

Вопросы современного технологического образования



Логвинова О.Н.

- Запрос общества к результатам обучения
- Цифровизация, роботизация, автоматизация современной экономики
- Национальная технологическая инициатива
- Концепция технологического образования
- Национальный проект «Образование»
- «Майские указы»
- Федеральный проект «Современная школа»
- ПОП ООО -2020
- ФГОС ООО -2021





- **ЦЕЛИ** современного технологического образования:

Предметные результаты (ПООП ООО)

Формирование проектного, инженерного, технологического **МЫШЛЕНИЯ**, адаптивность, экологическое мышление,

овладение МЕТОДАМИ **исследовательской и проектной деятельности**, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий,

применение предметных знаний и **формирование запроса у обучающегося к их получению** для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов,

формирование представлений **о развитии мира профессий**, связанных с изучаемыми технологиями, **для осознанного выбора собственной траектории развития.**



Базовые грамотности:

Читательская;
Естественно-научная;
Финансовая;
Технологическая;
Языковая;
ИКТ-грамотность.



Компетенции «4К»:

Креативность;
Коммуникация;
Критическое мышление;
Кооперация
(сотрудничество).





- **ЦЕЛИ** современного технологического образования:

Метапредметные результаты (ПООП ООО)

Метапредметные результаты включают:

освоенные обучающимися межпредметные понятия,

Универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

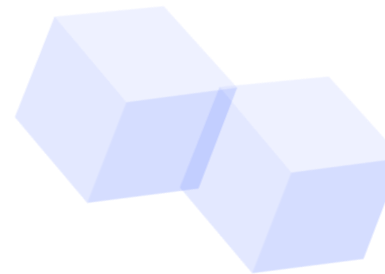
способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,

самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Регулятивные УУД

Коммуникативные УУД

Познавательные УУД



Содержание технологического образования

Модульный подход к формированию содержания технологического образования

Образовательный модуль - это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

ИНВАРИАНТНЫЕ

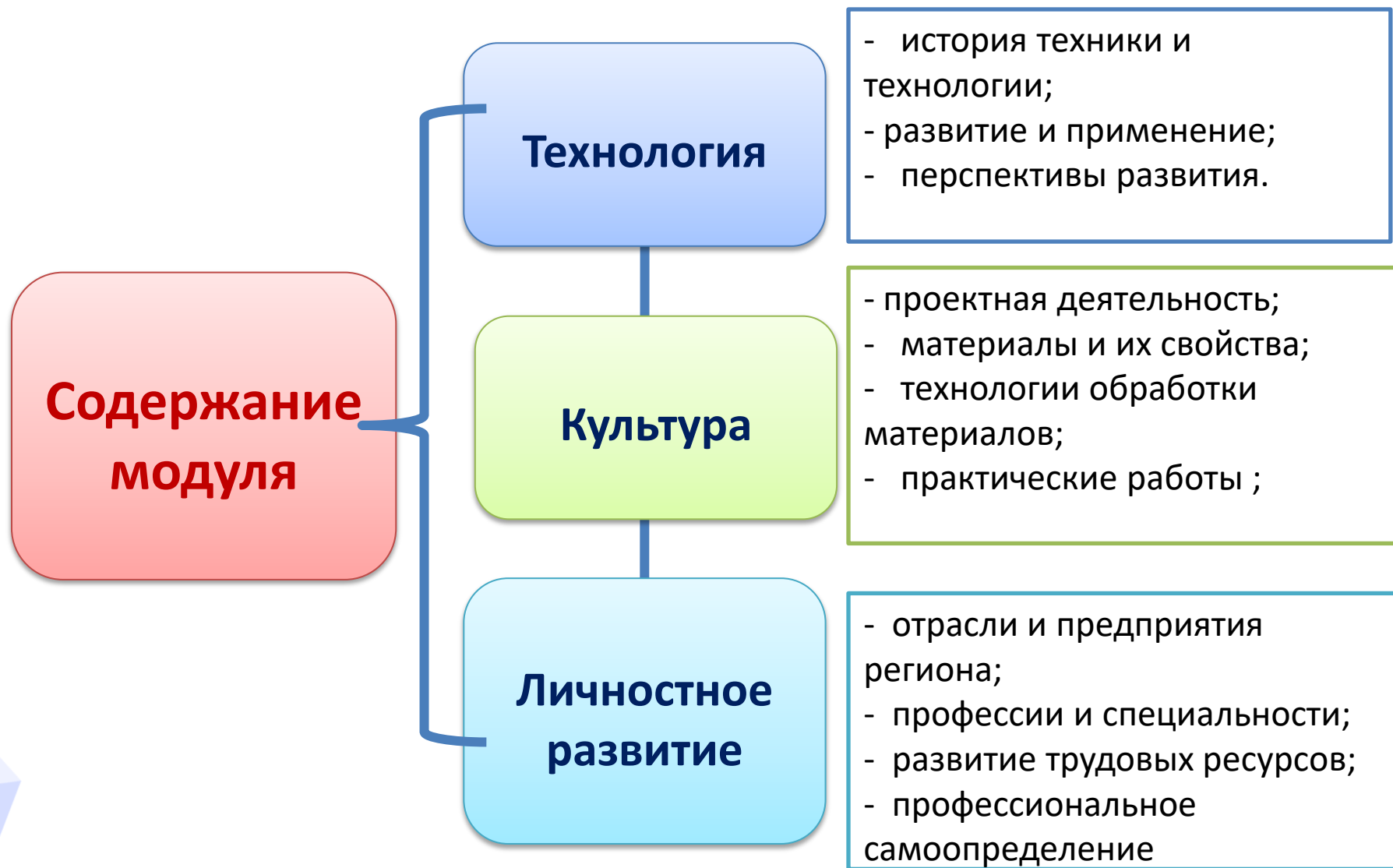
1. Модуль «Компьютерная графика, черчение»
2. Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»
3. Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»
4. Модуль «Робототехника»
5. Модуль «Автоматизированные системы»
6. Модуль «Производство и технологии»

+ ВАРИАТИВНЫЕ

В модуле три блока содержания:
«Технология», «Культура» и «Личностное развитие».



Содержание технологического образования



Методы достижения предметных результатов

МЕТОДЫ

Репродуктивные

Активные

Интерактивные

Предметные результаты

Знание

Понимание

Применение



Методы формирования предметных результатов

ИНТЕРАКТИВНЫЕ методы:



метод проектов,



мозговой штурм,



метод фокальных объектов,



мыслительный эксперимент,



метод «Интеллект-карт»,



метод «Шесть шляп мышления»,



метод «Пять почему»,



метод «Диаграмма Исикавы» и другие.

Мыслительные операции

Продуцирование идей и
выдвижение гипотез.

Анализ ситуации.

Поиск альтернатив.

Поиск аналогий.

Сопоставление.

Синтез / нахождение
связей.

Нахождение и определение
противоречий.

Визуализация проблемы
и/или решения.

Обновление технологического образования

КОМПЕТЕНЦИИ XXI века

РЕЗУЛЬТАТЫ (ПООП 2020)

ПРЕДМЕТНЫЕ
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
ЛИЧНОСТНЫЕ

ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ, ПРИМЕНЯТЬ

Для чего
учить?
ЦЕЛЬ

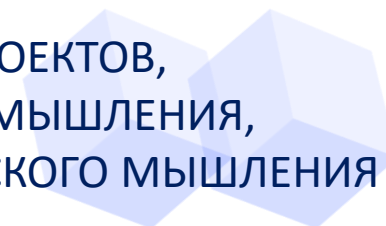
**Предметная
область
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Чему учить?
СОДЕРЖАНИЕ

**АКТИВНЫЕ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ**

Как учить?
МЕТОДЫ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
МОДУЛИ
МЕТОДАМ : ПРОЕКТОВ,
КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Спасибо за внимание!

Логвинова Ольга Николаевна,
кандидат педагогических наук,
начальник научно-методического центра содержания
образования ГБОУ ВО МО «Академия социального
управления»,

logvinovaon@gmail.com