

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17

О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Министерство образования и науки Российской Федерации направляет для учета и использования в работе **рекомендации** субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального **закона** от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Указанные **рекомендации** также размещены на официальном сайте Минобрнауки России в разделе "Актуальные документы".

И.М.РЕМОРЕНКО

Приложение

РЕКОМЕНДАЦИИ
СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Федеральный **закон** "Об образовании в Российской Федерации" (далее также - Федеральный закон) принят 29 декабря 2012 года (N 273-ФЗ). Он является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования. Принятым Федеральным **законом** обеспечивается формирование эффективных механизмов:

правового регулирования образовательных и иных отношений в сфере образования;

реализации права на образование в полном объеме, государственных гарантий на получение качественного образования;

укрепления защиты интересов личности в области образования.

В нем интегрированы как общие положения, так и положения, регулирующие отношения по отдельным видам и уровням образования; закреплены основы правового регулирования сферы образования в Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным **законом** "Об образовании в Российской Федерации" значимые изменения произошли в отношении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования. В связи с этим потребуются существенная переработка действующих законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных правовых актов по вопросам образования.

Кроме того, одним из необходимых условий действенной и эффективной реализации принятого Федерального **закона** является развитие и конкретизация закрепленных им норм в законодательстве субъектов Российской Федерации. Реализуя свои полномочия на осуществление законотворческой деятельности, субъекты Российской Федерации имеют возможность существенно развить и дополнить общие нормы федерального законодательства с учетом социально-экономических, географических, этнокультурных, демографических и иных особенностей региона.

С учетом изложенного субъектам Российской Федерации при подготовке к реализации Федерального **закона** рекомендуется руководствоваться следующим.

1. Согласно **пункту 2 статьи 3** Федерального закона от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" органы государственной власти субъекта Российской Федерации обязаны в течение трех месяцев привести свои нормативные правовые акты по предметам совместного ведения в соответствие с вновь принятым федеральным **законом**.

В то же время, учитывая сроки вступления в силу Федерального **закона**, представляется, что работа субъектов Российской Федерации по приведению своих законов и иных нормативных правовых актов в соответствие с Федеральным **законом** "Об образовании в Российской Федерации" может быть завершена к 1 сентября 2013 года, а по вопросам реализации полномочий органов государственной власти субъектов

Российской Федерации и органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, закрепленных [пунктами 3 и 6 части 1 статьи 8](#) и [пунктом 1 части 1 статьи 9](#) Федерального закона, - не позднее 1 января 2014 года.

В первую очередь в соответствии с Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации" должны быть приведены базовые законы субъектов Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется принять меры по внесению изменений в данные законы в целях устранения противоречий, дублирования с Федеральным [законом](#), декларативных предписаний, приведению используемых в них понятий и терминов в соответствии с принятым Федеральным [законом](#).

2. Субъектам Российской Федерации, в законодательстве которых отсутствует базовый закон субъекта Российской Федерации об образовании, рекомендуется принять такой акт, который должен конкретизировать положения Федерального [закона](#) "Об образовании в Российской Федерации" применительно к социально-экономическим, национальным, географическим и иным особенностям региона.

Следует обратить внимание, что исключительно в форме законов субъектов Российской Федерации могут устанавливаться первичные нормы регионального законодательства по вопросам, составляющим предмет нового Федерального [закона](#), нормы, закрепляющие с учетом особенностей конкретного субъекта Российской Федерации компоненты системы образования, особенности организации образовательной деятельности, социальные и иные гарантии обучающихся и педагогических работников, особенности организации управления образованием на территории субъекта Российской Федерации, основные принципы финансового обеспечения образовательной деятельности на региональном уровне. Указанные нормы могут быть урегулированы как в рамках единого базового регионального закона об образовании, так и отдельными законодательными актами субъектов Российской Федерации, регулирующими различные вопросы построения региональной системы образования.

Проект модельного закона субъекта Российской Федерации "Об образовании в субъекте Российской Федерации" опубликован на официальном сайте Минобрнауки России (http://минобрнауки.рф/документы/1249/файл/1880/Проект_модельного_закона.pdf).

3. Федеральным [законом](#) предусматривается, что органами государственной власти субъектов Российской Федерации могут устанавливаться дополнительные права и меры социальной поддержки обучающихся, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета). Такие права и меры социальной поддержки должны устанавливаться законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4. Необходимо обратить внимание, что законодательные акты субъектов Российской Федерации по вопросам образования должны состоять по преимуществу из оригинальных норм субъекта Российской Федерации. Для целей полноты и ясности нормативных положений таких актов допускается воспроизведение отдельных общих положений Федерального [закона](#) "Об образовании в Российской Федерации". Однако оно должно носить ограниченный характер.

5. Одновременно с подготовкой и принятием законодательных актов субъектам Российской Федерации надлежит в связи с принятием Федерального [закона](#):

1) провести анализ всей региональной нормативной правовой базы, регулирующей отношения в сфере образования;

2) признать утратившими силу устаревшие подзаконные нормативные правовые акты;

3) внести изменения в действующие подзаконные нормативные правовые акты в целях их приведения в соответствие с федеральным законодательством (как с новым Федеральным [законом](#), так и принимаемым в соответствии с ним подзаконным нормативным правовым актам федерального уровня);

4) принять новые подзаконные нормативные правовые акты, предусмотренные Федеральным [законом](#).

При признании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации утратившими силу необходимо учитывать положения [статей 109 и 110](#) Федерального закона.

6. Системные преобразования в правовом регулировании образования, обусловленные подготовкой к реализации Федерального [закона](#) "Об образовании в Российской Федерации", потребуют соответствующей информационной и методической поддержки муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций.

Организационно-методическая и информационная поддержка муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций должна быть направлена на разъяснение положений Федерального [закона](#), а также на помощь в планировании мероприятий, которые необходимо провести указанным органам и организациям в целях приведения их деятельности в соответствие с Федеральным [законом](#).

Организационно-методическую и информационную поддержку целесообразно сопровождать вовлечением педагогического сообщества и родительской общественности в процесс осмысления происходящих в законодательстве об образовании изменений, формирование позитивного восприятия проводимых изменений.

В каждом субъекте Российской Федерации должны быть разработаны информационные и методические материалы с учетом задач по реализации Федерального [закона](#) для различных целевых аудиторий (специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей и обучающихся). Следует также организовать взаимодействие специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в том числе специалистов, разрабатывающих или участвующих в разработке региональных нормативных правовых актов в сфере образования, со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями образовательных организаций.

Одновременно в субъекте Российской Федерации необходимо организовать ряд информационно-просветительских мероприятий по разъяснению широкой общественности основных положений нового Федерального [закона](#) (например, выпуск телевизионных передач и публикация в печатных СМИ статей, посвященных введению в действие нового Федерального [закона](#), издание и распространение в образовательных организациях книг и брошюр для обучающихся и родителей (законных представителей), разъясняющих в доступной форме новеллы Федерального [закона](#), права и обязанности основных участников образовательных отношений, вопросы их участия в управлении образовательными организациями).

7. В [приложениях](#) к настоящим рекомендациям приведен полный перечень полномочий в сфере образования, осуществляемых федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также функций организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их учредителей.

Приложение

Разграничение компетенции и полномочий в сфере образования в соответствии с Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации"

1. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления:

1.1. создают социально-экономические условия для получения образования, расширяют возможности удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни;

1.2. оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

1.3. обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования;

1.4. осуществляют организацию мониторинга системы образования;

1.5. осуществляют ежегодное опубликование и размещение на своих официальных сайтах итоговые (годовые) отчеты об анализе состояния и перспектив развития образования;

1.6. вправе заключать договоры о целевом обучении с обучающимися по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема.

2. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

2.1. создают необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования

лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.2. оказывают содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности;

2.3. осуществляют полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования;

2.4. создают учебно-методические объединения в системе образования;

2.5. создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;

2.6. обеспечивают подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

2.7. осуществляют взаимодействие в сфере образования с международными организациями, иностранными государственными органами, а также иностранными неправительственными организациями в пределах своей компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Федеральные государственные органы:

3.1. разрабатывают и проводят единую государственную политику в сфере образования;

3.2. организуют предоставление высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования;

3.3. организуют предоставление дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях;

3.4. разрабатывают, утверждают и реализуют государственные программы Российской Федерации, федеральные целевые программы, реализуют международные программы в сфере образования;

3.5. создают, реорганизуют, ликвидируют федеральные государственные образовательные организации, осуществляют функции и полномочия их учредителя, в том числе:

1) образовательные организации, реализующие образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

2) образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);

3) общеобразовательные организации со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус";

4) профессиональные образовательные организации со специальным наименованием "военно-музыкальное училище";

5) общеобразовательные организации со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус";

3.6. формируют и ведут федеральные информационные системы, федеральные базы данных в сфере образования, в том числе обеспечивают конфиденциальность содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3.7. устанавливают и присваивают государственные награды, почетные звания, ведомственные награды и звания работникам системы образования;

3.8. разрабатывают прогнозы подготовки кадров, требования к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

3.9. обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

3.10. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти;

3.11. предоставляют бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при получении ими образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков;

3.12. вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования.

4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

4.1. разрабатывают и реализуют региональные программы развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других

особенностей субъектов Российской Федерации;

4.2. создают, реорганизуют, ликвидируют образовательные организации субъектов Российской Федерации, осуществляют функции и полномочия учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации, в том числе:

1) по согласованию с Минюстом России общеобразовательные организации при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы;

2) общеобразовательные организации со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский (морской кадетский) корпус" и "казачий кадетский корпус";

3) образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа);

4.3. обеспечивают государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации; <1>

<1> С 1 января 2014 года.

4.4. организуют предоставление общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.5. создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.6. осуществляют финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в [пункте 4.3](#);

4.7. организуют предоставление среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

4.8. организуют предоставление дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.9. организуют предоставление дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

4.10. организуют обеспечение муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

4.11. обеспечивают осуществление мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

4.12. организуют предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе создают центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

4.13. осуществляют: <1>

<1> Полномочия Российской Федерации, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии со [статьей 7](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");

3) государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");

4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации;

4.14. участвуют в проведении экспертизы учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в целях обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализации прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке;

4.15. участвуют в отборе организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке;

4.16. устанавливают порядок признания организаций региональными инновационными площадками;

4.17. устанавливают порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений;

4.18. устанавливают порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.19. устанавливают нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.20. определяют порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

4.21. устанавливают размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа);

4.22. устанавливают размер и порядок выплаты компенсации педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена;

4.23. формируют аттестационные комиссии для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

4.24. создают государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории субъектов Российской Федерации;

4.25. обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Российской Федерации;

4.26. устанавливают формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по указанным общеобразовательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации;

4.27. осуществляют аккредитацию общественных наблюдателей в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территориях субъектов Российской Федерации;

4.28. обеспечивают предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

4.29. устанавливают размер компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

4.30. устанавливают средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях;

4.31. устанавливают порядок обращения за получением компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования;

4.32. предусматривают случаи и порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения;

4.33. обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования;

4.34. предоставляют бесплатно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при получении ими образования бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

4.35. представляют сведения о проставленных ими апостиллях на документах об образовании и (или) о квалификации в Рособрнадзор путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему "Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации";

4.36. вносят в федеральную информационную систему государственного надзора в сфере образования сведения о мероприятиях по государственному надзору (контролю) в сфере образования;

4.37. вносят в государственную информационную систему "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности;

4.38. организуют формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

4.39. относят к малокомплектным образовательным организациям образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы;

4.40. утверждают порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.41. определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.42. определяют случаи и порядок обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;

4.43. имеют право на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях и обучающихся в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

4.44. имеют право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

4.45. вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в образовательных организациях высшего образования субъектов Российской Федерации;

4.46. вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности;

4.47. вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся

способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

5. Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов:

5.1. организуют предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); <1>

<1> С 1 января 2014 года.

5.2. организуют предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

5.3. создают условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

5.4. создают, реорганизуют, ликвидируют муниципальные образовательные организации (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществляют функции и полномочия учредителей муниципальных образовательных организаций;

5.5. обеспечивают содержание зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

5.6. осуществляют учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5.7. закрепляют муниципальные образовательные организации за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

5.8. ведут учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований;

5.9. устанавливают порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

5.10. устанавливают нормативы для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований местного бюджета;

5.11. утверждают порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

5.12. определяют случаи и порядок обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;

5.13. случаи и порядок Обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов

5.14. имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

5.15. вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц.

Органы местного самоуправления муниципальных районов имеют право на осуществление функций учредителей муниципальных образовательных организаций высшего образования, находящихся в их ведении по состоянию на 31 декабря 2008 года.

Органы местного самоуправления городских округов вправе обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования.

Полномочия отдельных федеральных государственных органов в сфере образования

6. Президент Российской Федерации:

6.1. устанавливает [перечень](#) федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по

всем уровням высшего образования