

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе
(профессиональная переподготовка)**

«Адаптивная физическая культура»

Автор: Фирсин С.А.

Мытищи, 2023г.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

- высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»);
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1598), представляющим собой совокупность требований к педагогу согласно реальным потребностям системы образования, к результатам освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

Профстандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

1.2. Цель реализации программы

Цель – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры, развитие навыков практической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в коллективах образовательных организаций начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «учитель физической культуры по адаптивной физической культуре».

1.2.1. Программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

1.2.2. Программа профессиональной переподготовки имеет преемственность к основным образовательным программам высшего образования – ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура», и 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (утв. приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 942).

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и планируемые результаты обучения

1.3.1. Характеристика профессиональной деятельности

Общая характеристика приобретаемой новой квалификации – профиль

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	код	Уровень квалификации
Дошкольное образование	Инструктор по физической культуре	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
Начальное общее	Учителя (преподавател	Код В Педагогическая	Педагогическая деятельность	В/02.6	6

образование	и) физической культуры	деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	по реализации программ начального образования		
Основное общее и среднее общее образование	Учителя (преподаватели) физической культуры	Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования	В/03.6	6

а) область профессиональной деятельности:

- организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

б) объектами профессиональной деятельности являются:

- адаптивная физическая культура, образовательные системы, организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта;

- учебно-методическая и нормативная документация.

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам адаптивной физической подготовки;

- физическая подготовка и обучение детей адаптивной физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания.

Обучающийся готовится к выполнению следующего вида деятельности:

педагогическая деятельность:

1) способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами адаптивной физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

2) решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы,

3) обобщение практики в области адаптивной физической культуры и образования;

4) обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренировочная деятельность:

1) способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом по адаптивному спорту, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

2) осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, адаптивной физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

научно-исследовательская деятельность:

1) выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

культурно-просветительская деятельность:

1) анализировать и обобщать важные проблемы современного развития адаптивной физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации; проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий адаптивной физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

1.3.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, уровень высшего образования - бакалавриат, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень высшего образования – бакалавриат и профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

Вид деятельности / обобщенная трудовая функция / трудовая функция	Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения		
		Знать	Уметь	Владеть
Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;	Приемами и методами в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
44.03.01 «Педагогическое образования»				
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	- законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую	- планировать организацию процесса проведения спортивно-массовых и	- приемами и технологиями по обеспечению техники безопасности при

	образования и нормами профессиональной этики	образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность в части организации и проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми; технику безопасности но организации и проведению спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.	физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства в соответствии с требованиями техники безопасности.	организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные

				программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»				
Обучение	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	- современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; -порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	-планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; -контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной	-оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

			физической культуре;	
Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	-современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; -состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения.	-планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; -управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	-разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида;
Обеспечение	ОПК-14. Способен	-первые признаки	-разъяснять инвалидам,	- обучения инвалидов,

безопасности	обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья;	лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;	лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств;
Правовые основы Профессиональной деятельности	ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	- законодательную и нормативно-правовую базу, профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и	- планировать организацию процесса проведения занятий по адаптивной физической культуры с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства в соответствии с требованиями техники безопасности.	- приемами и технологиями по обеспечению техники безопасности при организации и проведении занятий по адаптивной физической культуры.

		спорта и нормами профессиональной этики		
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	формулировать цели, планируемые результаты, содержание, подбирать адекватный задачам организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	программами отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю подготовки); программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю подготовки)

1.3.3. Категория обучающихся, которым адресована программа: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Требования к уровню образования и подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Уровень образования: высшее образование.

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, объем программы

Объем программы - 388 часов.

Режим занятий - 6-8- в день.

Срок обучения - 12 месяцев.

1.7. Виды аттестации обучающихся:

текущая, промежуточная, итоговая.

1.8. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного АСОУ, в соответствии с программой обучения.

1.9. При освоении программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о высшем образовании.

2. Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	По учебному плану, часы		СРС, час.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Аудиторные занятия, час.				
		Лекции	Практические			
1	2	3	4	7	8	9
1. Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	56	10	30	16	Опрос Контрольная работа Тест	Зачет
1.1.Нормативно-правовое регулирование в области образования	16	2	6	8		
1.1.1. Современные тенденции в развитии образования в Российской Федерации	8	2			Опрос	
1.1.2. Приоритетные направления развития и правовое регулирование системы образования в Российской Федерации	8			8	Самост. № 1	
1.2. Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта	24	4	12	8		
1.2.1. Цифровая грамотность и цифровые компетенции в	8	2	6			

современном обществе						
1.2.2. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	8	2	6		Контрольная работа	
1.2.3. Информационная среда преподавателя по адаптивной физической культуре	8			8	Самост. № 2	
1.3. Основы организации комплексной безопасности	16	4	12			
1.3.1. Вопросы организации безопасности субъектов образовательного процесса в образовательной организации	8	2	6			
1.3.2. Здоровьесбережение субъектов образовательного процесса как одно из основных требований ФГОС.	8	2	6			
2. Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности.	104	30	50	24	Опрос Контрольная работа Тест	Экзамен
2.1. Теоретические и практические основы педагогики	24	8	8	8		Зачет
2.1.1. Основные методы и принципы обучения	8	4	4			
2.1.2. Основные организационные	8	4	4			

формы обучения						
2.1.3. Основные направления современного обучения	8			8	Самост. № 3	
2.2. Основы возрастной и спортивной психологии	24	8	8	8		
2.2.1.Предмет, задачи и основные понятия возрастной психологии как науки	8	4	4			
2.2.2.Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	4	4			
2.2.3.Концепции психического развития человека в Российской психологии	8			8	Контрольная работа Самост. № 4	
2.3. Общая характеристика соматического и психического статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	56	14	34	8	Тест Опрос	
2.3.1.Общая характеристика психического статуса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8	2	6		Опрос	
2.3.2. Нарушения зрения у обучающихся	8		8		Тест	
2.3.3. Нарушения слуха	8	4	4			
2.3.4. Нарушение опорно-двигательного аппарата	8	4	4			
2.3.5.	8		8			

Наследственные и хромосомные нарушения						
2.3.6. Расстройства аутистического спектра (РАС) у обучающихся	8	4	4		Контрольная	
2.3.7. Основные направления организации воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (в семье)	8			8	Тест Самост. № 5	
3. Организационно-методические основы адаптивного физического воспитания	192	44	92	56		Экзамен, зачет
3.1. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	24	4	20	8		
3.1.1. Личностно-ориентированная гуманистическая аксиологическая концепция отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья	8	4	4			
3.1.2. Воспитание волевых качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	8		8			
3.1.3. Морально-	8			8	Самост. № 6	

нравственное воспитание занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья						
3.2. Физическая культура в общекультурной и профессиональн ой подготовке детей и подростков	24	8		8		
3.2.1. Физическая культура как многообразное общественное явление.	8	8				
3.2.2. Основные ценности физической культуры. Структура и функции физической культуры	8		8			
3.2.3. Формирование физической культуры личности. Средства и методы.	8			8	Самост. № 7	
3.3. Общая и специальная физическая подготовка в процессе физического воспитания	24	4	12	8		
3.3.1. Общая и специальная физическая подготовка в процессе физического воспитания	8	4	4			

3.3.2. Методические принципы физического воспитания	8		8			
3.3.3. Основные принципы определения и увеличения нагрузки и интенсивности	8			8	Самост. № 8	
3.4. Основы адаптации организма к физическим нагрузкам	24	8	8	8		Зачет
3.4.1. Сущность понятия адаптации. Виды адаптации и их механизмы.	8	8				
3.4.2. Адаптация к различному режиму двигательной активности	8		8			
3.4.3. Адаптационные изменения в организме в ходе занятий физической культурой и спортом	8			8	Самост. № 9	
3.5. Общая характеристика адаптивной физической культуры и физического воспитания	24	8	8	8		
3.5.1. Основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы	8	8				

адаптивной физической культуры						
3.5.2. Формы организации занятий адаптивной физической культуре в	8		8			
3.5.3. Принципы адаптивной физической культуры	8			8	Самост. № 10	
3.6. Обучение, воспитание и развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья	72	12	44	16		Экзамен
3.6.1. Обучение адаптивной физической культуре в	8	4	4			
3.6.2. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	8	8				Зачет
3.6.3. Развитие физических способностей адаптивной физической культуре в	8		8			
3.6.4. Организация адаптивного физического воспитания.	8		8			
3.6.5. Характеристика содержания	8			8	Самост. № 11	

занятий по адаптивному физическому воспитанию						
3.6.6. Управление качеством образования и отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития физических способностей занимающихся	8		8			
3.6.7. Физиотерапия, закаливание, пассивные методы физической реабилитации дошкольников.	8		8			
3.6.8. Дозирование физической нагрузки и тестирование физических качеств дошкольников.	8		8			
3.6.9. Инклюзивное воспитание	8			8	Самост. № 12	
Стажировка, практика	36	4		32		отчёт, зачёт
Итоговая аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен					
ИТОГО:	388	88	156	128		

2.2. Календарный учебный график

№ п/ п	Контингент	год	Наименование ДПП, объем программы (час), городской округ	Даты проведения учебных занятий										Кол- во слуш ателе й	Место и время проведени я занятий	Ведущая кафедра	
				январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сент	окт	нояб	декаб				янв
1.	педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.	2023 г	Нормативно-правовое регулирование в области образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации	л д л	д с л д с									35	АСОУ С 10.00- 16.40	Кафедра комплек сной безопас ности и физичес кой культур ы	
2			Психолого-педагогические аспекты сопровождения спортивной деятельности.		Л	д с л п д с	з										
3.			Организационно-методические основы адаптивного физического воспитания				л п д с л п	с л д п с л	д л п л п з	л д п с	л п д п с	л п л	л п с э				
5.			Стажировка, практика							с	с	сз					
6.		2024 г	Итоговая аттестация Итоговый междисциплинарный экзамен										э				