</b>
1.1.Государственная политика физического воспитания в образовании	8	2	6			
1.2. Воспитательная работа в образовательной организации	8	2	6		<b>Опрос</b>	
<b>2. Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		
2.1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе	8	2	6			
2.2. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта.	8		8			

2.3. Использование цифровых технологий на уроках физической культуры	8	8		8		
<b>3. Основы организации комплексной безопасности</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
3.1. Вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в образовательной организации	8	2	6			
3.2. Использование современных образовательных технологий физкультурно-оздоровительной направленности в образовательном процессе	8		8		Контрольная работа	
3.3. Образовательная среда, как фактор риска здоровья детей	8			8	Контрольная работа	
<b>Модуль 2 Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>Контрольная работа Тест</b>	<b>Зачет</b>
<b>1. Основы здоровьесберегающей педагогики</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		
1.1. Сущность, закономерности и принципы здоровьесберегающей педагогики	8	2	6			
1.2. Условия реализации образовательными учреждениями функции сохранения и укрепления здоровья обучающихся	8	2	6			
1.3.	8			8	Контрольная работа	

Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя физической культуры						
<b>2. Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>	
2.1. Психология физической культуры и спорта как научная дисциплина	8	2	6			
2.2. Психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом	8		8		Контрольная работа	
2.3. Организация занятий физической культурой с учётом индивидуально-психологических и возрастных особенностей учащихся	8			8	Контрольная работа	
2.4. Концепции психического развития человека в Российской психологии	8	2	6		Тест	
<b>Модуль Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий обучающимися образовательных организаций</b>	<b>3</b>				<b>Контрольная работа</b>	<b>Зачет</b>
	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>24</b>		
<b>1. Рекреационная деятельность</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>	
1.1. Основы рекреативно-оздоровительной деятельности	8	8				
1.2. Рекреативно-оздоровительные технологии	8		8			

формирования здорового образа жизни						
1.3. Двигательная рекреация как социальный феномен	8	8				
1.4. Характеристика форм и средств физической рекреации	8			8	Контрольная работа	
<b>2. Физкультурно- оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>	
2.1. Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания дошкольников	8	8				
2.2. Здоровьесберегающе е пространство в ДОУ и организация физкультурно-оздор овительной работы с детьми	8		8			
2.3. Содержание физкультурно- оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях	8		8			
2.4. Методические особенности физкультурно- оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста	8			8	Контрольная работа	
<b>3. Физкультурно- оздоровительная работа в школе</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>	
3.1. Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения	8	8				

3.2. Физическое воспитание школьников в контексте модернизации образования	8	8				
3.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продлённого дня в школе	8		8			
3.4. Инновационные подходы в системе физического воспитания школьников	8			8	Контрольная работа	
<b>4. Беговая подготовка</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>Контрольная работа</b>	
4.1. Оздоровительный бег	8	8				
4.2. Подготовка к участию в массовых забегах	8	8				
4.3. Организация и проведение массовых забегов	8	4	4			
4.4. Виды массовых беговых мероприятий, проводимых на стадионе и вне стадиона	8	4	4			
<b>Модуль 4 Организация спортивно-массовых мероприятий обучающимися образовательных организаций</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>Контрольная работа тест</b>	<b>Зачет</b>
<b>1. Организация и правила проведения спортивно-массовых соревнований в соответствии с требованиями техники безопасности</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
1.1. Охрана здоровья обучающихся: содержание и организация. Правовая основа	8	8				

оказания первой помощи						
1.2. Оказание первой помощи при получении травм на соревнованиях, туристических походах	8	8				
1.3. Средства индивидуальной защиты	8		8		<b>Тест</b>	
1.4. Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	8			8	Контрольная работа	
<b>2. Значение спортивных мероприятий в физическом воспитании обучающихся образовательных организаций</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Контрольная работа</b>	
2.1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста	8	4	4		<b>Тест</b>	
2.2. Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста	8	8				
2.3. Формы организации спортивных мероприятий с обучающимися образовательных организаций	8	8	8			
2.4. Организация и проведения мероприятий в физическом воспитании обучающихся образовательных организаций	8			8	Контрольная работа	
<b>3. Организация и проведения спортивно-массовых мероприятий с обучающимися по видам спорта</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		

3.1. Правила судейства по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, мини-футбол)	8	4	4			
3.2. Правила судейства по настольным видам спорта (шахматы, шашки)	8	4	4			
3.3. Организация мероприятий по выполнению (тестов) ВФСК «ГТО»	8	4	4		<b>Тест</b>	
3.4. Организация проведения соревнований «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры».	8	4	4			
3.5. Методика и организация проведения массовых спортивных физкультурных мероприятий в образовательной организации	8			8	Контрольная работа	
<b>Стажировка</b>	<b>36</b>	4		32		
Установочная конференция по стажировке	4	4				
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Итоговый междисциплинарный экзамен</b>					
<b>ИТОГО:</b>	<b>388</b>	<b>150</b>	<b>136</b>	<b>112</b>		

## 2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Режим занятий: 6- 8 часов в день. Один раз в неделю, освоение программы в течение девяти календарных месяцев.

