

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Князев Владимир Александрович  
Должность: Ректор государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Московской области  
«Корпоративный университет развития образования»  
Дата подписания: 05.06.2025 00:05:55  
Уникальный программный ключ:  
5c61535d25a13e3736e0981250f029fea1fd7d73

**Аннотация к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Реализация единой модели профориентационной работы  
в общеобразовательной организации»**

**Авторы:**

Баранникова Н.Б., к.п.н, проректор по инновационной и проектной деятельности

Усова С.Н., к.п.н., доцент

Фролова С.Л., д.п.н., профессор

Мытищи, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в области реализации Профориентационного минимума (далее – Профминимума) и внедрения новых форм профориентационной работы в практику общеобразовательных организаций.

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

Перечень профессиональных компетенций, в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» код: 01.011

#### руководитель образовательной организации

Вид деятельности/обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия/должностные обязанности)	Планируемые результаты
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации Код В/01.7 уровень квалификации 7	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации; - методические подходы и принципы реализации Профориентационного минимума; - особенности и закономерности современного мира профессий, регионального рынка труда;
	Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме	

		<p>- интерактивные формы и методы воспитательной работы, основы современных педагогических технологий, применяемых в процессе профессиональной ориентации школьников</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации в соответствии с требованиями к реализации единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации;</li> <li>- применять современные образовательные технологии и инструменты профессиональной ориентации школьников, обеспечивающие реализацию единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации;</li> <li>- проводить рефлексивный анализ профориентационной деятельности в общеобразовательной организации</li> </ul>
<p>Управление развитием общеобразовательной организации Код В/03.7 уровень квалификации 7</p>	<p>Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативно-правовые акты муниципального района или городского округа сфере общего образования, в том числе в области реализации</li> </ul>

	Российской Федерации	<p>Профориентационного минимума в общеобразовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы и принципы реализации Профориентационного минимума в общеобразовательной организации;</li> <li>- особенности и закономерности современного мира профессий, регионального рынка труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов с учетом нормативно-правовых документов;</li> <li>- анализировать эффективные практики профориентационной работы в школах-лидерах образования;</li> <li>- организовывать деятельность общеобразовательной организации по реализации Профориентационного минимума и внедрению новых форм профориентационной работы с обучающимися;</li> <li>- осуществлять контроль качества реализации Профминимума в общеобразовательной организации</li> </ul>
<p>Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами код В/04.7 уровень (подуровень) квалификации</p>	<p>Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные и правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования, в том числе по вопросам</li> </ul>

	Определение форматов взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами, в том числе сетевого взаимодействия	организации сетевого взаимодействия в рамках реализации единой модели профорientационной работы в общеобразовательной организации
		<b>Уметь:</b> - определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с социальными партнерами по организации профорientационных мероприятий для обучающихся; - осуществлять и развивать социальное партнерство, установленное действующим законодательством Российской Федерации

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, составлен в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», код: 01.001

#### педагог

Вид деятельности/ обобщенная трудовая функция/трудовая функция	Профессиональные компетенции (трудовые действия/должностные обязанности)	Планируемые результаты
Воспитательная деятельность, код А/02.6, уровень (подуровень) квалификации 6	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	<b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию единой модели профорientационной работы в общеобразовательной организации; - методические подходы и принципы реализации Профорientационного

	<p>Проектирование и реализация воспитательных программ</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p>	<p>минимума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и закономерности современного мира профессий, регионального рынка труда;</li> <li>- интерактивные формы и методы воспитательной работы, основы современных педагогических технологий, применяемых в процессе профессиональной ориентации школьников;</li> <li>- индивидуальные особенности школьников, учет которых необходим в процессе выбора ими профессии;</li> <li>- возможности выявления интересов и склонностей обучающихся в предметных областях и различных видах деятельности;</li> <li>- требования к структуре и содержанию рабочих программ профориентационной направленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации в соответствии с требованиями к реализации единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации;</li> <li>- отбирать формы профориентационной работы и виды активности обучающихся в урочное и внеурочное время в</li> </ul>
--	--	---

		<p>рамках Профориентационного минимума с учетом особенностей обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные образовательные технологии и инструменты профессиональной ориентации школьников, обеспечивающие реализацию единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации;</li> <li>- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных профориентационных задач</li> </ul>
<p>Развивающая деятельность, код А/03.6, уровень (подуровень) квалификации 6</p>	<p>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психодиагностики обучающихся 6-11 классов</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать педагогическую деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения школьников с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней;</li> <li>- владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся 6-11 классов</li> </ul>

**1.3. Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

**1.4 Уровень образования:** среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование»; получающие

среднее профессиональное или высшее образование по направлению «Педагогическое образование». Область профессиональной деятельности – Образование.

**1.5. Форма обучения** – очно-заочная с применением электронного обучения.

Электронная информационная образовательная среда: <https://rus.asou-mo.ru/>

**1.6 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении программы:** интерактивные образовательные технологии (беседа, дискуссия, педагогическая мастерская).

**1.7. Режим занятий, срок освоения программы**

режим занятий – 6 часов, 1 раз в неделю;

срок освоения программы – 36 часов.

**1.8. Учебный (тематический) план с общей трудоемкостью**

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа	Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	Тест	<b>1</b>
<b>Инвариантный модуль</b>							
1.	<b>Модуль 1.</b> Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>
1.1	Нормативные и правовые документы, регламентирующие реализацию единой модели профориентационной работы в	2	2				2

	общеобразовательной организации						
1.2	Методические подходы, принципы и уровни реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях	4	4				4
1.3	Планирование профориентационной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации Профориентационного минимума	6			6		6
	Итого	13	6		7		13
<b>Вариативный модуль</b>							
<b>ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО</b>							
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Условия реализации единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		<b>22</b>
2.1.	Организация сетевого партнерства и управление развитием профориентационной среды общеобразовательной организации	6	3	3			6
2.2.	Организация методического сопровождения реализации Профминимума в общеобразовательной организации	6	2	4			6

2.3.	Организация контроля качества реализации Профминимума в общеобразовательной организации	5			5		5
2.4.	Организация условий эффективной реализации Профминимума на основном и продвинутом уровнях	5	2	3			5
<b>Групповые консультации</b>		2	В учебном расписании с указанием даты и времени				
<b>Индивидуальные консультации</b>		2	С представлением подтверждающих документов: скан-копии форума, электронные письма и др.				
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>1</b>				<b>Итоговый тест</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>Вариативный модуль</b>							
<b>ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОО</b>							
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Условия реализации единой модели профориентационной работы в общеобразовательной организации</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>22</b>
2.1.	Планирование и организация профориентационно значимых уроков в 6-11 классах	2	2				2
2.2.	Организация профориентационных внеурочных занятий в рамках курса «Россия – мои горизонты» с включением регионального компонента	2	2				2
2.3.	Организация проектной деятельности в урочной и внеурочной	2	2				

	деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения						2
2.4.	Проектирование профориентационного учебного занятия	5			5		5
2.5.	Организация мероприятий в рамках партнерского формата с работодателями, образовательными учреждениями СПО и ВО, организациями дополнительного образования	1	1				1
2.6.	Организация профессиональных проб для школьников: варианты решений	2	1	1			2
2.7.	Организация подготовки школьников к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» в качестве юниоров и в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» (для школьников с ОВЗ и лиц с инвалидностью)	2	1	1			2
2.8.	Взаимодействие с родителями в части профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся	2	1	1			2
2.9	Эффективные практики профориентационной работы в общеобразовательных организациях России	4	1	3			4
<b>Групповые консультации</b>		2	В учебном расписании с указанием даты и				

		времени				
<b>Индивидуальные консультации</b>	2	С представлением подтверждающих документов: скан-копии форума, электронные письма и др.				
<b>Итоговая аттестация</b>	1				<b>Итоговый тест</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

### 1.9. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определяющая продолжительность и последовательность обучения, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

#### Для руководителей ОО

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	6		1		
2	3	3	6		
3	2	4	5		
4	2	3			1

#### Для педагогических работников ОО

Номер недели	Часы				
	Л	ПЗ	СРС	ПА	ИА
1	6		1		
2			6		
3	6		5		
4	3	3			
5	2	3			1

Виды занятий: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа слушателей; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация.